

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

П Р И К А З

09.01.2023 г.

№ 9 - од

Экз. № _____

г. Ульяновск

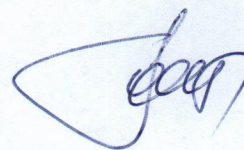
**О результатах проведения самообследования
ОГБН ОО «ДТДМ» за 2022 год**

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», по итогам проведения самообследования ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» за 2022 год (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Т.В. Галушкина

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента общего
И дополнительного образования
Министерства просвещения и
воспитания Ульяновской области
Н.А. Козлова
_____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБН ОО
«Дворец творчества
детей и молодежи»

Т.В.Галушкина
_____ 2023 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОГБН ОО «ДТДМ»

за 2022 год

Самообследование образовательной организацией проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование – это ежегодная процедура, отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи».

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом: Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее – ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи», ОГБН ОО «ДТДМ», Дворец творчества детей и молодёжи).

Учредитель: Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Лицензия на образовательную деятельность №3450 (выданная Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области) от 02.04.2021.

Юридический адрес:

432000, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Минаева, 50.

Телефон, факс: +7 (8422) 41-79-25

E-mail: dvorec_ul@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://dvorec73.ru/>

Директор: Галушкина Татьяна Владимировна

Целью деятельности ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» является создание образовательной среды, способствующей всестороннему раскрытию, проявлению и развитию позитивных мотивов познавательной деятельности, творческой природы и разнообразных компетенций детей и молодёжи.

Задачи:

- создать условия для выявления и развития творческого потенциала воспитанников;

- условия для разностороннего и целостного физического, социально-личностного, эмоционального, духовно-нравственного, интеллектуального, научно-технического и художественно-эстетического развития детей, подростков и молодёжи в соответствии с возрастом;

способствовать

- процессу освоения детьми общечеловеческих ценностей в совместной творческой деятельности с педагогами, родителями, сверстниками;

- формированию познавательной мотивации и предпосылок образовательной деятельности;

- формированию доброжелательного, отзывчивого, толерантного отношения к взрослым и сверстникам;

- развитию активного культурного сознания и воли для самореализации;

- формированию нравственных принципов и идеалов личности и общества посредством реализации воспитательного потенциала дополнительного образования;

обеспечить

- профилактику дисгармонии в развитии личности воспитанника и коррекцию неблагоприятных линий развития ее эмоциональной и познавательной сфер;

- образовательный ответ динамичным образовательным запросам населения города и области;

- каждому обучающемуся ОГБН ОО «ДТДМ» право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы, расширив число предметных областей от раннего эстетического развития до предпрофессиональной подготовки;

- развитие и совершенствование сетевого взаимодействия с организациями в реализации образовательных программ дополнительного образования детей, проектной, научной, исследовательской и культурно-досуговой деятельности (организация и проведение конкурсов, фестивалей, презентаций проектов, церемоний, ассамблей и т.д.);

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждений дополнительного образования Ульяновской области, а также трансляцию передового опыта специалистов (педагогов и методистов) дополнительного образования региона.

В 2022 календарном году деятельность ОГБН ОО «ДТДМ» осуществлялась по направлениям:

образовательное (разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание благоприятных условий для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся, организация и проведение социально-значимых, общественно-значимых мероприятий, организация и проведение экспертизы дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, организация и проведение профильных смен, школ, ведение деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);

информационно-методическое (распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям, содействие качественному развитию организаций дополнительного образования детей Ульяновской области, оказание методической, информационной помощи организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализация мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, оказание содействия образовательным и иным учреждениям в организации работы по пропаганде безопасности дорожного движения, формирование информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования Ульяновской области, организация и проведение мероприятий различных форм с целью профессионального общения педагогических работников);

досугово-развивающее (работа по организации досуга обучающихся, способствующего расширению общего кругозора и повышению культурного уровня, организация и проведение воспитательных, культурно-массовых мероприятий);

управленческая деятельность (координация работы всех подразделений, анализ результативности работы детских коллективов и дальнейшее их развитие, создание условий для повышения профессионального мастерства, повышения квалификации педагогических кадров, укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных источников финансирования).

1. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Образовательная деятельность организации

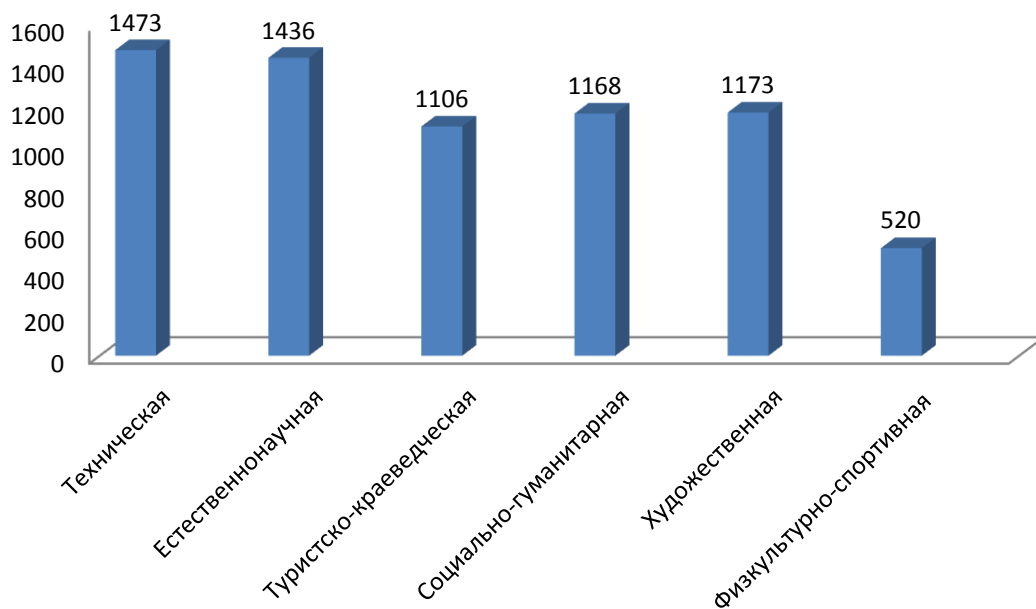
В ОГБН ОО «ДТДМ» образовательная деятельность ведётся по шести направленностям.

1.1.1. Анализ обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ»

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья			
	всего	(из гр. 2)			всего (из гр. 2)	(из гр. 6)		
		девочки	обучались			девочки	обучались	
			в сетевой форме	дистанционное обучение			в сетевой форме	дистанционное обучение

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Техническая	1473	423	371	0	0	0	0	0
Естественнонаучная	1436	767	1235	0	92	36	92	0
Туристско-краеведческая	1106	442	792	0	30	22	30	0
Социально-гуманитарная	1168	528	341	18	0	0	0	0
Художественная	1173	859	266	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	520	268	52	0	17	4	0	0

На конец 2022 года в организации обучается 6876 обучающихся, на аналогичный период 2021 года обучалось 6702 человека. Прирост обучающихся произошёл за счёт мероприятия «Создание новых мест в дополнительном образовании» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В 2022 году число обучающихся «по новым местам» увеличилось до 1419. Были созданы дополнительные новые места по технической (Виртуальная реальность, графический дизайн) и социально-гуманитарной (Школа блогера) направленностям. В 2021 году на новых местах дополнительного образования обучалось 1130 человек. Распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования:

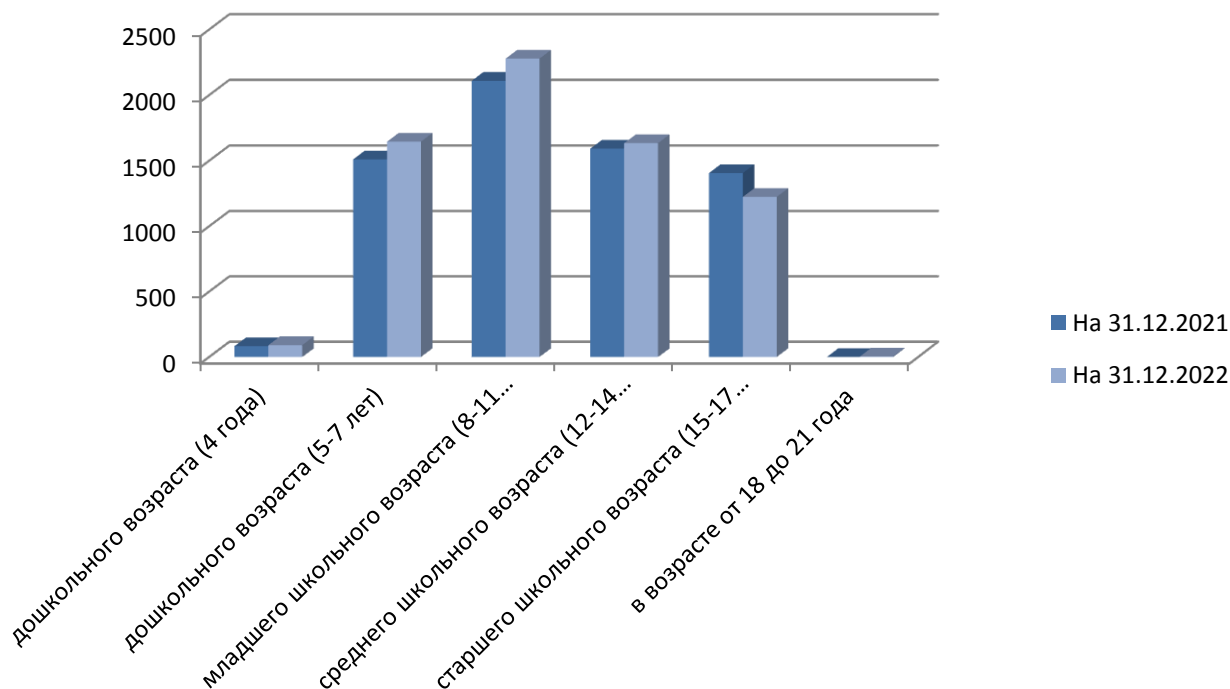


Данные обо всех обучающихся занесены в ЕАИС «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области». Также можно проследить

число обучающихся в сетевой форме, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, количество обучающихся в ОГБН ОО «ДТДМ» с особыми образовательными потребностями.

1.1.2. Анализ возрастной категории обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ»

Возрастная категория обучающихся	На 31.12.2021	На 31.12.2022
дошкольного возраста (4 года)	83	91
дошкольного возраста (5-7 лет)	1510	1645
младшего школьного возраста (8-11 лет)	2109	2278
среднего школьного возраста (12-14 лет)	1592	1634
старшего школьного возраста (15-17 лет)	1406	1224
в возрасте от 18 до 21 года	0	4



По сравнению с 2021 годом снизилось число обучающихся категории 15-17 лет, по всем остальным возрастным диапазонам наблюдается небольшой прирост в среднем порядка 7%.

1.1.3. Анализ дополнительных общеразвивающих программ

В 2022 году в ОГБН ОО «ДТДМ» реализовались 202 дополнительные общеразвивающие программы (далее – программа), из них 34 программы на вновь

созданных местах дополнительного образования. Плюс 22 дополнительные общеразвивающие программы реализуются за счёт физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

При обновлении содержания программ учитывались потребности и запросы различных категорий детей, запросы Государства. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями предлагаем 5 программ, по трём направленностям дополнительного образования детей (естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной). Программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка с элементами верховой езды» обеспечивает возможность совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с другими обучающимися.

При обновлении содержания программ социально-гуманитарной направленности учтены новые игровые форматы и технологии, потребность в развитии лидерских качеств у детей, правовой и медиа-грамотности.

Открыты новые объединения по направлениям театр, народное творчество (ДОП «Волшебство народных промыслов», «Волшебный мир сцены, «Мой друг-театр», «Актёрское мастерство»). Реализуются программы по разным видам искусства и жанрам художественного творчества: цирк, вокал, хореография, живопись.

В 2022 году открыты объединение патриотического воспитания детей «Вахта памяти», объединения формирующие у обучающихся знания, умения и навыки, связанные с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, вовлекающие в краеведческую деятельность, приобщающие к духовному и культурному наследию малой Родины (ДОП «Литературное краеведение», «Историческое краеведение», «Школа безопасности», «Пешеходный туризм»). Готовы к реализации программы музееведения, экскурсоведения.

Обновлено содержание программ технической направленности. Открыты современные, востребованные направления 3D-моделирование и прототипирование, алгоритмика и программирование, виртуальная реальность, цифровой дизайн, графический дизайн.

Основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях российского общества и государства, а также с целью воспитания у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности в программы добавлен раздел «Воспитательная работа», план воспитательной работы.

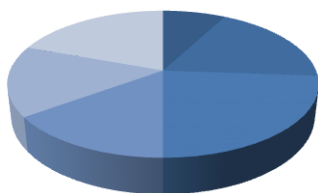
Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, реализуются программы различного объёма по трем уровням сложности (стартовый, базовый, продвинутый).

	Из них по направленностям дополнительных общеобразовательных программ:						
	Всего	физкультурно-спортивная	художественная	техническая	естественно-научная	социально-гуманитарная	туристско-краеведческая
Количество дополнительных общеобразовательных программ, ед.	202	14	33	43	27	28	35
в т.ч. новых/обновленных программ для реализации на новых местах ДОД, ед.	34	1	4	15	4	4	6
в т.ч. программы для детей с ОВЗ, ед.	5	1			2		2
в т.ч. программы, реализуемые в дистанционном формате, ед.	2					2	
численность обучающихся на программах на новых местах	1419	84	198	514	174	165	284
объём программы:							
менее 16 часов	0	0	0	0	0	0	0
16-72 часа	30	3	6	3	1	13	4
73-144 часа	94	5	13	37	10	23	6
более 144 часов	78	8	19	5	16	5	25

Две дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Лингвистический практикум» и «Первые шаги к вожатству» реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий, количество обучающихся по ним 75.

По программам для детей с особыми потребностями в образовании обучаются 174 человека.

Вариативность программ по направленностям

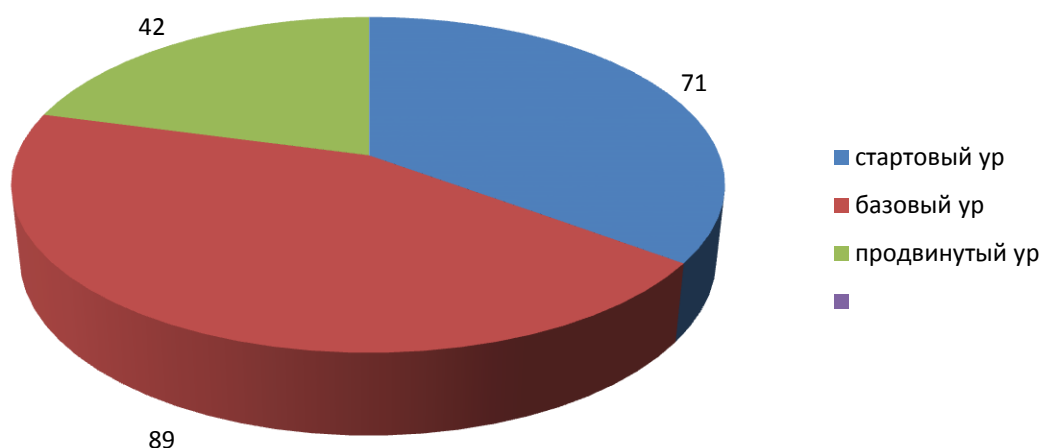


- физкультурно-спортивная
- художественная

По уровню сложности, ед.

стартовый уровень, ед.	71
базовый уровень, ед.	89
продвинутый уровень, ед.	42

Деление программ по уровню сложности



Во Дворце реализуются программы для обучающихся разных возрастных групп: 32 программы для дошкольников, 45 программ для детей младшего школьного возраста, 89 программ для школьников среднего звена и 45 программ для старшеклассников.

В период летних каникул, с 1 июня по 31 августа 2021 года, в рамках реализации 62 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, во «Дворце» обучались 1868 человек (переведённые на 2й и последующие года обучения) и 2551 вновь зачисленных на обучение. Из них 341 человек обучались в сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями в рамках проекта «Умные каникулы». 60 человек обучались в летней профильной школе «Время лидеров».

1.1.4. Обновление содержания через создание новых мест

За счёт мероприятия «Создание новых мест в дополнительном образовании» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в отчётном периоде обучалось 1419 человек. Открыты новые места дополнительного образования по технической (Виртуальная реальность, графический дизайн) и социально-гуманитарной (Школа блогера) направленностям, зачислено 205 обучающихся.

№	Объединение	ДОП	Кол-во обуч.
Технической направленности			
1	Робототехника (новые места 2020)	Робототехника - конструирование и программирование	74
		Знакомство с робототехникой	
2	Мультипликационная студия (новые места 2021)	Мульткадр	70
		Конструктор мультиков	
3	2-d, 3d -моделирование и прототипирование (новые места 2021)	Мастерская конструирования	78
		Инженерный дизайн CAD	
		Основы компьютерного моделирования	
4	Робототехника (новые места 2021)	Знакомство с робототехникой	67
		Основы спортивной робототехники	
		Робототехника на основе Arduino	
5	Алгоритмика и программирование (новые места 2021)	Scratch-программирование для начинающих	100
		Scratch-программирование	

		Программирование на Python	
6	Разработка AR/VR (новые места 2022)	Разработка AR/VR	60
7	Графический дизайн (новые места 2022)	Графический дизайн	65
7 направлений, 15 программ, 514 обучающихся			
Естественнонаучной направленности			
8	Экомониторинг (новые места 2021)	Экологический мониторинг и защита окружающей среды	72
		Основы экологического мониторинга	
9	Агротехнологии(новые места 2021)	Агроэколог	102
		Агротехнологии	
2 направления, 4 программы, 174 обучающихся			
Туристско-краеведческой направленности			
10	Краеведение(новые места 2021)	Литературное краеведение	90
		Историческое краеведение	
11	Образовательный туризм(новые места 2021)	Пешеходный туризм	104
		Туристёнок	
12	Школа безопасности(новые места 2021)	Школа безопасности	90
3 направления, 6 программ, 284 обучающихся			
Художественной направленности			
13	Музыкально-фольклорный ансамбль новые места 2021)	Народный ансамбль (новые места 2021)	108
14	Живопись (новые места 2021)	Живопись родного края (8-10)	90
		Живопись родного края (11-13)	

		Живопись родного края (14-16)	
2 направления, 4 программы, 198 обучающихся			
Социально-гуманитарной направленности			
15	Мир профессий будущего (новые места 2021)	Город профессий	44
		Мир профессий будущего	41
16	Школа блогера (новые места 2022)	Школа блогера "New Media"	80
		Школа блогера "Лица"	
2 направления, 4 программы, 165 обучающихся			
Физкультурно-спортивной направленности			
17	Фитнес	Детский фитнес (Новые места 2021)	84
1 направление, 1 программа, 84 обучающихся			

1.1.5. Сетевое взаимодействие ОГБН ОО «ДТДМ» с образовательными организациями Ульяновской области

Из 202 дополнительных общеразвивающих программ, 106 реализуются в сетевом взаимодействии с образовательными организациями города Ульяновска и Ульяновской области. На базах Дворца творчества обучается 3819 человек, это около половины всех обучающихся, 2158 человек обучается на базах образовательных организаций города Ульяновска. Из них на базе ДОУ – 247 чел., ОО – 1222, СПО – 575, ВО – 82, 32 на базе спортивных школ. 899 человек обучается на базах образовательных организаций Ульяновской области. Данные по численности обучающихся в разрезе муниципальных образований Ульяновской области представлены в таблице.

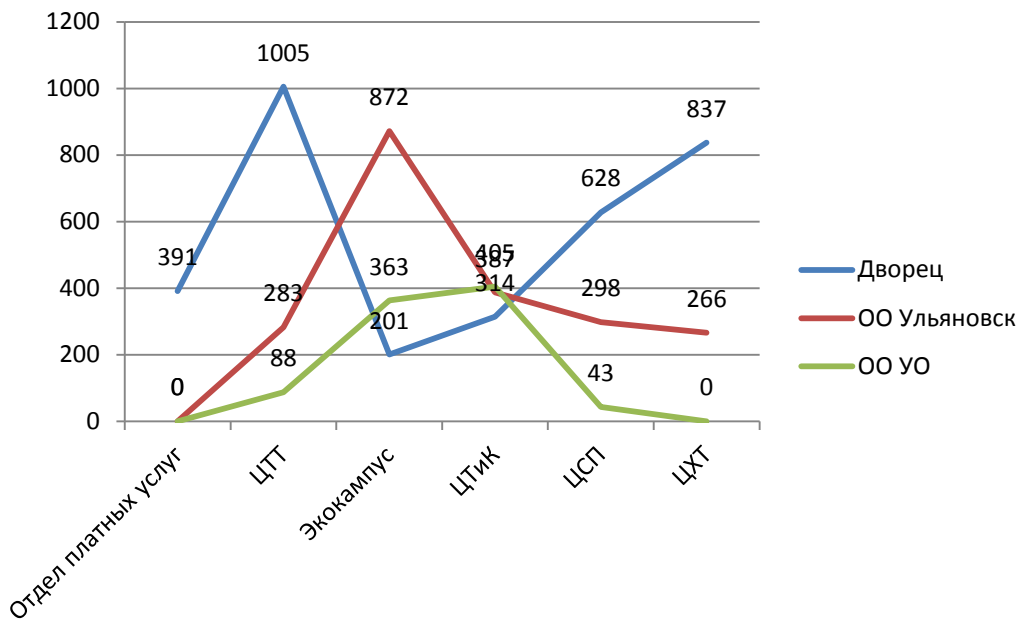
Место ведения образов.деят-ти	Итого	Отдел по организации платны	Центр технического творчества	Центр естественна уч. образов	Центр туризма и краеве деня	Центр социального проект ирован	Центр художественного творчес	Отдел конного спорта	Спортивный отдел
-------------------------------	-------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	-------------------------------	----------------------	------------------

		х услуг		.и ЭКОЛОГ. ВОСПИТ.		ия	тва		
занимающихся на базах учреждения:	3819	391	1005	201	314	628	837	301	142
центр технического творчества (ул.Пионерская,20)	742	97	615	0	0	0	30	0	0
экокампус (ул. Октябрьская, д.42)	138	0	0	138	0	0	0	0	0
центр туризма и краеведения (ул. Нариманова, д.13)	236	0	0	0	209	27	0	0	0
отдел конного спорта (Новокомбинатовск ая, 55)	156	14	0	0	0	0	0	0	142
Дворец творчества детей и молодёжи (Минаева,50)	2547	280	390	63	105	601	807	301	0
занимающихся на базе образовательных организаций г.Ульяновска	2158	0	283	872	387	298	266	52	0
организации дошкольного образования	247	0	0	152	0	0	95	0	0
общеобразовательн ых организаций	1222	0	31	579	342	178	72	20	0
профессиональных образовательных организаций	575	0	252	141	45	38	99	0	0
образовательных организаций высшего образования	82	0	0	0	0	82	0	0	0
на базе спортивных школ	32	0	0	0	0	0	0	32	0
занимающихся на базе образовательных организаций Ульяновской области, в том числе	899	0	88	363	405	43	0	0	0
МО "Барышский	86	0	0	53	33	0	0	0	0

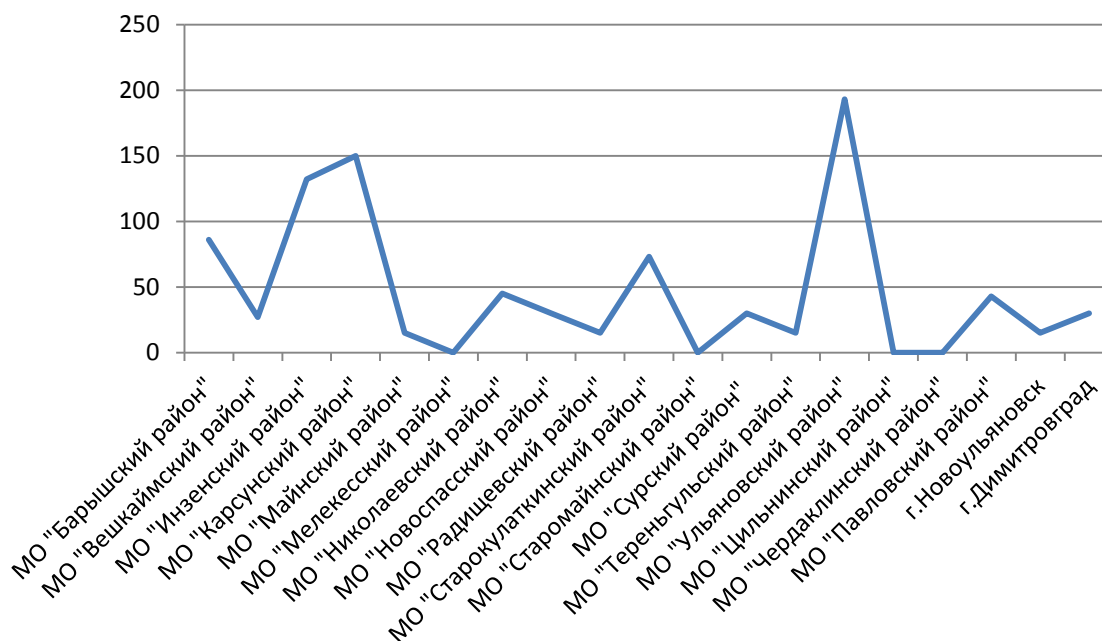
район"									
МО "Вешкаймский район"	27	0	0	27	0	0	0	0	0
МО "Инзенский район"	132	0	0	30	102	0	0	0	0
МО "Карсунский район"	150	0	0	45	105	0	0	0	0
МО "Майнский район"	15	0	0	0	15	0	0	0	0
МО "Мелекесский район"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МО "Николаевский район"	45	0	0	45	0	0	0	0	0
МО "Новоспасский район"	30	0	0	30	0	0	0	0	0
МО "Радищевский район"	15	0	0	0	15	0	0	0	0
МО "Старокулаткинский район"	73	0	0	73	0	0	0	0	0
МО "Старомайнский район"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МО "Сурский район"	30	0	0	0	30	0	0	0	0
МО "Тереньгульский район"	15	0	0	15	0	0	0	0	0
МО "Ульяновский район"	193	0	88	45	60	0	0	0	0
МО "Цильнинский район"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МО "Чердаклинский район"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МО "Павловский район"	43	0	0	0	0	43	0	0	0
г.Новоульяновск	15	0	0	0	15	0	0	0	0
г.Димитровград	30	0	0	0	30	0	0	0	0
ИТОГО обучающихся в ОГБН ОО "ДТДМ"		391	1376	1436	1106	969	1103	353	142

Ниже на графике отображено распределение обучающихся по местам дислокации: Дворец творчества, образовательные организации города Ульяновска,

образовательные организации Ульяновской области:



Численность обучающихся по муниципальным образованиям:

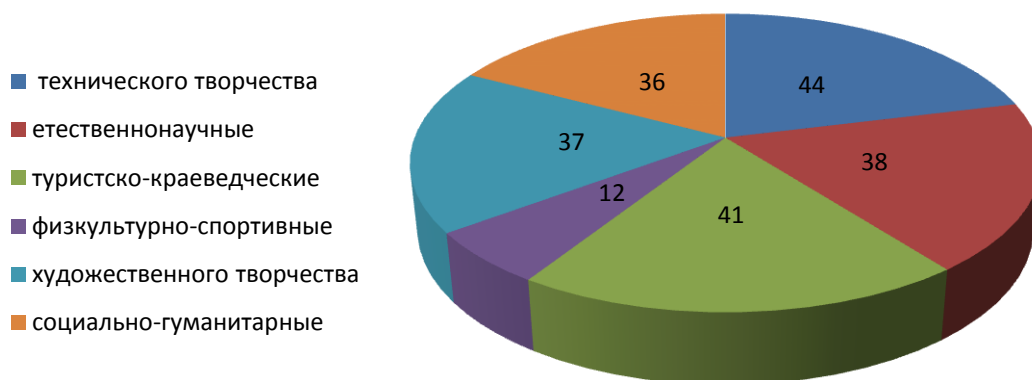


1.1.6. Сведения о работе объединений

Наименование объединений	Число объединений		
	Всего	Из них число объединений, организованных на базе ОГБН ОО «ДТДМ»	Из них число объединений для детей с ОВЗ
Всего	208	115	4
в том числе:			
технического творчества	44	32	
естественнонаучные	38	11	2
туристско-краеведческие	41	7	1
физкультурно-спортивные	12	9	1
художественного творчества	37	33	
социально-гуманитарные	36	23	
Из общего числа объединений платные	11	11	

В отчётном периоде образовательный процесс осуществлялся в 208 объединениях. Из них: 4 – для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 – объединения для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, 1 – инклюзивное обучение. Процент объединений для детей с особыми образовательными потребностями составляет 3,4% от общей численности объединений.

Распределение объединений по направленностям:



1.1.7. Распределение по источникам финансирования

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Обучались за счёт бюджетных ассигнований	Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг
Техническая	1376	97
Естественнонаучная	1436	0
Туристско-краеведческая	1106	0
Социально-гуманитарная	969	199
Физкультурно-спортивная	495	25
Художественная	1103	70

6485 человек обучались в рамках государственного задания на оказание образовательных услуг по дополнительному образованию;

391 человек обучались за счёт средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.1.8. Анализ доступности дополнительного образования для детей с особыми потребностями в образовании и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

В отчётном периоде во Дворце творчества детей и молодёжи обучалось 139 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся этих категорий реализовывались 5 программ, по трём направленностям дополнительного образования детей (естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной).

Программами естественнонаучной направленности «Открываем мир природы» (на базе ОГКОУ Школа-интернат №92) и «Вокруг нас мир» (на базе МБДОУ детский сад №75) охвачено 92 человека.

На площадке ОГКУСО «Реабилитационный центр «Подсолнух» по программе туристско-краеведческой направленности «Географическое краеведение для детей с ОВЗ» обучилось 30 человек.

Программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка с элементами верховой езды» обеспечивает возможность совместного обучения 17 детей с ограниченными возможностями здоровья с другими обучающимися.

17 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучалось по программе «Географическое краеведение» на базе ОГКУСО СРЦН «Открытый дом для детей и подростков - Ульяновск» и 18 по программе физкультурно-

спортивной направленности «Верхом на лошади». Итого 35 обучающихся категории «дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации».

1.1.9. Организация общественно-значимых мероприятий

Структурное подразделение	Кол-во мероприятий							
	На муниципальном уровне	Охват (кол-во участников)	На региональном уровне	Охват (кол-во участников)	На межрегиональном уровне	Охват (кол-во участников)	На всероссийском уровне	Охват (кол-во участников)
Центр технического творчества	13	17	19	863				
Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус»			21	3557				
Центр туризма и краеведения			15	2141	1	125	1	152
Центр художественного творчества			15	3632				
Центр социального проектирования	1	47	8	376				
Центр спортивно-массовой работы			2	60				
Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»			3	293				
Итого	14	54	83	10922	1	125	1	152

Массовые мероприятия, проведенные за 2022 год

Структурное подразделение	Кол-во массовых мероприятий			
	Массовые мероприятия	Охват (кол-во участников)	Образовательные экскурсии для обучающихся	Охват (кол-во участников)
Центр технического творчества	10	800		
Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус»	17	29050	300	7525
Центр туризма и краеведения	6	1306	14	270
Центр художественного творчества	68	799		

Центр социального проектирования	4	667		
Центр спортивно-массовой работы	19	628	6	180
Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»	3	207		
Итого	127	33457	320	7975

1.2. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя методический совет ОГБН ОО «ДТДМ», методические объединения по техническому творчеству, художественному творчеству, социально-гуманитарному, естественнонаучному, физкультурно-спортивному и туристско-краеведческому направлениям деятельности, семинары и мастер-классы. В 2022 году проведено методических объединений – 20, из них по направленностям:

- технической – 3;
- художественной – 4;
- социально-гуманитарной – 3;
- естественнонаучной – 2;
- туристско-краеведческой – 4;
- физкультурно-спортивной – 4.

В отчётном году было проведено **методических советов 2:**

16.09.2022 Протокол №1

Тема: Реализация Программы наставничества в ОГБН ОО «ДТДМ» в 2022 – 2023 учебном году;

12.12.2022 Протокол №2

Тема: Актуальные направления образовательной и воспитательной работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года.

Мастер-классы, проведенные за 2022 год

Структурное подразделение	Кол-во мастер-классов			
	Для обучающихся	Охват (кол-во участников)	Для педагогов	Охват (кол-во участников)
Центр технического	7	430	1	30

творчества				
Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус»	39	585	7	227
Центр туризма и краеведения	21	370	19	424
Центр художественного творчества	13	90	24	244
Центр социального проектирования	9	475		
Центр спортивно-массовой работы	11	219		
Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»	414	12877	1	60
Итого	514	15046	52	985

Проведены **оперативные совещания** по качеству образования:

Сроки проведения	Тема	Ответственный, присутствующие
январь, май 2022	Итоги мониторинга обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители центров, заведующими отделов, методисты
февраль 2022	Организация фронтальной проверки работы творческих объединений	
март 2022	Анализ проведения фронтальной проверки работы творческих объединений. Проектирование учебного плана на следующий учебный год.	
март 2022	Самообследование образовательной организации за 2022 год	
апрель 2022	Готовность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на следующий учебный год.	

	Планирование летней образовательной деятельности. Готовность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ(летних).	
май 2022	Списки, приказы на зачисление обучающихся на летние программы. Регистрация обучающихся через АИС «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области».	
май 2022	По итогам учебного года и по плану на летний период. Расписание занятий в летний период.	
май 2022	План воспитательной работы на следующий учебный год	
август 2022	Подготовка и организация Дней открытых дверей Дворца. Организация мастер-классов. Рекламная кампания. Завершение учебного года 2022-2023, сдача всей отчётной документации, журналов учёта работы педагогов (летних). Формирование программы воспитания, плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Формирование учебного плана, согласование учебной нагрузки педагогам. Состояние учебных кабинетов к новому учебному году; соблюдение санитарных правил и норм, методических рекомендаций Роспотребнадзора при составлении расписания учебных занятий	Заместитель директора по УВР , руководители центров
август 2022	Обновление справок об отсутствии судимости	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
август 2022	Прохождение ежегодного медосмотра, прививки.	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
август 2022	По вопросам принятия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (не утверждённых). Завершение учебного года 2022-2023, сдача всей отчётной документации. Организация родительских собраний.	Заместитель директора по УВР , руководители центров, заведующими отделов, методисты
август 2022	По вопросам утверждения расписания занятий, комплектования учебных групп.	
сентябрь 2022	Предстоящая аттестация педагогических работников. График аттестации	

	педагогических работников. Планирование курсов повышения квалификации педагогических работников.	
сентябрь 2022	Организация наставничества	
Август, сентябрь 2022, январь 2023	Списки, приказы на зачисление обучающихся. Регистрация обучающихся через АИС «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области».	
июль 2022	Формирование плана социально-значимых мероприятий на 2022 год.	
сентябрь 2022, по необходимости в течение года	Заключение договоров сетевого взаимодействия.	
Август 2022	Укомплектованность кадрами	
Сентябрь 2022	Анализ укомплектованности вновь открываемых мест ДО	
Октябрь-ноябрь 2022	Организация фронтальной проверки работы объединений (журналы, занятия, наполняемость групп).	
ноябрь 2022	Анализ проведения фронтальной проверки работы творческих объединений.	
ежеквартально	Анализ результатов тематической проверки журналов учёта работы педагогов дополнительного образования.	Заместитель директора по УВР , руководители центров, заведующими отделов
декабрь 2022	Предложения по включению в учебный процесс новых дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году. Предварительное комплектование.	
декабрь 2022, апрель 2022	Организация и проведение диагностики успеваемости обучающихся.	
ежемесячно	Анализ посещения занятий в объединениях, результативность образовательного процесса	Заместитель директора по УВР , руководители центров, заведующими отделов, методисты
ежеквартально	Списки, приказы на отчисление, перевод обучающихся. Регистрация обучающихся через АИС «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области».	
Март, апрель, май, август	Летняя образовательная кампания	
ежемесячно	По выполнению плана социально-значимых мероприятий	
ежемесячно	По реализации программы воспитания, плана воспитательной работы	

Мероприятия Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»

№ п	Наименование учреждения	Дата	Возрастная категория	Кол-во человек	Кол-во мероприятий
Январь 2022					
1	МБОУ Луговская ОШ г. Ульяновск	13.01.2022	9-13 педагоги	79 6	3
2	МБОУ СШ № 55 г. Ульяновск	20.01.2022	9-13 педагоги	100 2	3
3	МБДОУ ЦРР д/с №232 "Жемчужинка" г. Ульяновск	25.01.2022	5-8 педагоги	83 4	3
			Итого	274	
Февраль 2022					
4	МБДОУ д/с № 48 «Дельфинёнок» г. Димитровград	09.02.2022	5-8 педагоги	45 6	3
5	ОГКУСО СРЦН "Радуга" г. Димитровград	09.02.2022	5-8 9-13 14-17 педагоги	8 24 8 7	3
6	ОГКУ ДД "Гнёздышко" г. Ульяновск	16.02.2022	9-13 14-17 педагоги	16 16 3	3
7	ОГКУСО СРЦН «Причал надежды» г. Ульяновск	21.02.2022	5-8 9-13 педагоги родители	16 17 2 2	3
8	Открытые уроки для участников коллегии Министерства транспорта Ульяновской области в Региональном центре науки, техники и культуры УлГТУ им. Т.Л. Стениной	25.02.2022	педагоги- родители	73	3
9	Акция «Засветись стань заметнее на дороге» в детском саду № 139 "Яблонька" города Ульяновска	25.02.2022	5-8 педагоги родители	30 2 3	1
			Итого	278 (552)	
Март 2022					

10	МБОУ "Гимназия № 6" г. Ульяновск	02.03.2022	9-13 педагоги	144 6	3
11	ЧУ ОО "Симбирская гимназия "ДАР" г. Ульяновск	03.03.2022	9-13 педагоги	86 4	3
12	Акция «Школьный автобус» с детьми ДНР и ЛНР	09.03.2022	9-13	16	1
13	МБДОУ ЦРР д/с № 43 г. Ульяновск	09.03.2022	5-8 педагоги	28 2	3
14	МБОУ СОШ №1 Барышский район	10.03.2022	9-13 14-17 педагоги	120 54 6	3
15	МОУ Новоульяновская СШ №1 г. Новоульяновск	11.03.2022	9-13 14-17 педагоги	138 44 8	3
16	МБДОУ ЦРР д/с №188 «Алые паруса» г. Ульяновск	14.03.2022	5-8 педагоги	78 4	3
17	МДОУ Цильнинский д/с "Терем-Теремок" Цильнинский район	15.03.2022	5-8 педагоги	46 4	3
18	Акция «Пристегните самое дорогое»	15.03.2022	5-7 родители	19 19	1
19	МОУ Малонагаткинская СШ Цильнинский район	15.03.2022	9-13 14-17 педагоги	20 13 3	3
20	МБОУ СШ № 63 г. Ульяновск	16.03.2022	9-13 педагоги	102 8	3
21	Санаторий «Итиль» занятие с детьми ДНР ЛНР	16.03.2022	5-13 родители	48 4	3
22	МОУ Николаевская СШ Николаевский район	17.03.2022	9-13 14-17 педагоги	103 65 12	3
23	МОУ Ахметлейская ОШ Николаевский район	17.03.2022	9-13 14-17 педагоги	13 9 2	3
24	МБОУ СШ №17 г. Ульяновск	18.03.2022	9-13 14-17 педагоги	179 40 9	3
25	МОУ Бекетовская СШ Вешкаймский район	22.03.2022	9-13 14-17 педагоги	100 20 8	3

26	Акция «Автокресло-детям»	22.03.2022	5-7 родители	21 16	1
27	МКУ Игнатовский детский сад	23.03.2022	5-7 педагоги	30	3
28	ОГКУ Майнский Детский дом «Орбита» Майнский район	23.03.2022	5-8 9-13 14-16 педагоги	6 21 10 2	3
29	Занятие в гостинице «Венец» с детьми ДНР ЛНР	23.03.2022	5-8 9-17 родители	17 57 6	3
30	МКОУ Папузинская ОШ Базарносызганский район	24.03.2022	9-17 педагоги	13 5	3
31	МКОУ Юрловская ОШ Базарносызганский район	24.03.2022	9-13 педагоги	35 6	3
32	МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я Старостина	29.03.2022	9-13 педагоги	121 1	3
33	МБОУ Мирновская средняя школа Чердаклинский район	30.03.2022	9-13 педагоги	119 5	3
			Итого	2075(2627)	
Апрель 2022					
34	МБОУ Губернаторский лицей № 101 г. Ульяновск	01.04.2022	9-13 педагоги	154 2	3
35	ОГКУСО СП "Росток" в д. Рокотушка Новоспасский район	04.04.2022	5-8 9-13 14-17 педагоги	7 11 11 8	3
36	МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское Новоспасский район	04.04.2022	7-8 9-13 педагоги	94 23 5	3
37	Акция «Уроки в школьном автобусе»	06.04.2022	9-13	28	1
38	МБДОУ ЦРР д/с № 60 «Незабудка» г. Ульяновск	08.04.2022	5-8 педагоги	78 4	3
39	ОГБН ОО «ДТДМ» открытые уроки по профилактике ДДТТ г. Ульяновск (нижняя терраса)	11.04.2022	7-13	61	3

40	МДОУ Новоспасский детский сад №5 Новоспасский район Ульяновская область	13.04.2022	5-7	91 4	3
41	МДОУ Новоспасский детский сад №6 Новоспасский район Ульяновская область	13.04.2022	5-7	97 5	3
42	МДОУ Троицко-Сунгурский детский сад Новоспасский район Ульяновская область	13.04.2022	5-7	45 4	3
43	ОГБНОО Дворец творчества и молодежи открытые уроки по профилактике ДДТТ г.Ульяновск Минаева 50	14.04.2022	9-13	90	3
44	Автокресло детям Дворец Творчества	14.04.2022	9-13	49	3
45	МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка Мелекесский район Ульяновская область	15.04.2022	9-13	118 4	4
46	Уроки с детьми ДНР и ЛНР	15.04.2022	7-17	44	2
47	МБОУ СШ №70 города Ульяновска	18.04.2022	9-13 4-17	148 10 85	5
48	МБДОУ ЦРР детский сад №20 г.Ульяновск Д/сад «Искринка»	20.04.2022	5-7	131 6	4
49	МБОУ « Многопрофильный Лицей №11 г.Ульяновск	22.04.2022	9-13	119 6	4
50	МОУ Ишеевский многопрофильный лицей Ульяновская область Ульяновский район	25.04.2022	9-17	127 4	4
51	МБДОУ Детский сад №91 « Снегурочка» г.Ульяновск	25.04.2022	5-8	53 5	2
52	Акция « Юный пешеход»	27.04.2022	7-9	64	3
53	ОГБУ ДО ДООЦ «ЮНОСТЬ	29.04.2022	9-13 13-17	49 63 14	2
			Итого	1921(4548)	

Май 2022					
54	ОГБУ ДО ДООЦ «ЮНОСТЬ	14.05.2022	10-11	76 19	3 1
55	Автогород	17.05.2022		43	2
56	Акция « Юный пешеход	18.05.2022	9-13	48	2
57	МДОУ Большенагаткинский д/с "Ромашка" Цильнинский район	20.05.2022	5-7	30 9	2
58	МДОУ Большенагаткинский д/с "Берёзка" Цильнинский район	20.05.2022	3-7	30 9	2
59	МДОУ д/с «Рябинушка» с. Сабакаево Мелекесский район	25.05.2022	5-7	30 6	2
60	МБДОУ д/с №47 «Веселинка» г. Димитровград	25.05.2022	5-7	70 5	3
61	МКОУ Тагайская СШ Майнский район	26.05.2022	9-13 педагоги	43 3	2
62	МКОУ Уржумская СШ Майнский район	26.05.2022	9-15 педагоги	41 3	2
63	МОУ СОШ №63	27.05.2022	9-13 педагоги	177 7	5
			Итого	649(5198)	
Июнь 2022					
64	МБОУ д/сад №6, Малосаратовская, 6	01.06.2022	5-7 педагоги	68 4	2
65	МБОУ д/сад №6 Минаева, 8	01.06.2022	5-7 педагоги	68 4	2
66	МБДОУ д/с № 171 «Изюминка» г. Ульяновск	01.06.2022	5-7 Педагоги родители	57 5 15	3
66	МБДОУ д/с №103 г. Ульяновск	02.06.2022	5-7 педагоги	73 5	3
67	МБОУ СШ № 83 г. Ульяновск (платно)	02.06.2022	7-12 педагоги	100 4	4
68	МОУ Игнатовская СОШ Майнский район	03.06.2022	7-13 педагоги	69 5	3

69	МОУ Загоскинская СОШ Майнский район	03.06.2022	9-14 педагоги	73 6	3
70	Велопарад (Соборная площадь)	04.06.2022	4-5, 7-10, родители	170	7
71	МБОУ СШ № 85 г. Ульяновск	06.06.2022	9-13 педагоги	27 4	1
72	МБОУ СШ №35 г.Ульяновск	07.06.2022	9-13 Педагоги, вожатые	21 2 4	1
73	МБОУ СШ №35 г.Ульяновск	08.06.2022	9-13 Педагоги вожатые	63 3 6	3
74	МБОУ «Мариинская гимназия» (ул. Л. Толстого, 97)	09.06.2022	9-13 педагог	20 1	1
75	МБОУ «Мариинская гимназия» (ул. Л. Толстого, 97)	10.06.2022	9-13 педагоги	60 3	3
76	МБОУ «Городская гимназия города Димитровграда Ульяновской области» (г. Димитровград, ул.Славского, д.11)	13.06.2022	9-13 педагоги	70 8	4
77	МБОУ гимназия №44 им. Деева В.Н. (ул.Врача Михайлова 36	14.06.2022	9-13 педагоги	100 6	4
78	МБДОУ ЦРР д/с № 128 г. Ульяновск	15.06.2022	5-7 педагоги	64 5	3
79	МБОУ «Средняя школа № 17» (ул. 40-летия Победы, 3)	17.06.2022	9-13 педагоги	70 4	4
80	МБДОУ д/с №183 г. Ульяновск	20.06.2022	5-7 педагоги	103 5	4
81	МБОУ «Средняя школа № 9»	21.06.2022	9-13 педагоги	60 3	3
82	МБДОУ д/с № 31 г. Ульяновск	21.06.2022	5-7 педагоги	70 3	2
83	МБОУ Гимназия №24»	22.06.2022	9-13 педагоги	54 5	3
84	МБДОУ д/с № 242 «Садко» г. Ульяновск	23.06.2022	5-7 педагоги	128 5	4
85	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка» г. Ульяновск	29.06.2022	5-7 педагоги	72 5	2
			Итого	1780(6978)	

Июль 2022					
86	ОГКУ СРНЦ "Открытый дом" г. Ульяновск	01.07.2022	5-17 педагоги	56 5	2
87	МБДОУ д/с №3 "Рябинка" г. Инза	04.07.2022	5-7 педагоги	68 5	3
88	МБОУ Инзенская СШ № 4 Инзенский район	04.07.2022	9-13 педагоги	73 5	3
89	ОГКУСО СРЦН "Рябинка" в с. Труслейка Инзенский район	04.07.2022	5-11 педагоги	29 2	1
90	МБДОУ ЦРР д/с №8 г. Ульяновск	05.07.2022	5-7 педагоги	117 6	4
91	МБДОУ д/с № 62 "Ягодка" г. Ульяновск	06.07.2022	5-7 педагоги	54 5	2
92	МБДОУ д/с № 62 "Ягодка" г. Ульяновск	06.07.2022	5-7 педагоги	68 3	2
93	МБОУ СШ № 23 (Гончарова, 8) г. Димитровград	07.07.2022	9-13 педагоги	50 4	2
94	МБДОУ д/с №36 "Сказочка" г. Димитровград	12.07.2022	5-7 педагоги	70 7	3
95	ОГБУСО КЦСО "Доверие" г. Димитровград	12.07.2022	7-17 Родители, педагоги	41 22	2
96	МБДОУ д/с №207 г. Ульяновск	13.07.2022	5-7 педагоги	110 5	4
97	МБДОУ д/с 225 г. Ульяновск	14.07.2022	4-7 педагоги	61 4	2
98	МБДОУ д/с № 116 "Сударушка" г. Ульяновск	18.07.2022	5-7 педагоги	69 3	2
99	«Симбирцит» Октябрьская, 32	19.07.2022	9-13 педагоги	19 6	1
100	МБДОУ ЦРР д/с №142 "Росинка" г. Ульяновск	22.07.2022	4-5 6-7 педагоги	66 123 5	5
101	МБДОУ ЦРР д/с №257 "Самоцветы" г. Ульяновск	22.07.2022	5-7 педагоги	43 3	2
102	МБДОУ ЦРР д/с №231 г. Ульяновск	27.07.2022	5-7 педагоги	50 3	2

103	МБДОУ д/с №169 г. Ульяновск	27.07.2022	5-7 педагоги	75 4	2
104	МБДОУ д/с №176 г. Ульяновск	27.07.2022	5-7 педагоги	45 4	1
105	МБДОУ д/с №16 «Колобок» г. Ульяновск	28.07.2022	5-7 педагоги	21 5	1
106	МБДОУ д/с №125 г. Ульяновск	28.07.2022	5-7 педагоги	85 5	3
			Итого	1504(8482)	
Август 2022					
107	Открытие площадки ПДД в СШ №1 р.п. Чердаклы	18.08.2022	9-14 Родители Педагоги гости	63 19 15 19	1
			Итого	116(8598)	
Сентябрь 2022					
108	Слет ЮИД	16.09.22- 20.09.22	9-13 Педагоги воспитатели	62 12 7	3
109	МБОУ СШ №85 г. Ульяновск	28.09.2022	9-13 14-17 педагоги	73 19 9	3
110	МБОУ СШ № 29 г. Ульяновск	29.09.2022	9-13 педагоги	63 4	2
111	МБОУ СОШ №66 г. Ульяновск	30.09.2022	9-13 педагоги	166 9	4
112	ОГКУСО СРНЦ "Алые паруса" г. Ульяновск	30.09.2022	5-8 9-13 14-17 педагоги	24 8	1
			Итого	456(9054)	
Октябрь 2022					
113	МБОУ СШ №58 г. Ульяновск	04.10.2022	9-13,14-17 педагоги	169 6	4
114	МБДОУ д/с №214 г. Ульяновск	07.10.2022	5-7 педагоги	123 9	3
115	МБОУ СШ №82 г. Ульяновск	10.10.2022	8-12 педагоги	166 12	4

116	ДОУ д/сад Уникум при Губернаторском лицее №101 г.Ульяновска	11.10.2022	5-7 педагоги	142 8	2
117	Д/сад №157 Аленушка	13.10.2022	5-7 педагоги	59 6	2
118	МКДОУ Сенгилеевский д/с Березка» Сенгилеевский район	18.10.2022	5-7 педагоги	63 5	1
119	МБОУ Шиловская СОШ №1 Сенгилеевский район	18.10.2022	7-16 педагоги	64 4	1
120	МОУ НовоНикулинская СОШ Цильнинский район	19.10.2022	5-12 педагоги	40 5	1
121	МБОУ «Мариинская гимназия»	20.10.2022	7-11 педагоги	120 3	4
122	МБДОУ д/с №130 г. Ульяновск	20.10.2022	5-7 педагоги	115 6	2
123	МОУ Большеключищенская СШ Ульяновский район	21.10.2022	7-13 педагоги	87 4	3
124	МБОУ СШ №3 р.п. Кузоватово Кузоватовский район	24.10.2022	9-13 педагоги	77 4	3
125	ОГБУСО КЦСО "Парус надежды" Кузоватовский район	24.10.2022	5-8 9-13 14-17 педагоги	47 13	1 1
126	ОГКУСО СП «Ручеёк» Сенгилеевский район	26.10.2022	5-8 9-13,14-17 педагоги	12 25 5	1
127	МБДОУ д/с №104 « Гуси- Лебеди» г. Ульяновск	26.10.2022	5-7 педагоги	63 6	2
128	МБОУ Лицей №16 при УлГТУ г. Димитровград	28.10.2022	9-13 ,14-17 педагоги	179 5	5
129	МОУ Новомалыклинская СОШ Новомалыклинский район	28.10.2022	9-13, 14-17 педагоги	122 5	4
130	МБОУ "Гимназия №44" г.Ульяновск	31.10.2022	9-13 педагоги	172 8	4

			Итого:	1959(11012)	
Ноябрь 2022					
131	МБОУ СШ №8 г.Ульяновск	01.11.2022	9-13 педагоги	175 8	5
132	МБДОУ ЦРР д/с «Ладошки» Барышский район	02.11.2022	5-8 педагоги	72 6	3
133	ОГКУСО СРЦН «Планета детства» г. Барыш	02.11.2022	5-8 9-13 14-17 педагоги	61 7	2
134	Барыш Д/сад «Звездочка»	02.11.2022	5-7 педагоги	34 9	1
135	МБОУ Старокулаткинская СШ № 1 Старокулаткинский район	17.11.2022	8-14 педагоги	179 12	5
136	ОГБУСО КЦСО "Гармония" в р.п.Старая Кулатка	17.11.2022	5-12 педагоги	17 7	1
137	Дворец творчества детей и молодежи	21.11.2022	5-14 Педагоги родители	28 20 20	1
138	Дворец творчества детей и молодежи	29.11.2022	9-15 педагоги	97 23	4
			Итого:	775(11787)	
Декабрь 2022					
139	Д/сад 53 «Яблонька» Димитровград	01.12.2022	5-7 педагоги	87 9	3
140	Федеральный экспериментальный центр «Детский Автогород»	15.12.2022	16-17 педагоги	64 2	2
141	Автомеханический техникум при УЛГУ	16.12.2022	16-17 педагоги	86 2	3
142	Центр технического творчества ОГБН ОО ДТДМ	17.12.2022	5-12 педагоги	121 9	4
143	Федеральный эксперим-й центр «Детский Автогород»	20.12.2022	16-17 педагоги	71 4	3
144	Федеральный экспериментал. центр «Детский Автогород»	21.12.2022	16-17 педагоги	72 3	3
145	МБОУ СШ 83 г. Ульяновск	22.12.2022	7-9 педагоги	91 11	4
146	МБОУ СШ 61 школа	23.12.2022	7-9 педагоги	225 9	3

147	Федеральный экспериментал. центр «Детский Автогород»	23.12.2022	16-17 педагоги	32 2	1
148	Октябрьская СШ Радищевского района	28.12.2022	7-9 педагоги	153 7	4
149	Адоевщинская ОШ Радищевского района	28.12.2022	7-9 педагоги	25 5	1
150	Дворец творчества детей и молодежи	30.12.2022	педагоги	60	3
			Итого	1150(12937)	

Анализ работы «Школы молодого педагога»

В 2022 году продолжила свою работу «Школа молодого педагога» целью, которой является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности молодого педагога, формирование у него высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Занятия проводятся в очно-заочном режиме.

Программа рассчитана на два года. Объем – 72 часа (36 часов в год).

По Программе обучается 15 молодых педагогов (1-й год обучения) со всех центров организации.

Были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности молодого педагогического работника, формирование у него высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, а также формирование во Дворце высокопрофессионального кадрового потенциала.

Задачи:

1. Повышать уровень теоретических, методологических знаний молодых педагогических работников.

2. Создавать условия для саморазвития молодых педагогических работников, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности.

3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогических работников.

4. Выявлять профессиональные, методические проблемы молодых педагогических работников, содействовать их разрешению.

5. Оказывать помощь во внедрении молодыми работниками современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

За отчетный период было проведено 4 занятия (20 часов) по следующим 5 темам:

- «Введение. Профессиональная деятельность педагогического работника ОГБН ОО «ДТДМ»
- «Основные проблемы молодого педагогического работника: решаем их вместе»
- «Методология использования современных технологий в образовательном процессе организаций дополнительного образования»
- «Анализ и самоанализ занятия (мероприятия)»
- «Подготовка и проведение открытого занятия (мероприятия)».

Занятия проходят в очно-заочной форме. Первые две темы педагоги осваивали в очном формате. Программа включает и дистанционную форму организации занятий, которая очень актуальна в настоящее время и даёт возможность в удобное для молодых педагогов время изучить материал и выполнить практические задания к нему, а вновь прибывшим молодым педагогическим работникам, которые пришли не с начала учебного года, пройти курс обучения за более короткий срок, ознакомившись с Программой данного курса, выполнив задания по каждой теме и получив зачёт. Для этого на сайте Дворца в разделе «О нас. Дистанционная школа молодого педагога» ежемесячно пополняется информация. С каждым молодым педагогом, обучающимся по Программе, постоянно поддерживается обратная связь.

Проводится тематическая диагностика – ежемесячно, по результатам выполнения практического задания (в зависимости от количества набранных баллов), обучающемуся по Программе выставляется «зачёт» или «незачёт»; по каждой пройденной теме, в соответствии со сроками выполнения задания, оформляется зачётная ведомость.

На сегодняшний день все молодые педагоги, обучающиеся по данной Программе, сдали зачеты по пройденным темам.

Посетила открытые занятия у следующих молодых педагогов: Сухорученко П.А., Марьина Е.И., Хусаинова А.И., Малкова (Григорьева) Е.В., проанализировала сильные и слабые стороны, дала рекомендации.

Наставничество

С сентября 2022 года во Дворце реализуется система наставничества. С этой целью утверждены Положение о наставничестве, индивидуальные планы работы наставников и наставляемых. Приказом утверждены пять педагогов-наставников, за которыми были закреплены пять молодых педагогов (**педагог-педагог**):

- Липницкая Т.В. (ПДО) – Марьина Е.И. (ПДО)

- Леонтьева Е.В. (ПДО) – Сулов И.В. (ПДО)
- Горбачева Л.А. (методист) – Малкова (Григорьева) Е.В. (ПДО)
- Пахалина Н.И. (методист) – Номировченко Е.А. (ПДО)
- Мельникова О.Ю. (ПДО) – Сухорученко П.А. (ПДО)

Из анализа работы педагогов-наставников за первое полугодие видны значительные успехи их подопечных, которые постоянно под их чутким руководством повышают свою профессиональную компетентность, участвуя в различных конкурсах и мероприятиях.

Также пдо Липницкая Т.В. работает по форме наставничества **«педагог-обучающийся»**. У нее пять воспитанников, которые успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня и стали победителями.

Результаты работы системы наставничества оформляются в портфолио.

1.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Во Дворце творчества детей и молодёжи сформирована внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя внутренний контроль образовательной деятельности, мониторинг качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности.

Внутренний контроль образовательной деятельности – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов образовательной деятельности ОГБН ОО «ДТДМ» с целью принятия на этой основе управленческих решений. Под внутренним контролем понимается: проведение заместителем директора по УВР, заместителями директора по направлениям деятельности центров, заведующими отделами, учебными методистами или комиссией ОГБН ОО «ДТДМ» наблюдений, обследований, а также контроль в пределах своей компетенции за соблюдением педагогическими работниками законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по предупреждению нарушений, получение информации о ходе и результатах образовательного процесса, охране труда и здоровья участников образовательного процесса, в том числе проведение диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Предметом внутреннего контроля являются:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- соблюдение нормативно-правовых актов, утвержденного расписания, санитарных правил и норм, охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в ОГБН ОО «ДТДМ», условия их реализации;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности;
- иные вопросы в рамках осуществления образовательной деятельности ОГБН ОО «ДТДМ».

Внутренний контроль ведётся в соответствии с планом внутреннего контроля, утверждаемого приказом директора организации. Виды внутреннего контроля:

ТК - тематический (детальное изучение конкретного вопроса в практике структурных подразделений);

ФК - фронтальный (всестороннее изучение конкретного вопроса).

План внутреннего контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- Контроль за формированием и утверждением состава тарификационной комиссии, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Контроль за формированием и утверждением антитеррористической группы, комиссии по чрезвычайным ситуациям;
- Контроль за внесением изменений в нормативные документы (при необходимости);
- Контроль за разработкой, внесением коррективов и утверждением дополнительных общеразвивающих программ;
- Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объёмом нагрузки педагогов дополнительного образования;
- Контроль за составлением расписания занятий объединений ОГБН ОО «ДТДМ», занятостью кабинетов (на Минаева, 50);

- Контроль сохранности контингента обучающихся, проверка наполняемости групп;
- Контроль за соблюдением графика проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Контроль за соблюдением сроков прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Контроль за сроками заключения договоров о сетевом взаимодействии с партнерами;
- Проверка журналов: сверка расписания, списочного состава групп, соблюдение педагогами общих требований заполнения журнала, соблюдение календарного учебного графика, подсчёт часов и анализ часов выполнения программ;
- Контроль за проведением и соблюдением противопожарных мероприятий, мероприятий по антитеррористической защищённости образовательной организации, по предупреждению коррупционных правонарушений, пропаганды знаний в области ГО И ЧС;
- Контроль за соблюдением планов мероприятий (социально значимых, воспитательных и т.д.);
- Контроль результативности участия обучающихся объединений в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- Контроль за качеством обучения, проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях;
- Контроль за качеством образовательной деятельности (посещение отчётных концертов коллективов, открытых занятий, их анализ).

Оценка качества образовательного процесса, его соответствие прогнозируемым результатам определяется результатами промежуточной и итоговой аттестации.

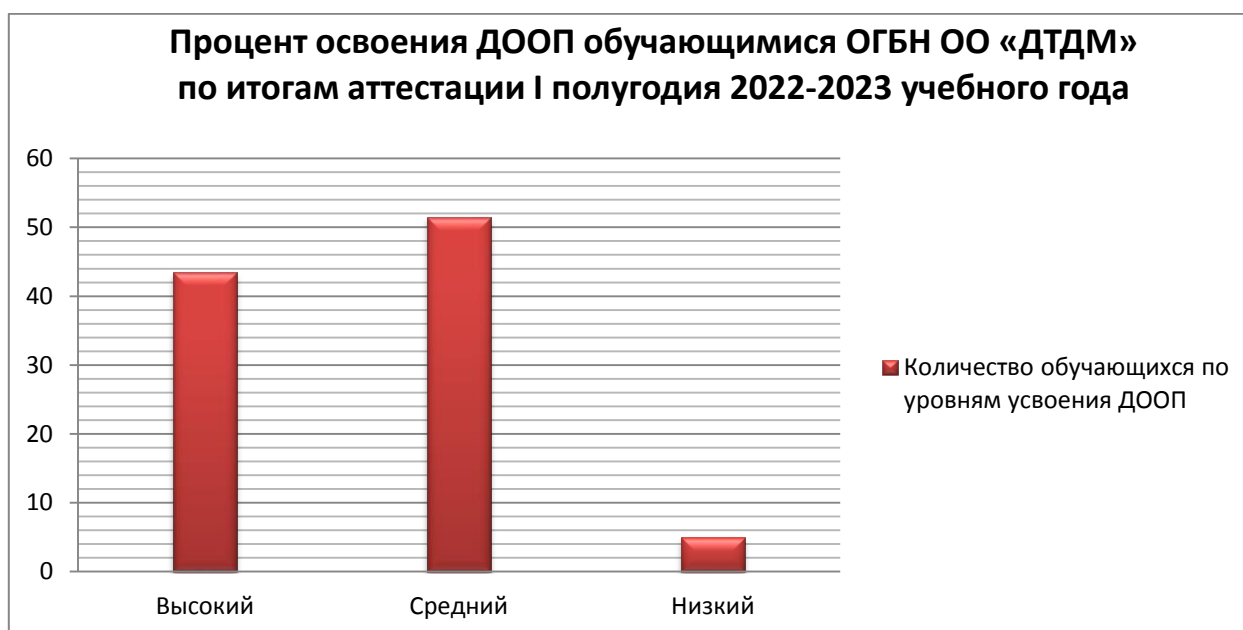
В промежуточной аттестации в первом полугодии 2022-2023 учебного года участвовало **6876** обучающихся. Из них:

Наименование Центра	Количество обучающихся, прошедших аттестацию в первом полугодии 2022-2023 учебного года
Центр технического творчества	1376
Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус»	1436
Центр детско-юношеского туризма и краеведения	1106

Центр социального проектирования	969
Центр художественного творчества	1103
Центр спортивно-массовой работы	495
Отдел по организации платных услуг	391
ИТОГО:	6876

Результаты обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в I полугодии 2022-2023 учебного года представлены в таблице и диаграмме.

Уровень усвоения программ	Количество обучающихся по уровням	Процент освоения по уровням
Высокий	3012	44
Средний	3503	51
Низкий	361	5
ИТОГО:	6876	100



По итогам проведенной в ОГБН ОО «ДТДМ» промежуточной аттестации первого полугодия 2022-2023 учебного года 43,5% обучающихся показали высокий уровень освоения общеобразовательных общеразвивающих программ, 51,5% обучающихся усвоили программу на среднем уровне и 5% на низком уровне, что соответствует достаточному уровню освоения теоретических знаний и практических умений.

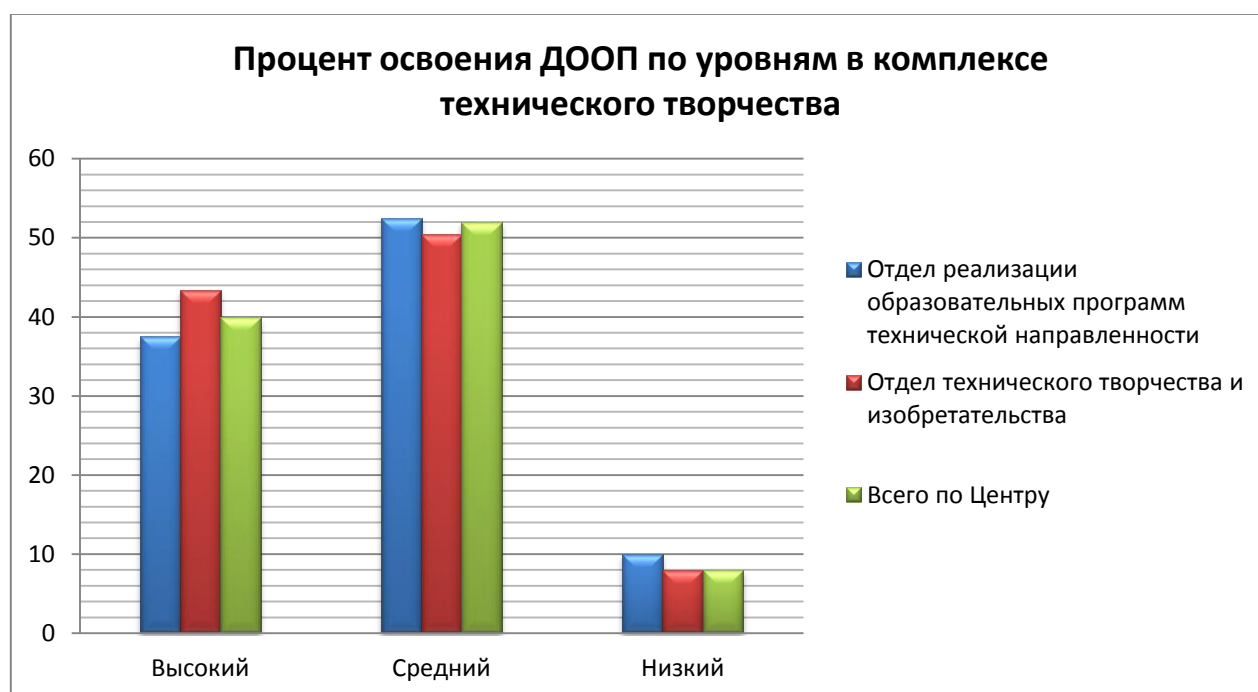
1.3.1. Центр технического творчества.

В Центре технического творчества по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года было аттестовано 1376 обучающихся. Из них в отделе реализации

образовательных программ технической направленности аттестовано - 799 обучающихся (из них 52 второго года обучения), в отделе технического творчества и изобретательства - 577 обучающихся (из них 23 второго года обучения)

Итоги I полугодия 2022-2023 учебного года представлены в таблице и на диаграмме.

Уровень усвоения программ	Отдел реализации образовательных программ технической направленности		Отдел технического творчества и изобретательства		Всего по Центру	
	Количество человек	% освоения	Количество человек	% освоения	Количество человек	% освоения
Высокий	300	37,5	250	43,4	550	40
Средний	420	52,5	291	50,4	711	52
Низкий	79	10	36	6,2	115	8
ИТОГО:	799	100	577	100	1376	100



Вывод: по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года, показатель высокого уровня усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по Центру технического творчества составил 40%, средний уровень освоения программ составил 52% и низкий 8%.

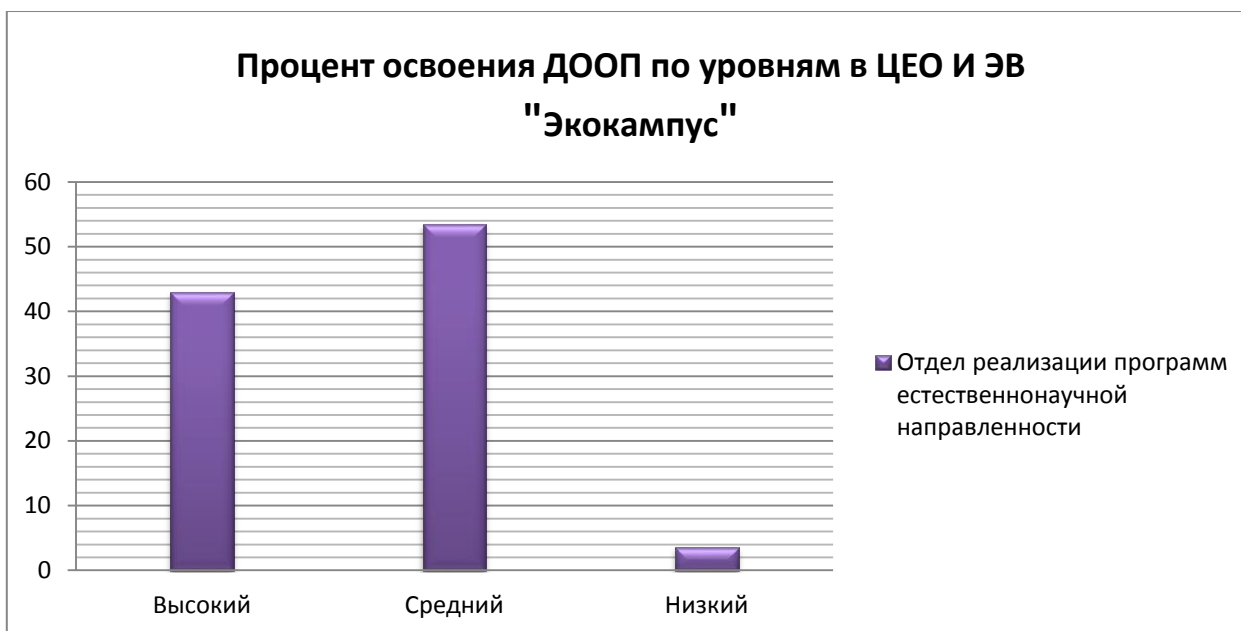
Полученные результаты соответствуют достаточному уровню освоения теоретических знаний и практических умений обучающимися.

1.3.2. Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус».

В Центре естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» (далее ЦЕО И ЭВ «Экокампус») по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года было аттестовано 1436 обучающихся.

Полученные в ходе диагностики итоги I полугодия 2022-2023 учебного года представлены в таблице и диаграмме.

Уровень усвоения программ	Отдел реализации программ естественнонаучной направленности	
	Количество человек	% освоения
Высокий	617	43
Средний	767	53,4
Низкий	52	3,6
ИТОГО:	1436	100



Вывод: промежуточная аттестация, проведенная в ЦЕО И ЭВ «Экокампус» по результатам I полугодия 2022-2023 учебного года показала высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у 43% обучающихся, средний - у 53,4% и низкий у 3,6% обучающихся.

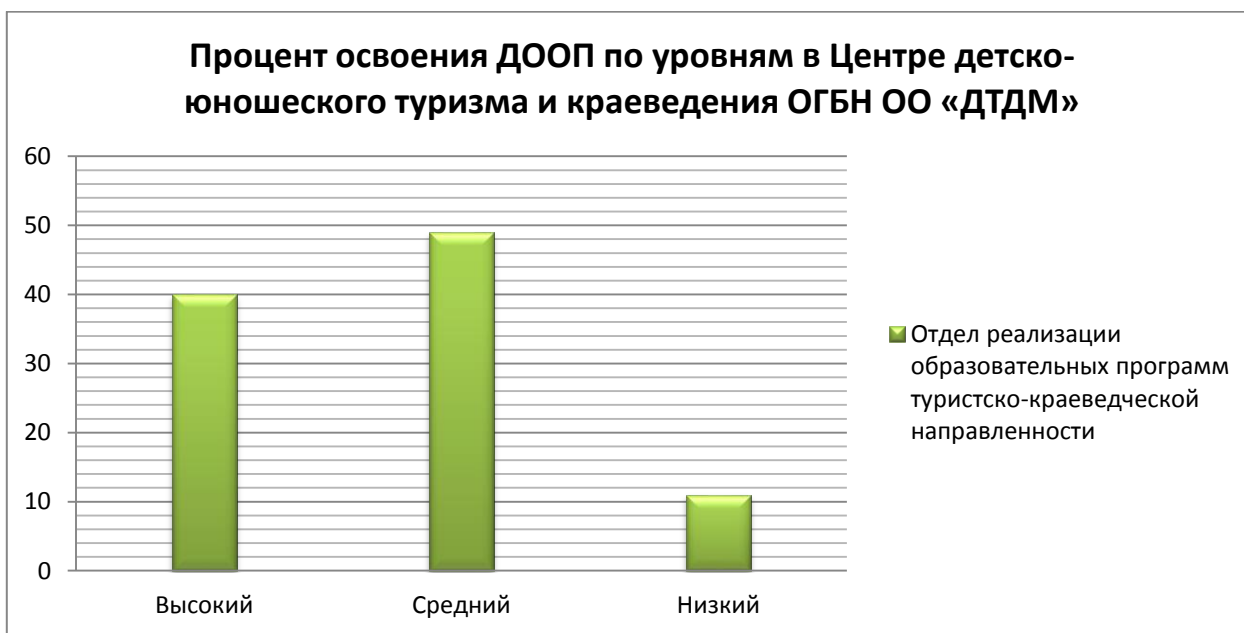
Полученные данные демонстрируют преобладание среднего уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦЕО и ЭВ «Экокампус» и соответствуют достаточному уровню теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимися.

1.3.3. Центр детско-юношеского туризма и краеведения.

В Центре детско-юношеского туризма и краеведения ОГБН ОО «ДТДМ» в рамках промежуточной аттестации, проведенной в I полугодии 2022-2023 учебного года, было аттестовано 1106 обучающихся.

Результаты аттестации представлены в таблице и на диаграмме.

Уровень усвоения программ	Отдел реализации образовательных программ туристско-краеведческой направленности	
	Количество человек	% освоения
Высокий	443	40
Средний	545	49
Низкий	118	11
ИТОГО:	1106	100



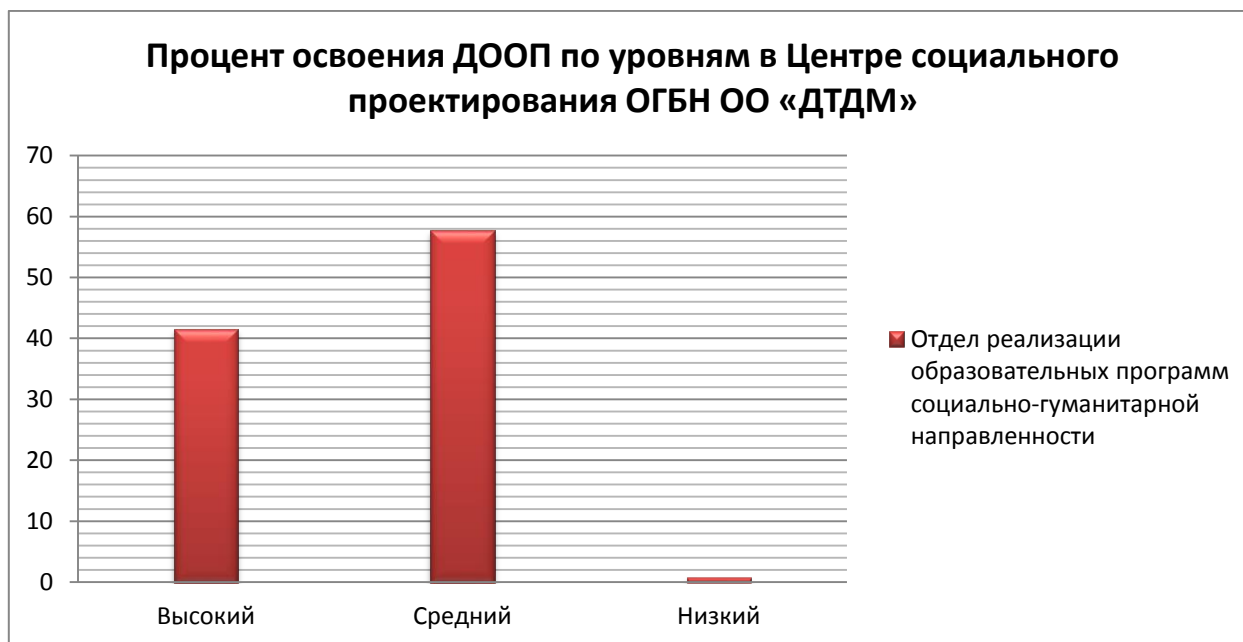
Вывод: аттестация, проведенная в Центре детско-юношеского туризма и краеведения ОГБН ОО «ДТДМ» показала высокий уровень освоения программ у 40% обучающихся, средний - у 49% и низкий у 11%, что соответствует достаточному уровню теоретических знаний и практических умений, полученных по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.3.4. Центр социального проектирования ОГБН ОО «ДТДМ»

В Центре социального проектирования ОГБН ОО «ДТДМ» в рамках проведения промежуточной аттестации за I полугодие 2022-2023 учебного года было аттестовано 969 обучающихся по 27 программам в 15 объединениях.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице и на диаграмме.

Уровень усвоения программ	Отдел реализации образовательных программ социально-гуманитарной направленности	
	Количество человек	% освоения
Высокий	405	41,8
Средний	557	57,5
Низкий	7	0,7
ИТОГО:	969	100



Вывод: промежуточная аттестация, проведенная в Центре социального проектирования ОГБН ОО «ДТДМ», показала, что преимущественное большинство обучающихся находятся на высоком (41,6%) и среднем (57,7%) уровне освоения программ, что соответствует прогнозируемым результатам по уровню освоения теоретических знаний и практических умений обучающимися.

1.3.5. Центр художественного творчества

В рамках промежуточной аттестации I полугодия 2022-2023 учебного года в отделе реализации образовательных программ художественной направленности ОГБН ОО «ДТДМ» было аттестовано 1103 обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице и на диаграмме.

Уровень усвоения программ	Отдел реализации образовательных программ художественной направленности	
	Количество человек	% освоения
Высокий	723	65,6

Средний	360	32,6
Низкий	20	1,8
ИТОГО:	1103	100



Вывод: в Центре художественного творчества ОГБН ОО «ДТДМ» все обучающиеся по итогам промежуточной диагностики I полугодия 2022-2023 учебного года осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы преимущественно на высоком (65,6%) и среднем (32,7%) уровнях, что свидетельствует о достаточном уровне теоретических знаний и практических умений, полученных в ходе образовательного процесса.

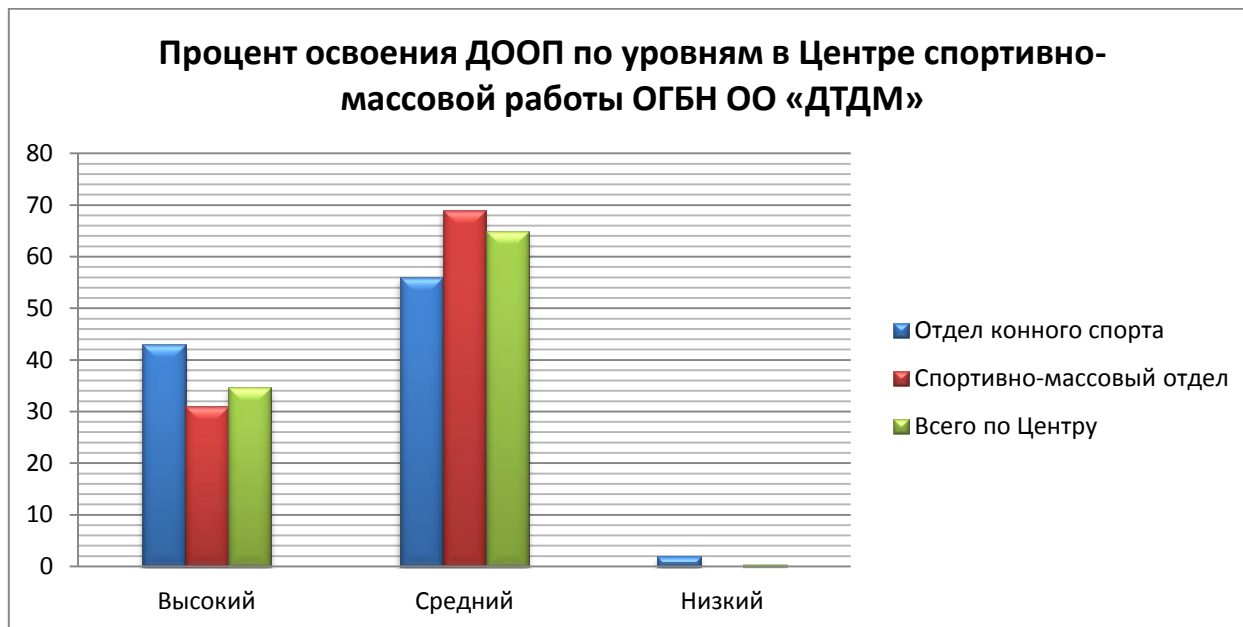
1.3.6. Центр спортивно-массовой работы

В рамках промежуточной аттестации I полугодия 2022-2023 учебного года в Центре спортивно-массовой работы ОГБН ОО «ДТДМ» было аттестовано 495 обучающихся, из них в отделе конного спорта было аттестовано 142 человека, в спортивно-массовом отделе 353 человек.

Полученные в ходе диагностики итоги I полугодия 2022-2023 учебного года представлены в таблице и диаграмме.

Уровень усвоения программ	Отдел конного спорта		Спортивно-массовый отдел		Всего по Центру	
	Количество человек	% освоения	Количество человек	% освоения	Количество человек	% освоения
Высокий	62	43	110	31	172	34,8
Средний	78	56	243	69	321	64,8

Низкий	2	1	0	0	2	0,4
ИТОГО:	142	100	353	100	495	100



Вывод: в Центре спортивно-массовой работы преобладающее большинство обучающихся по итогам промежуточной диагностики I полугодия 2022-2023 учебного года освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на среднем (65%) и высоком (34,6%) уровнях, что свидетельствует о достаточном уровне теоретических знаний и практических умений, полученных в ходе построенного образовательного процесса.

1.3.7. Отдел по организации платных услуг ОГБН ОО «ДТДМ»

В отделе по организации платных услуг ОГБН ОО «ДТДМ» в рамках промежуточной аттестации I полугодия 2022-2023 учебного года аттестовано 739 обучающихся в 86 группах, 12 объединениях по 22 образовательным программам.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице и на диаграмме.

Уровень усвоения программ	Отдел по организации платных услуг	
	Количество человек	% освоения
Высокий	102	26
Средний	242	62
Низкий	47	12
ИТОГО:	391	100



Вывод: по итогам проведенной промежуточной аттестации преимущественное большинство обучающихся показало средний уровень освоения программ -65%, высокий - 28%, низкий - 7%, что соответствует достаточному уровню теоретических знаний и практических умений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на внебюджетной основе.

1.3.8. Победители и призёры конкурсных мероприятий

Ещё одним показателем качества образовательной деятельности являются достижения обучающихся. Вовлечение одаренных детей в различные формы соревновательной, конкурсной работы - одно из приоритетных направлений в деятельности Дворца. Именно обучающиеся с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной реализации образовательного процесса. Самые значимые результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях - это победы в очных международных, всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

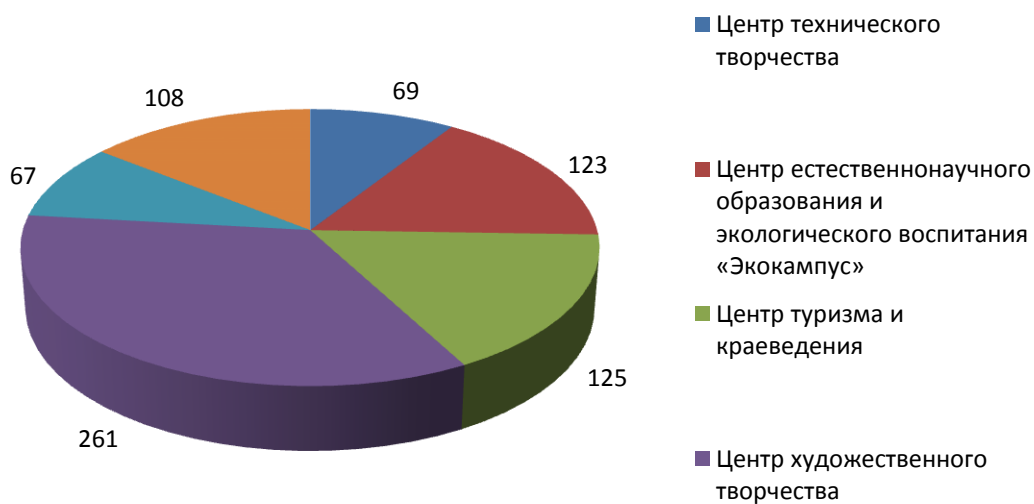
Структурное подразделение	Кол-во победителей и призёров					Итого
	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На межрегиональном уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне	
Центр технического творчества		57		12		69
Центр естественнонаучного	60	37		17	9	123

образования и экологического воспитания «Экокампус»						
Центр туризма и краеведения	67	54		4		125
Центр художественного творчества		55		39	167	261
Центр социального проектирования	9	7		20	31	67
Центр спортивно-массовой работы	23	60	8	16	1	108
Итого	159	270	8	108	208	753

В отчётном году наиболее высокие результаты обучения показали обучающиеся, занимающиеся в Центре художественного творчества, на втором месте обучающиеся Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус», Центра спортивно-массовой работы и Центра туризма и краеведения.

В 2021 году рейтинг выглядел иначе. Лидировали обучающиеся, занимающиеся техническим творчеством и физкультурно-спортивной деятельностью.

Победители и призёры



1.4. Система управления деятельностью образовательной организации

Управление Организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления:

Единоличный исполнительный орган – руководитель Организации – директор: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает локальные нормативные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью в соответствии с Уставом Организации.

Постоянно действующим органом коллегиального управления является Педагогический совет, в состав которого входят заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Организацией.

Председателем Педагогического совета является директор Организации.

В 2022 году состоялось 4 заседания Педагогического совета по темам:

26.04.2022 Протокол № 3

Тема: Внеочередное заседание педагогического совета в связи с утверждение «Концепции развития дополнительного образования до 2023 года»

27.05.2022 Протокол № 4

Тема: Итоги образовательной и социально – значимой деятельности в 2021 – 2022 учебном году

26.08.2022 Протокол № 1

Тема: Основные задачи и перспективные направления деятельности в новом учебном году

30.12.2022 Протокол № 2

Тема: Роль Дворца в системе развития дополнительного образования Ульяновской области

По итогам 2022 года система управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2022 ГОД

2.1. Повышение доступности дополнительного образования.

2.1.1. Реестр организаций, оказывающих услуги дополнительного образования.

По итогам 2022 года количество образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки на территории Ульяновской области, вошедших в

информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее - ИС Навигатор) составило 722 организации, в том числе:

593 образовательных организаций, в ведение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, из них:

57 организаций дополнительного образования (ЦДТ и ДЮСШ);

351 общеобразовательная организация (включая 14 коррекционных школ);

153 дошкольных образовательных учреждения;

24 организации среднего профессионального образования;

5 организаций высшего образования;

3 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

52 организации дополнительного образования в ведение Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области (ДШИ И ДХШ);

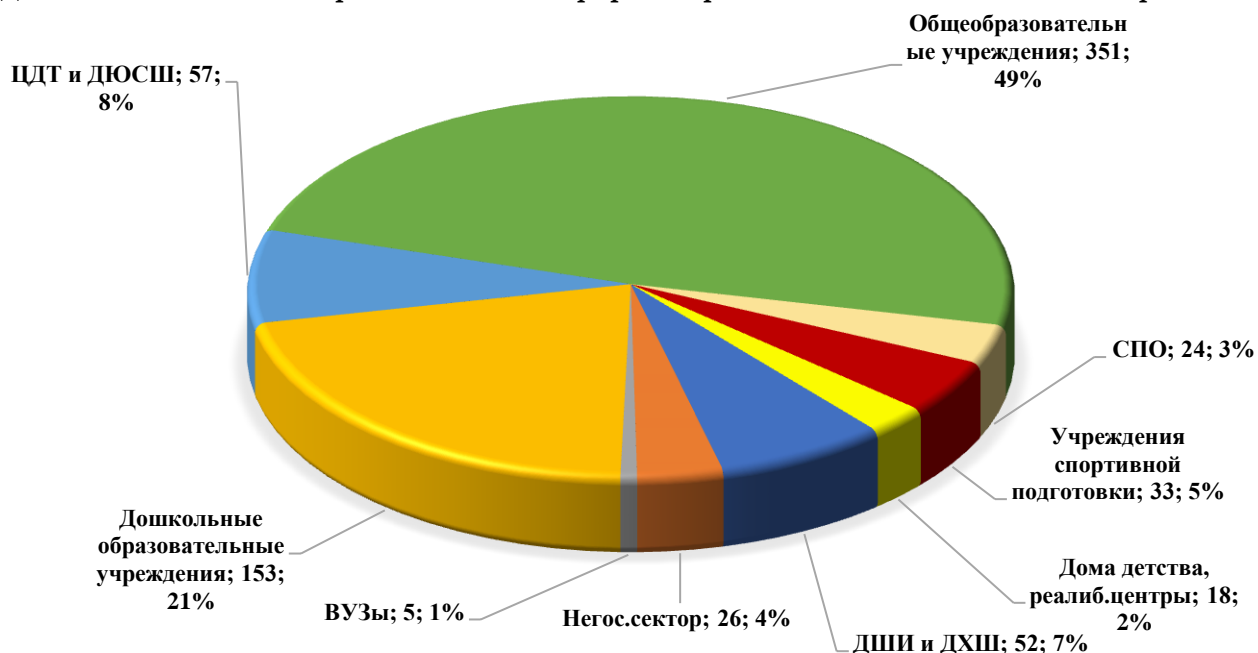
33 организации, в ведение Министерства физической культуры и спорта Ульяновской области;

18 организаций, подведомственных Министерству семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области (дома детства, реабилитационные центры);

26 организаций негосударственного сектора.

На основании Постановления Администрации муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области от 30 июня 2022 года № 862 «О реорганизации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Чердаклинского Центра дополнительного образования» муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чердаклинский Центр дополнительного образования» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чердаклинская детско-юношеская спортивная школа».

По состоянию на 31 декабря 2022 года количество организаций дополнительного образования в сфере образования составило 57 организаций.



В течении отчетного периода в ИС Навигатор впервые вошли следующие образовательные организации:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карсунский технологический техникум»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязановский сельскохозяйственный техникум»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский технологический техникум»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сурский техникум агробизнеса»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карсунский медицинский техникум имени В.В. Тихомирова»

областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92»;

областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Измайловская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр «Открытый дом» в г. Ульяновске».

Кроме этого, в ИС Навигатор впервые вошли организации из негосударственного сектора:

школа иностранных языков Heathrow school;

индивидуальный предприниматель Жданова Лютия Рафаиловна – «Лингва +»;

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (республика Карелия, город Петрозаводск);

индивидуальный предприниматель Логачёва Мария Александровна - Академия Одарённых Детей;

индивидуальный предприниматель Киященко Анна Сергеевна - Уютная школа английского «АЛОНА»;

детская школа программирования ProGame;

индивидуальный предприниматель Фадеева Юлия Владимировна - Детский развивающий центр;

автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия ТОП», филиал «Академия ТОП Ульяновск»;

школа Телевидения «ТЕЛЕШКО»;

индивидуальный предприниматель Трушникова Светлана Сергеевна - Школа финансовой грамотности.

Всего в ИС Навигатор вошло 26 организаций негосударственного сектора, что составляет 3,6% от общего количества организаций. Плановое значение показателя «Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2022 года составляет 3%.

Таким образом, в 2022 году в реестр исполнителей образовательных услуг вошло 50 образовательных организаций, различных типов оказывающих услуги дополнительного образования.

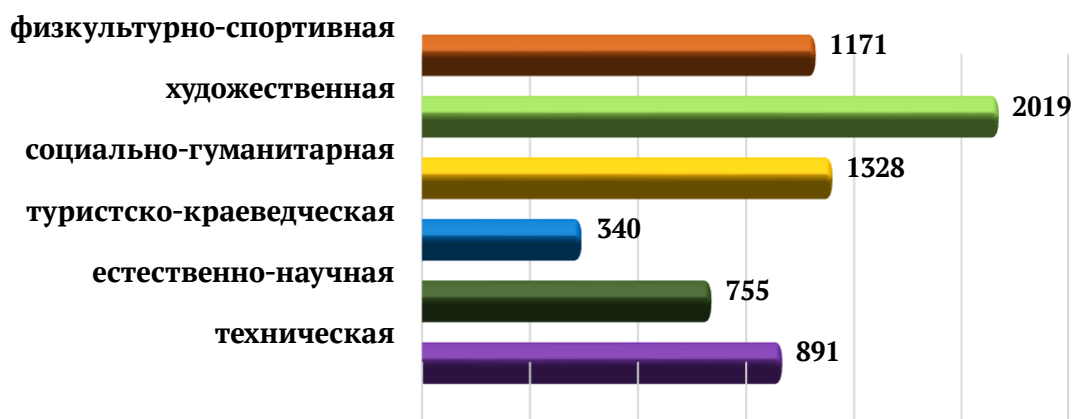
2.1.2. Реестр дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки.

В региональный реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на территории Ульяновской области в 2022 году, вошли 6504 дополнительных общеобразовательных программы, из них:

139 программ спортивной подготовки;
 261 дополнительная предпрофессиональная программа;
 6104 дополнительных общеразвивающих программы, в том числе
 795 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий или в электронной форме обучения,
 562 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевом взаимодействии или в сетевой форме обучения;
 2002 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по модели персонифицированного финансирования дополнительного образования;
 325 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

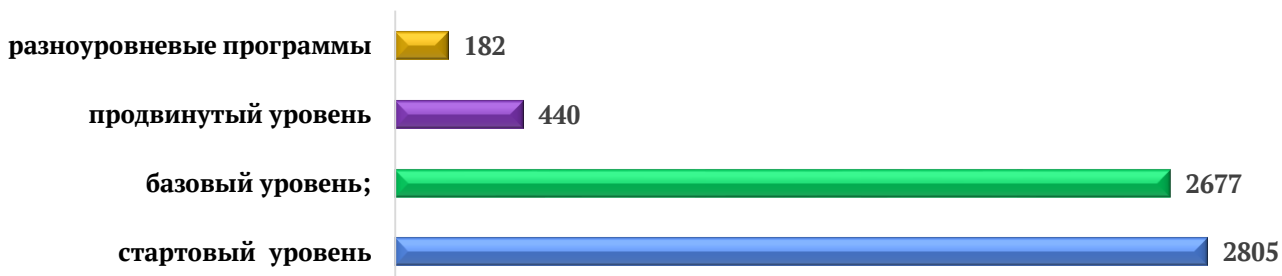
Вариативность дополнительного образования обеспечена дополнительными общеобразовательными программами по 6 направленностям:

891 технической направленности;
 755 естественно-научной направленности;
 340 туристско-краеведческой направленности;
 1328 социально-гуманитарной направленности;
 2019 художественной направленности;
 1171 физкультурно-спортивной направленности.



Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, дополнительное образование реализуется по трем уровням сложности:

2805 программа стартового уровня;
 2677 программ базового уровня;
 440 программ продвинутого уровня;
 182 разноуровневые программы.



2.1.3. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием и спортивной подготовкой.

По данным Росстата по Ульяновской области по состоянию на начало отчетного года численность детей в возрасте от 5 до 18 лет проживающих на территории Ульяновской области составляет 169 395 человек.

По состоянию на 31 декабря 2022 года на основании данных Единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования Министерства просвещения РФ абсолютная численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования и спортивной подготовки, составляет 150 176 человек, в том числе:

в сфере образования – 117 520 ребенка;

в сфере культуры – 21 838 ребенка;

в сфере спорта – 10 818 обучающихся.

Показатель «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования» (далее – Показатель) по Ульяновской области составляет 88,65% при плановом значении 83,0%. Показатель выполняется.

Значения показателей в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

№ п/п	Муниципальное образование	Численность детей, проживающих в муниципальном образовании	Численность и доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших сертификаты дополнительного образования		Численность и доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	
			кол-во	%	кол-во	%
1	Ульяновск	86715	84769	94,5	75893	84,6
2	Димитровград	16697	16589	97,2	16186	94,9
3	Новоульяновск	2775	2215	80,8	2534	92,4
4	Базарносызганский	909	884	99,5	888	100,0
5	Барышский	4921	4883	99,9	4889	100,0
6	Вешкаймский	2191	1856	85,6	2005	92,5
7	Инзенский	3836	3481	91,1	3555	93,0
8	Карсунский	3067	2824	91,3	2835	91,7

9	Кузоватовский	2462	2174	89,2	2410	98,9
10	Майнский	2949	2567	88,4	2903	100,0
11	Мелекесский	4646	4392	97,5	4506	100,0
12	Николаевский	2960	2758	94,5	2894	99,2
13	Новомалыклинский	1992	1410	70,3	1442	71,9
14	Новоспасский	3115	2893	93,2	2958	95,3
15	Павловский	1463	1401	97,6	1427	99,4
16	Радищевский	1351	1283	97,5	1316	100,0
17	Сенгилеевский	2913	2299	81,3	2631	93,1
18	Старокулаткинский	997	804	83,1	883	91,3
19	Старомайнский	2191	2017	93,3	1964	90,8
20	Сурский	1763	1400	81,2	1416	82,1
21	Тереньгульский	2151	1652	75,9	1641	75,4
22	Ульяновский	5011	4009	78,6	4428	86,8
23	Цильнинский	3415	2294	68,6	2438	73,0
24	Чердаклинский	6055	5128	84,5	5617	92,5
ИТОГО по Ульяновской области		169395	155982	92,1	149659	88,65

По состоянию на 31 декабря 2022 года по данным ИС Навигатор одно объединение посещают 60 165 ребенок или 50,8% от общей численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, 2 объединения – 30 295 обучающийся или 25,6% (на 30.12.2021 – 25,2%), 3 и более объединения – 27 863 детей или 23,5% (на 31.12.2021 – 17,7%).

Максимальное количество одновременно посещающих объединений – 9, таких детей – 295, из них: 253 – город Ульяновск, 13 – город Димитровград, 4 – Майнский район, 3 – Вешкаймский и Сенгилеевский районы, 2 – Карсунский, Мелекесский и Ульяновский районы, и по одному ребенку в Николаевском, Радищевском, Тереньгульском и Чердаклинском районах.

Таким образом, по состоянию на 31 декабря 2022 года 49,2% детей посещают два и более объединений, при этом они получают услуги в различных образовательных организациях, в том числе разной ведомственной принадлежности. Данный показатель увеличился по сравнению с показателем за аналогичный период прошлого года (30,6%), что свидетельствует о популяризации дополнительного образования, повышении интереса к дополнительному образованию, его доступности, расширению спектра предлагаемых программ, повышение значимости дополнительного образования в общей системе образования детей.

По данным ИС Навигатор в возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети от 5 до 9 лет и 10 – 13 лет, что составляет 40,1% и 35,4% соответственно от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием (на 30.12.2021 – 40,8% и 35,3%).

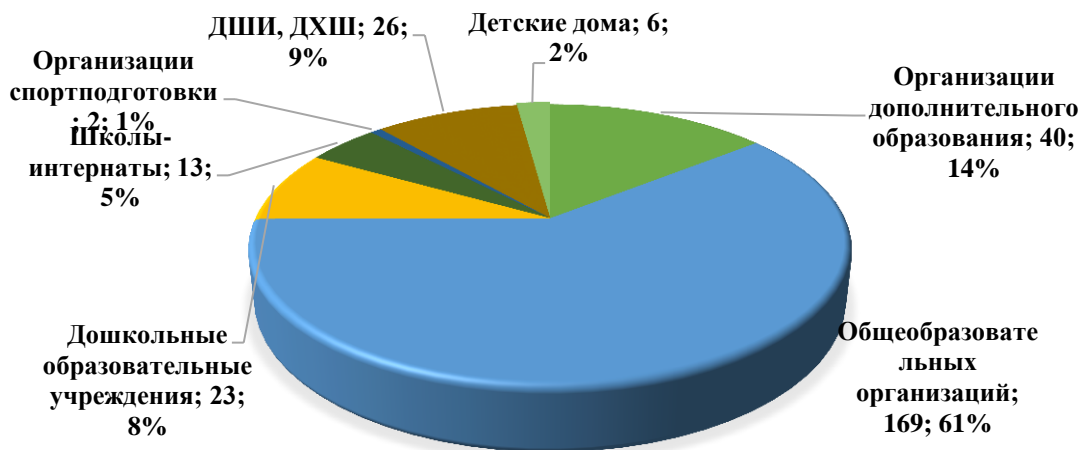
Доля детей 14 - 17 лет в системе дополнительного образования составляет 24,5% (на 30.12.2021 – 24,0%). Сравнивая показатели за аналогичный период прошлого года, можно говорить о стабильном распределении обучающихся по возрастным группам.

2.1.4. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в Ульяновской области проживает 6341 ребенок с ОВЗ и инвалидностью.

По данным проведенного мониторинга дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью реализуют 302 образовательных организации различных типов, из них 112 организаций располагаются в городских поселениях и 190 организации на территории сельских поселений.

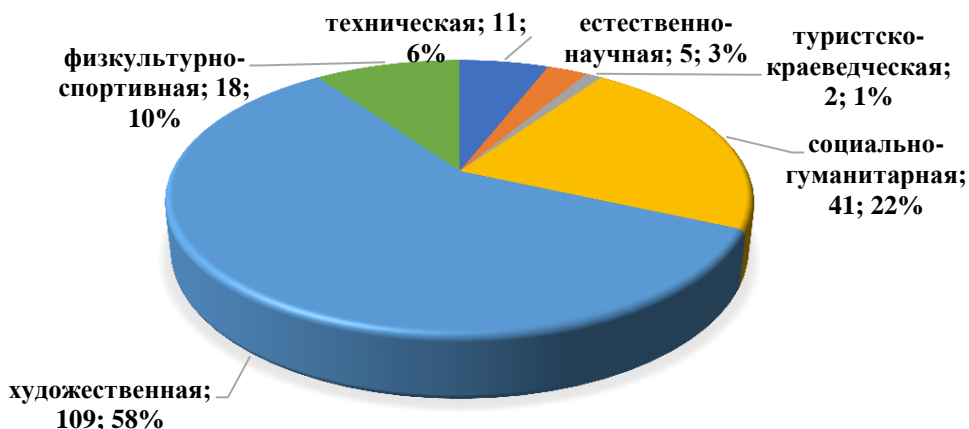
	Всего	В городских поселениях	В сельских поселениях
Организации дополнительного образования	40	17	23
Общеобразовательные организации	180	48	132
Дошкольные образовательные учреждения	25	10	15
Школы интернаты для обучающихся с ОВЗ	14	12	2
Организации спортивной подготовки	2	2	-
Организации ДШИ и ДХШ	28	14	14
Организации СПО	5	5	-
Детские дома, центры реабилитации	8	4	4



В системе дополнительного образования реализуется 254 адаптированных и 478 инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ, из которых 96 реализуются в дистанционной форме и 102 программы в форме сетевого взаимодействия.

Из общего количества адаптированных дополнительных общеразвивающих программ распределение по направленностям составляет:

12 по технической направленности;
 5 по естественно-научной направленности;
 4 по туристско-краеведческой направленности;
 42 по социально-гуманитарной направленности;
 159 по художественной направленности;
 32 по физкультурно-спортивной направленности.



Из общего количества инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ распределение по направленностям составляет:

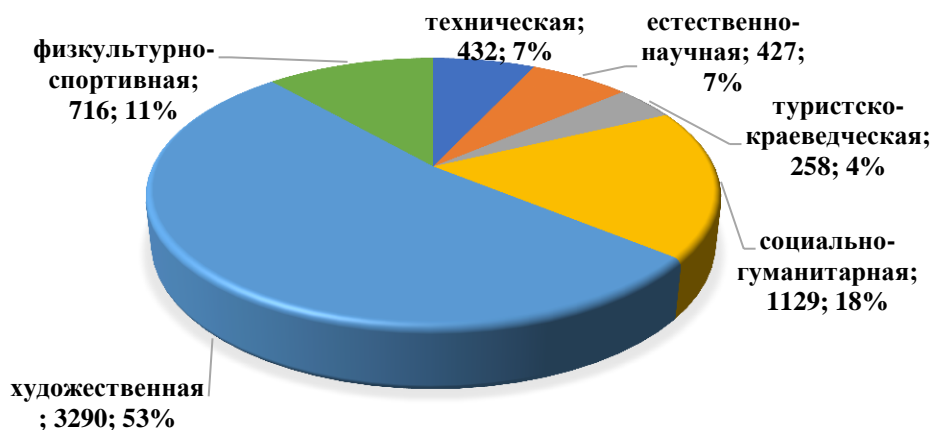
74 по технической направленности;
 78 по естественно-научной направленности;
 56 по туристско-краеведческой направленности;
 106 по социально-гуманитарной направленности;
 88 по художественной направленности;
 76 по физкультурно-спортивной направленности.



По данным мониторинга за 2022 года охват детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием составляет 5316 детей или 83,8% от общей численности детей, проживающих на территории Ульяновской области данной категории.

Из общего количества детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием распределение по направленностям составляет:

512 по технической направленности;
 478 по естественно-научной направленности;
 283 по туристско-краеведческой направленности;
 1559 по социально-гуманитарной направленности;
 1778 по художественной направленности;
 902 по физкультурно-спортивной направленности.



Наиболее доступными и соответственно наиболее популярными среди детей с ОВЗ и детей с инвалидностью являются художественная и социально-гуманитарная направленности, что составляют 32% и 28% соответственно.

Данные по охвату детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

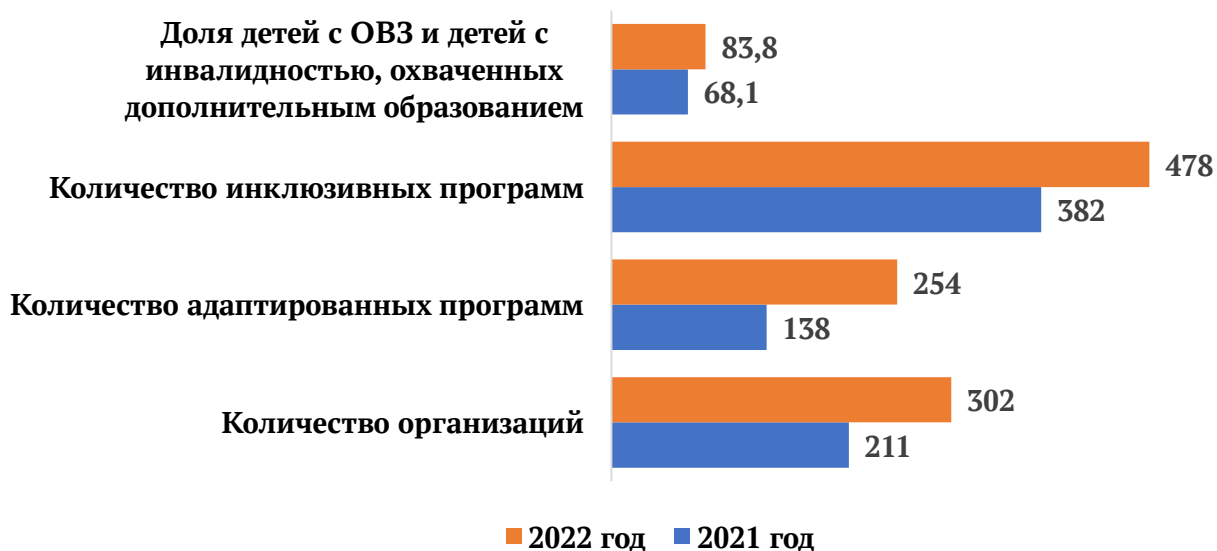
Муниципалитет	Количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, ед.		Количество инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ, ед.		Доля детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием		
	По данным мониторинга	По данным ИС Навигатор	По данным мониторинга	По данным ИС Навигатор	Всего проживающих в МО, чел	в том числе охваченных ДО, чел.	%
г. Ульяновск	154	119	186	11	2827	2754	97,4
г. Димитровград	26	21	4	4	624	359	57,5
г. Новоульяновск	4	2	2	14	82	45	54,9
Базарносызганский	3	2	16	0	50	40	80,0
Барышский	6	5	12	9	138	138	100,0
Вешкаймский	0	1	1	1	88	66	75,0
Инзенский	1	1	0	4	213	54	25,4
Карсунский	2	0	0	0	201	104	51,7
Кузоватовский	2	2	34	34	107	87	81,3

Майнский	5	7	0	1	176	176	100,0
Мелекесский	1	0	0	0	353	310	87,8
Николаевский	12	6	3	0	124	93	75,0
Новомалыклинский	0	0	0	0	113	79	69,9
Новоспасский	0	0	1	0	139	119	85,6
Павловский	1	0	11	0	43	39	90,7
Радищевский	1	0	28	0	72	69	95,8
Сенгилеевский	0	0	83	0	101	78	77,2
Старокулаткинский	3	0	3	0	45	19	42,2
Старомайнский	1	4	0	0	97	69	71,1
Сурский	0	0	14	24	88	60	68,2
Тереньгульский	1	0	0	1	72	68	94,4
Ульяновский	23	15	0	0	215	143	66,5
Цильнинский	2	1	13	1	90	83	92,2
Чердаклинский	3	2	67	67	284	264	93,0
ИТОГО по Ульяновской области	254	188	478	171	6341	5316	83,8

Плановый показатель по охвату детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием в 2022 году составляет 65%. Невыполнение показателя наблюдается в следующем муниципальных образованиях:

- город Димитровград 57,5%;
- город Новоульяновск 54,9%;
- Инзенский район 25,4%;
- Карсунский район 51,7%;
- Старокулаткинский район 42,2%.

За 2022 год произошло увеличение как по количеству организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, так и по количеству адаптированных и инклюзивных программ, в следствии чего произошло увеличение показателя по охвату детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием. Сравнительный анализ за 2021 и 2022 годы представлен на диаграмме.



2.1.5. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных, детей-сирот, а также проживающих на сельских территориях.

По данным мониторинга по состоянию на 31 декабря 2022 года в Ульяновской области проживает 31997 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:

1050 детей-сирот, в том числе 494 ребенка, проживающих на территории сельских поселений;

2122 детей, оставшийся без попечения родителей, в том числе 1131 детей, проживающих на территории сельских поселений;

28825 ребенка из многодетных семей, в том числе 10164 детей, проживающих на территории сельских поселений.

В 2022 году в системе дополнительного образования Ульяновской области было занято 22552 детей или 70,5% от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Ульяновской области, в том числе:

772 детей-сирот и 1638 детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе 1368 человек, проживающих на территории сельских поселений;

20142 ребёнка из многодетных семей, в том числе 8466 детей, проживающих на территории сельских поселений.

На основании представленных данных наименьший показатель охвата детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием наблюдается в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» (38,6%), наибольший показатель - 100%, в следующих муниципальных образованиях: Майнский, Цильнинский и Чердаклинский районы.

По состоянию на 31 декабря 2022 года 1737 детей, проживающих на территории Ульяновской области, состоят на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в том числе 512 человек состоят на учете в органах внутренних дел.

Дополнительным образованием охвачено 1388 или 79,9% детей, из которых 370 состоят на учете в органах внутренних дел.

Данные мониторинга в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

Муниципальные образования	Численность детей, состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, проживающих на территории МО		Охват детей, состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений дополнительным образованием		В т.ч. охват детей, состоящих на учете в органах внутренних дел дополнительным образованием	
	Всего	в т.ч. в управлении внутренних дел	Всего	%	Всего	%
г. Ульяновск	593	226	451	76,1	131	58,0
г. Димитровград	226	47	182	80,5	38	80,9
г. Новоульяновск	21	15	21	100,0	15	100,0
Базарносызганский	5	1	4	80,0	1	100,0
Барышский	43	16	43	100,0	16	100,0
Вешкаймский	56	16	37	66,1	16	100,0
Инзенский	24	9	15	62,5	5	55,6
Карсунский	91	6	47	51,6	3	50,0
Кузоватовский	30	12	30	100,0	12	100,0
Майнский	53	6	53	100,0	6	100,0
Мелекесский	74	11	67	90,5	9	81,8
Николаевский	5	5	5	100,0	5	100,0
Новомаль克林ский	29	11	29	100,0	9	81,8
Новоспасский	75	19	69	92,0	15	78,9
Павловский	25	7	15	60,0	5	71,4
Радищевский	38	7	25	65,8	7	100,0
Сенгилеевский	47	20	47	100,0	20	100,0
Старокулаткинский	24	9	15	62,5	5	55,6
Старомайнский	57	13	54	94,7	5	38,5
Сурский	10	3	7	70,0	3	100,0
Тереньгульский	8	4	8	100,0	4	100,0
Ульяновский	59	17	20	33,9	8	47,1
Цильнинский	57	21	57	100,0	21	100,0

Чердаклинский	87	11	87	100,0	11	100,0
ИТОГО	1737	512	1388	79,9	370	72,3

В Ульяновской области на сельских территориях проживает 30 996 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует 18% от численности детей, проживающих на территории Ульяновской области.

В системе дополнительного образования обучаются 23 546 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует 75,9% от проживающих детей на сельских территориях.

Данные по численности детей проживающих на территории сельских поселений и занятых в системе дополнительного образования представлены в таблице.

Наименование сельского поселения	Количество образовательных организаций различных типов, реализующих дополнительное образование в сельском поселении, ед.		Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в МО, сельском поселении, чел.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, чел.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данной возрастной группы, %
	всего	в том числе, расположены на данной территории			
Город Ульяновск	16	8	2743	1710	62,3
Город Новоульяновск	3	3	476	264	55,5
Базарносызганский район					
Сосновоборское	2	0	59	54	91,5
Должниковское	5	0	63	56	88,9
Лапшаурское	5	0	62	57	91,9
Папузинское	3	1	128	120	93,8
Барышский район					
Живайкинское	1	1	191	177	92,7
Земляничненское	1	1	174	160	92,0
Малохомутерское	3	3	192	174	90,6
Поливановское	2	2	237	218	92,0
Вешкаймский район					
Бекетовское	1	1	247	198	80,2
Ермоловское	3	3	331	267	80,7
Каргинское	1	1	205	165	80,5
Стемасское	1	1	201	161	80,1
Инзенский район					
Валгусское	1	0	60	50	83,3
Коржевское	1	1	78	62	79,5
Оськинское	1	1	320	296	92,5
Сюксюмское	1	0	32	28	87,5
Труслейское	1	1	265	245	92,5
Черемушкинское	1	0	63	59	93,7
Карсунский район					

Большепоселковское	1	0	35	23	65,7
Вальдиватское	2	2	170	133	78,2
Новопогореловское	2	2	191	148	77,5
Сосновское	1	1	118	88	74,6
Горенское	1	1	32	15	46,9
Урено-Карлинское	3	3	152	120	78,9
Кузоватовский район					
Безводовское	5	3	288	210	72,9
Еделевское	4	2	278	200	71,9
Коромысловское	3	1	311	233	74,9
Лесоматюнинское	3	1	167	90	53,9
Спешневское	5	3	243	165	67,9
Майнский район					
Анненковское	1	1	132	89	67,4
Выровское	1	1	169	117	69,2
Гимовское	1	1	178	124	69,7
Старомаклаушинское	1	1	97	73	75,3
Тагайское	3	2	516	462	89,5
Мелекесский район					
Новоселкинское	7	5	697	618	88,7
Лебязинское	7	4	492	435	88,4
Николочеремшанское	2	1	221	179	81,0
Рязановское	7	5	412	349	84,7
Старосахчинское	3	1	196	78	39,8
Тиинское	6	5	378	315	83,3
Николаевский район					
Барановское	3	3	267	214	80,1
Головинское	2	2	117	101	86,3
Дубровское	1	0	48	29	60,4
Канадейское	3	3	346	273	78,9
Никулинское	3	3	561	444	79,1
Поспеловское	1	1	116	89	76,7
Славкинское	1	1	148	130	87,8
Сухотерешанское	0	0	6	4	66,7
Новомалыклинский район					
Высококолковское	1	1	115	59	51,3
Новомалыклинское	5	5	922	582	63,1
Новочеремшанское	1	1	448	270	60,3
Среднесантимирское	1	1	151	95	62,9
Среднеякушкинское	3	3	369	227	61,5
Новоспасский район					
Коптевское	1	1	151	132	87,4
Красносельское	2	2	380	310	81,6
Садовское	1	1	157	132	84,1
Троицкосунгурское	2	2	266	240	90,2
Фабричновыселковск	1	1	159	145	91,2

ое					
Павловский район					
Баклушинское	1	0	142	98	69,0
Пичеурское	1	1	71	51	71,8
Шмалакское	2	1	61	48	78,7
Холстовское	1	1	113	87	77,0
Шаховское	1	1	81	63	77,8
Радищевский район					
Дмитриевское	2	1	82	67	81,7
Калиновское	3	1	178	168	94,4
Октябрьское	5	3	370	328	88,6
Ореховское	3	1	146	126	86,3
Сенгилевский район					
Елаурское	3	2	148	111	75
Новослободское	3	1	178	43	24,2
Тушинское	5	2	311	293	94,2
Старокулаткинский район					
Терешанское	1	1	77	18	23,4
Староатлашское	1	1	27	19	70,4
Зеленовское	1	0	42	0	0,0
Мостяжское	1	1	46	38	82,6
Старомайнский район					
Кандалинское	1	1	287	134	46,7
Жедяевское	1	0	187	132	70,6
Краснореченское	2	2	214	89	41,6
Прибрежненское	2	2	360	153	42,5
Матвеевское	2	2	162	101	62,3
Урайкинское	0	0	43	0	0
Сурский район					
Астрадамовское	1	1	125	107	85,6
Лавинское	1	1	81	64	79,0
Никитинское	2	2	83	61	73,5
Сарское	2	2	96	77	80,2
Чеботаевское	1	1	76	57	75,0
Хмелевское	2	2	63	39	61,9
Тереньгульский район					
Белогорское	1	1	155	120	77,4
Красноборское	2	2	174	150	86,2
Михайловское	1	1	230	200	87,0
Подкуровское	2	2	544	456	83,8
Ясашноташлинское	1	1	377	277	73,5
Ульяновский район					
Большеключищенское	4	3	794	559	70,4
Зеленорощинское	8	6	692	485	70,1
Тимирязевское	9	8	690	483	70,0
Тетюшское	5	3	588	416	70,7

Ундоровское	4	3	615	431	70,1
Цильнинский район					
Большенагаткинское	4	4	1456	1381	94,8
Елховоозерское	2	2	222	61	27,5
Мокробугурнинское	2	2	208	129	62,0
Новоникулинское	1	1	84	43	51,2
Тимерсянское	3	3	210	111	52,9
Алгашинское	3	3	366	197	53,8
Анненковское	1	1	71	51	71,8
Чердаклинский район					
Октябрьское	7	5	1001	989	98,8
Белоярское	2	0	137	123	89,8
Богдашкинское	3	1	208	185	88,9
Бряндинское	3	1	162	144	88,9
Красноярское	2	1	350	306	87,4
Крестовогородищенское	3	1	223	217	97,3
Мирновское	5	2	783	751	95,9
Озерское	4	2	222	211	95,0
Калмаюрское	3	1	257	237	92,2
ИТОГО	290	199	30996	23546	76,0

В результате анализа данных, представленных в таблице, по некоторым муниципалитетам наблюдается низкий показатель охвата детей, проживающих на территории сельских поселений дополнительным образованием.

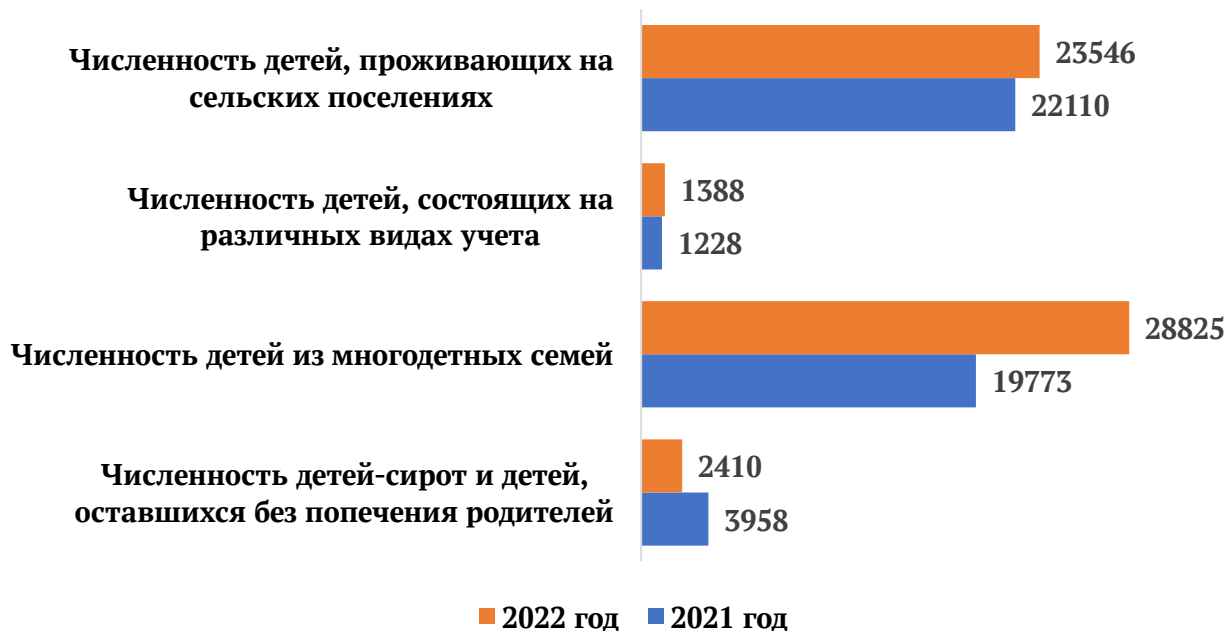
На территории Старокулаткинского района в Зеленовском сельском поселении дети не посещают объединения дополнительного образования, в Терешанском сельском поселении показатель охвата детей дополнительным образованием составляет менее 50%.

В Урайкинском сельском поселении Старомайнского района дети не посещают объединения дополнительного образования, в Кандалинском, Краснореченском и Прибрежненском сельских поселениях охват детей дополнительным образованием составляет менее 50%.

В Горенском сельском поселении Карсунского района, Старосахчинском сельском поселении Мелекесского района, Новослободском сельском поселении Сенгилеевского района и в Елховозерском сельском поселении Цильнинского района показатель охвата составляет менее 50%.

С целью повышения доступности дополнительного образования для детей, проживающих на территории сельских поселений, на базе 199 сельских образовательных организаций различных типов реализуются дополнительные общеразвивающие программы, кроме этого, на сельских территориях дополнительные общеразвивающие программы реализуют организации, расположенные в городской местности, областные организации в рамках сетевого взаимодействия.

Сравнительный анализ по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных, детей-сирот, а также проживающих на сельских территориях дополнительным образованием за 2021 и 2022 годы представлен на диаграмме.



2.2. Обновление содержания дополнительного образования.

2.2.1. Обеспечение доступности дополнительного образования по различным направленностям, направлениям, объединениям.

В 2022 году по приоритетным направлениям реализуется 1323 дополнительных общеразвивающих программы. Из них:

- 478 программ художественной направленности;
- 58 программ социально-гуманитарной направленности;
- 180 программ естественнонаучной направленности;
- 109 программ физкультурно-спортивной направленности;
- 187 программ туристско-краеведческой направленности;
- 279 программ технической направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ технической направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме, из них:

- Аэрокосмические технологии и беспилотный транспорт – 17 программ;
- Робототехника – 223 программы;
- Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы – 3 программы;
- Нанотехнологии – 3 программы;
- Нейротехнологии и когнитивные исследования – 3 программы;

Технологии дополненной, виртуальной и смешанной реальности – 23 программы

Энергетика – 7 программ.



Количество дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме, из них:

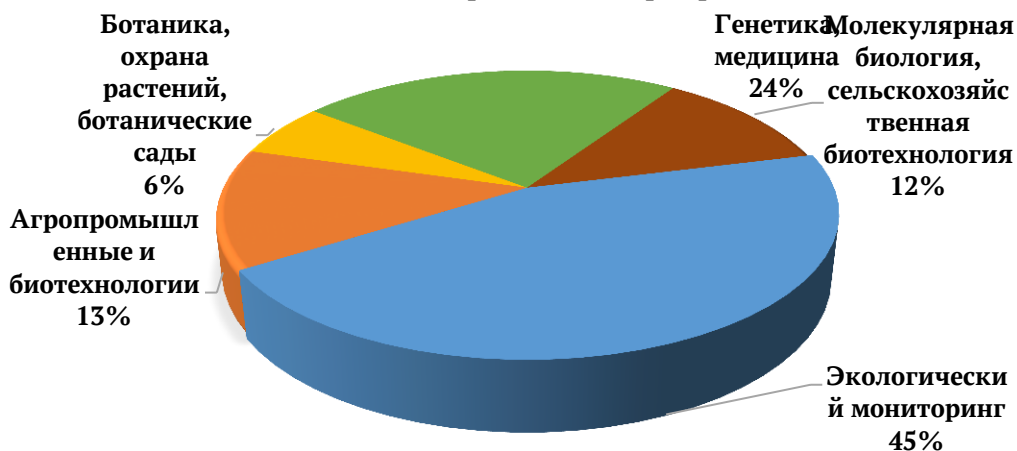
Агропромышленные и биотехнологии – 24 программы;

Ботаника, охрана растений, ботанические сады – 11 программ;

Генетика, медицина – 43 программы;

Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология – 21 программа;

Экологический мониторинг – 81 программа.

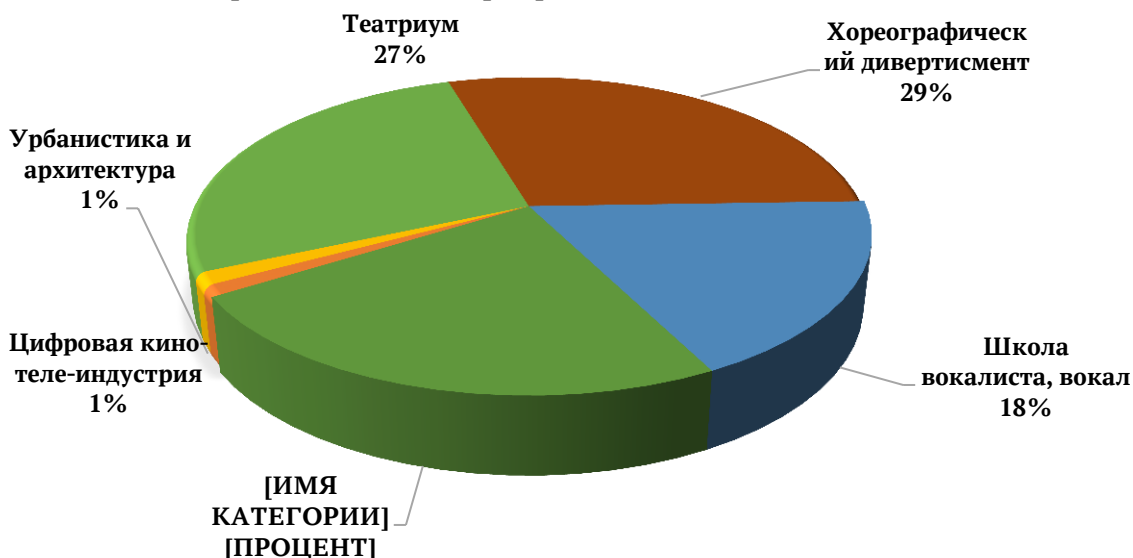


Количество дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме, из них:

Цифровая кино-теле-индустрия – 5 программ;

Урбанистика и архитектура – 6 программ;

Театриум – 129 программ;
Хореографический дивертисмент – 139 программ;
Школа вокалиста, вокал – 86 программ;
Дизайн, реклама – 113 программ.



Количество дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

Регионоведение – 80 программ;

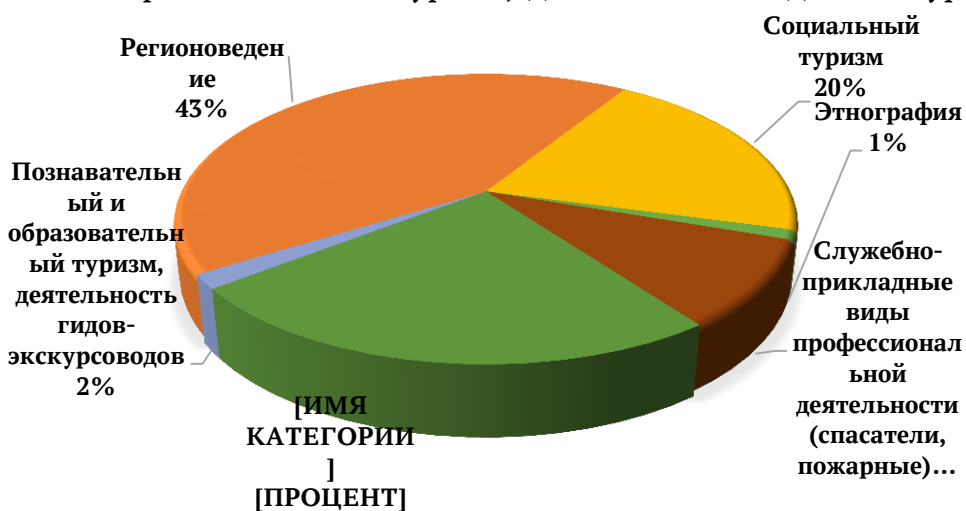
Социальный туризм – 38 программ;

Этнография – 2 программы;

Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные) – 18 программ;

Музейная педагогика, музееведение – 46 программ;

Познавательный и образовательный туризм, деятельность гидов-экскурсоводов – 3



программы.

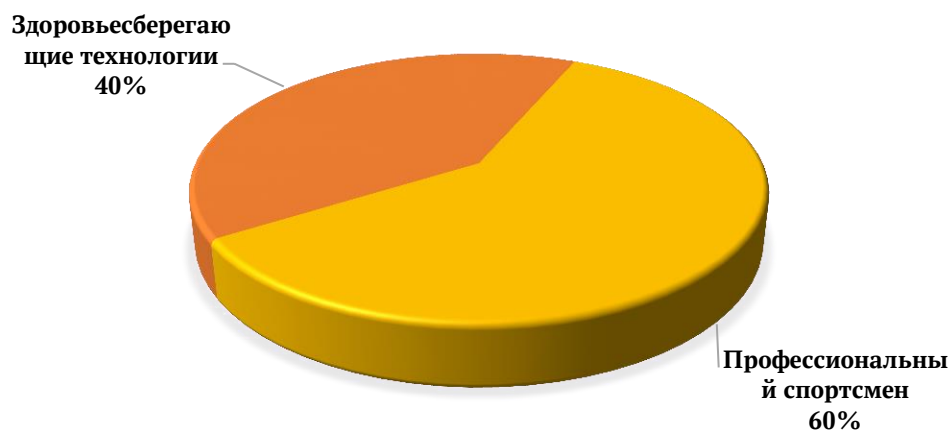
Количество дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

- Медиа-коммуникации – 11 программ;
- Цифровая экономика – 3 программы;
- Кросс культурные коммуникации – 10 программ;
- Финансовая грамотность – 34 программы.



Количество дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

- Здоровьесберегающие технологии – 44 программы;
- Профессиональный спортсмен – 65 программ.



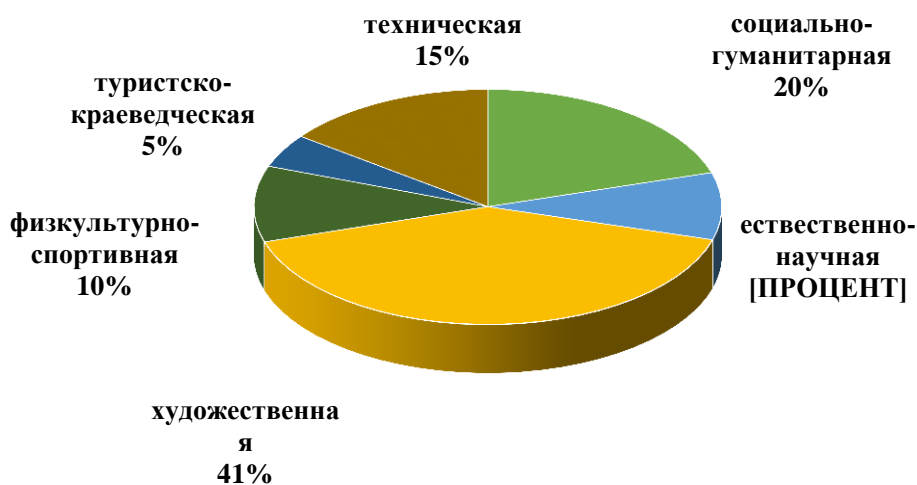
2.2.2. Дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и инвалидностью реализуются как в модели инклюзивного образования, где один - два ребенка с нарушениями здоровья занимаются в группе с нормотипичными сверстниками, так и в рамках интегрированного обучения, предполагающего

создание специализированных групп и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью реализуется 493 дополнительные общеразвивающие программы, включающих 325 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе:

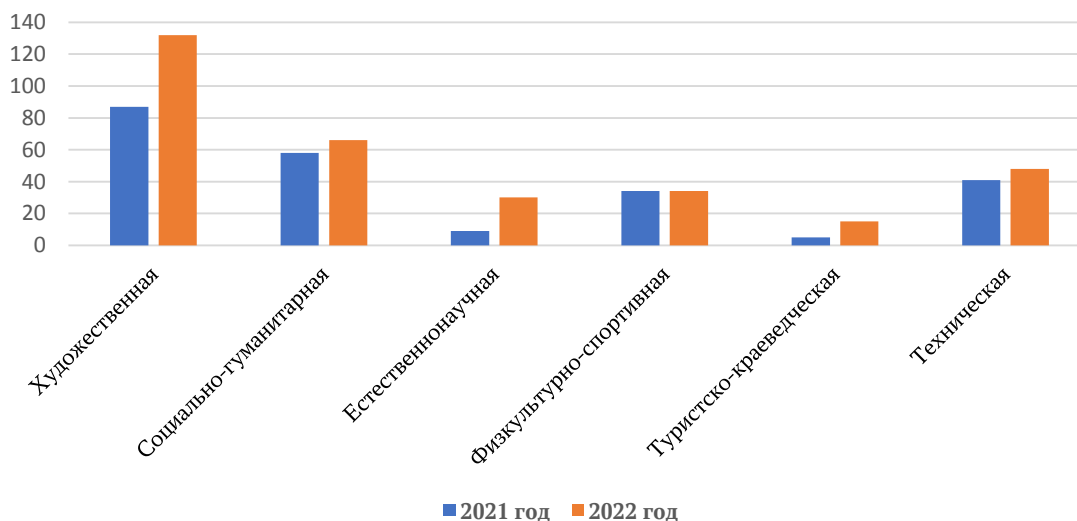
- художественной направленности – 132 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 66 программа;
- естественнонаучной направленности – 30 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 34 программ;
- туристско-краеведческой направленности – 15 программы;
- технической направленности – 48 программ.



В 2021 году реализовывались 234 дополнительные общеразвивающие программы, в том числе 76 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, из них:

- художественной направленности – 87 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 58 программ;
- естественнонаучной направленности – 9 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 34 программы;
- туристско-краеведческой направленности – 5 программ;
- технической направленности – 41 программа.

Количество АДОП



По сравнению с периодом 2021 года значительно увеличилось количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

Создание гибкой и вариативной организационно-методической системы, адекватной образовательным потребностям детей с различными возможностями обеспечивается взаимодействием и преемственностью систем школьного и дополнительного образования на базе специализированных коррекционных образовательных школ, организаций дополнительного образования.

В 2022 году на базе 14 СКОШ в рамках создания современного инклюзивного образовательного пространства было открыто дополнительное образование по направлениям: социально-бытовое ориентирование, социальная адаптация, профориентация (поварское и кулинарное дело, столярное дело, кройка и шитье), функциональная грамотность (финансовая и экологическая грамотность, правовая безопасность), декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство, театральная деятельность, хоровое пение и вокал, хореография, адаптивная физкультура (игровые виды спорта, ОФП, фитнес, аэробика), веб-дизайн, 3D-моделирование, робототехника, судомоделирование, что позволило создать единое образовательное пространство, интегрировать программы, обеспечить социальную адаптацию и социокультурную реабилитацию детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022 году реализуется 115 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям на базе 25 организаций дополнительного образования, в том числе центров детского творчества, детских юношеских спортивных школ, детских школ искусств, детского технопарка «Кванториум».

Специфика реализуемых программ позволяет развивать навыки и умения особых детей, формировать профессиональные компетенции, способствовать их

социокультурной адаптации. Формирование социокультурного образовательного пространства в организациях дополнительного образования осуществляется через междисциплинарный подход при реализации адаптированных программ, их вариативность, реализацию индивидуальных образовательных программ и образовательных траекторий развития учащихся с ОВЗ и инвалидностью, включение детей в различные социальные группы и отношения, организация совместной деятельности (прежде всего, игровой, образовательной, трудовой и творческой), их психолого-педагогическое сопровождение.

Примерами организаций дополнительного образования, создавших современное инклюзивное образовательное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются МБУ ДО горда Ульяновска «Планета», МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 1» МБУ ДО города Ульяновска «Детско-юношеский центр 3», МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда.

С сентября 2022 года адаптированные дополнительные общеразвивающие программы реализуются также на базе 3 средних профессиональных организаций (ОГБПОУ «Барышский индустриально-технологический техникум», ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж») по направлениям мультимедиа, фото -и киностудия, общая физическая подготовка, туризм.

Развитию инклюзивного образования в системе дополнительного образования помогает реализация индивидуальных образовательных программ для данной категории обучающихся и построение индивидуальной траектории достижений каждого обучающегося, так как динамика предметных и метапредметных достижений позволяет отслеживать формирование социальных и жизненных компетенций относительно самого себя, а не сравнивать результаты относительно возрастной нормы здоровых сверстников.

2.2.3. Дополнительное образование в сетевой форме обучения и сетевом взаимодействии.

С целью реализации интеграции общего и дополнительного образования в сетевой форме и сетевом взаимодействии реализуется 562 дополнительных общеобразовательные программы для удовлетворения потребности в информационно-методическом и ресурсном обеспечении (материально-техническом, кадровом).

Дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме и сетевом взаимодействии реализуют:

19 общеобразовательных организаций – 85 дополнительных общеразвивающих программ, 1594 обучающихся (1,2% от общего количества обучающихся в дополнительном образовании);

32 организации дополнительного образования - 471 дополнительная общеразвивающая программа, 22280 обучающихся (17,9% от общего количества от общего количества обучающихся в дополнительном образовании).

Таким образом, 19,3% детей обучается в системе дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия.

Количество реализуемых программ в сетевой форме и форме сетевого взаимодействия в разрезе муниципальных образований представлено в таблице:

№ п/п	Муниципальное образование	Количество программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия	Количество программ, реализуемых в сетевой форме
1	город Ульяновск	53	38
	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	24	46
	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	14	0
2	город Димитровград	42	11
	ОГБПОУ ДТК, структурное подразделение детский технопарк «Кванториум»	16	0
3	город Новоульяновск	1	0
4	Базарносызганский район	10	0
5	Барышский район	27	4
6	Вешкаймский район	22	1
7	Инзенский район	3	1
8	Карсунский район	15	3
9	Кузоватовский район	6	0
10	Майнский район	5	0
11	Мелекесский район	12	5
12	Николаевский район	5	0
13	Новомалыклинский район	0	0
14	Новоспасский район	22	1
15	Павловский район	27	1
16	Радищевский район	24	2
17	Сенгилеевский район	26	3
18	Старокулаткинский район	9	0
19	Старомайнский район	31	0
20	Сурский район	0	0
21	Тереньгульский район	1	0
22	Ульяновский район	45	6
23	Цильнинский район	0	0
24	Чердаклинский район	0	0
	Всего:	440	122

Партнерами организаций основного и дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме и в сетевом взаимодействии являются:

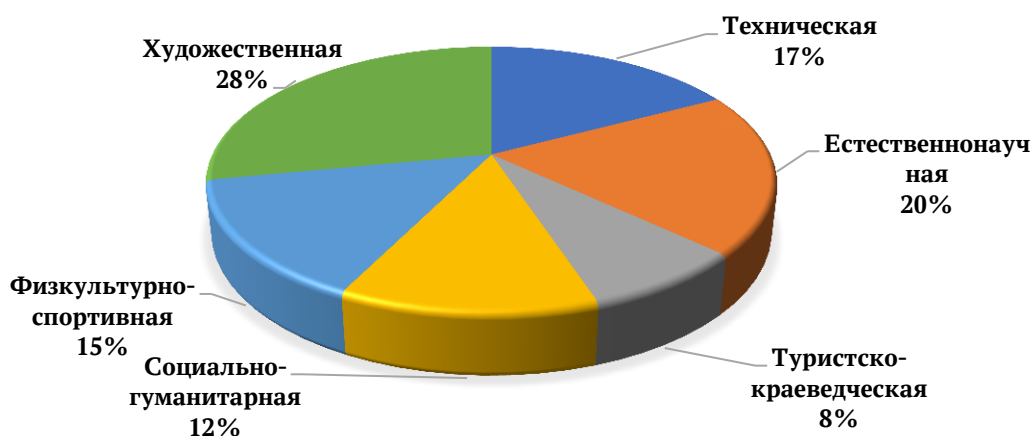
- 4 организации высшего образования;
- 11 организаций среднего профессионального образования;
- 28 организаций спорта и культуры, в том числе библиотеки, музеи; спортивные комплексы и федерации;
- 5 предприятий реального сектора экономики.

2.2.4. Дополнительное образование в электронной форме обучения и с применением дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Ульяновской области реализуется:

795 дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе:

- художественной направленности – 223 программы;
- социально-гуманитарной направленности – 99 программ;
- естественнонаучной направленности – 157 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 116 программ;
- туристско-краеведческой направленности – 63 программ;
- технической направленности – 137 программ.



В электронной форме обучения разработано и реализуется 83 программы, в том числе:

- художественной направленности – 14 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 9 программ;
- естественнонаучной направленности – 47 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 2 программы;
- технической направленности – 11 программ.



С целью повышения качества и доступности дополнительного образования в 2022 году было разработано более 600 дополнительных общеразвивающих программ, в которых представлены электронные образовательные ресурсы, в том числе, электронные учебно-методические комплексы, методические пособия, диагностические материалы в электронной форме.

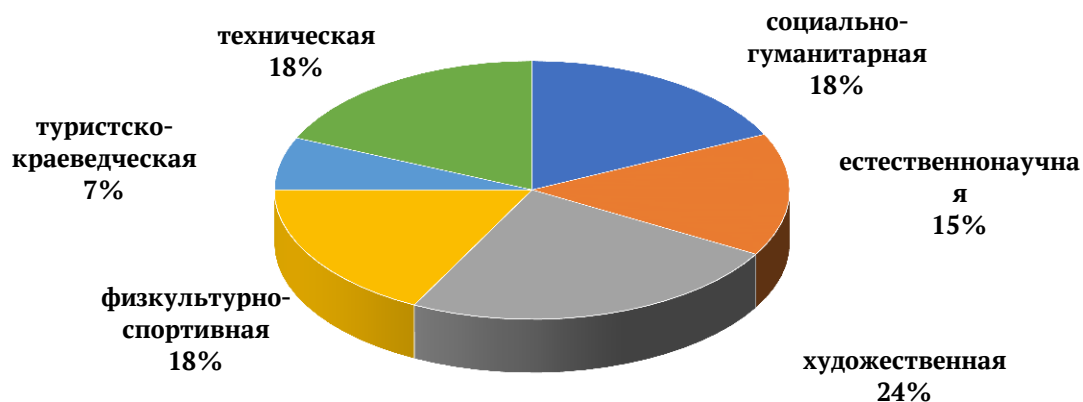
2.3. Оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (общественная экспертиза).

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08 октября 2021 года №1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)» Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области осуществляется общественная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых детскими школами искусств и художественными школами).

На общественную экспертизу от муниципальных опорных центров дополнительного образования Ульяновской области и от руководителей образовательных организаций было направлено, успешно прошли и реализуется 4449 дополнительных общеразвивающих программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ, успешно прошедших общественную экспертизу, в разрезе направленностей представлено на диаграмме. Из них:

- художественной направленности – 1079 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 797 программ;
- естественнонаучной направленности – 684 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 777 программы;
- туристско-краеведческой направленности – 293 программ;
- технической направленности – 819 программ.



В ходе проведения общественной экспертизы возникали следующие замечания к дополнительным общеразвивающим программам:

- указываются устаревшие нормативные-правовые документы;
- указан слишком большой возрастной диапазон;
- не раскрыто содержание учебного плана;
- не представлены методические материалы;
- учебный план, календарный учебный график не соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 года № 09-3242;
- недостаточно раскрыто качество доступности и инновационность дополнительных общеразвивающих программ;
- слабо представлены воспитательный и профориентационные компоненты.

В ходе проведения общественной экспертизы данные замечания были устранены.

2.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей.

2.4.1. Региональных реестр лучших практик, методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ.

По итогам областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД» был сформирован реестр лучших практик по обновлению содержания и технологий разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

- В реестр были включены 25 практики по следующим направлениям:
- интегрированные дополнительные общеразвивающие программы – 3;
- адаптированные дополнительные общеразвивающие программы – 6;
- профориентационные дополнительные общеразвивающие программы – 3;

дополнительные общеразвивающие программы с применением дистанционных образовательных технологий- 3;

дополнительные общеразвивающие программы и практики, реализуемые в сетевом взаимодействии и сетевой форме -3;

дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие одаренных детей -4;

воспитательные технологии в дополнительном образовании -3;

В реестр были добавлены практики, представленные на конкурсах профессионального мастерства и образовательных мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

Образовательная организация	Наименование образовательной практики	Краткое описание
МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр Мустафина Юлия Николаевна	«Экомедиаторчество»	Данная практика позволяет интегрировать естественнонаучную направленность с социально-гуманитарной и технической. Наряду с изучением основ экологии обучающиеся овладевают азами блоггерства, учатся работать с техникой для видео и фотосъемки, изучают различные компьютерные программы.
МБУ ДО города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета» Акатьева Галина Николаевна	Профпроба «Швея»	Практика социально-гуманитарной направленности направлена на проведение профпроб с подростками с ОВЗ и инвалидностью по профессии «Швея». Практика включает работу с визуальными опорами, тестирование, проведение практических упражнений. Данные профессиональные пробы, позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья самоопределиться и выбрать дело по душе. Свои первые профессиональные пробы получили 20 особых подростков. Это стало возможным благодаря наличию в Центре специализированного адаптированного оборудования (швейных машин с ограничителем скорости
МБУ ДО «Инзенский районный центр детского творчества» Ершова Надежда Семеновна	«Кухмистер»	Практика социально-гуманитарной реализуется в сетевой форме между МБУ ДО «Инзенский районный центр детского творчества» и ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права». В рамках данной практики обучающиеся осваивают ключевые компетенций обучающихся по профессии «повар, кондитер», получают знания об основных свойствах применяемого сырья, полуфабрикатов, используемых для приготовления блюд и кондитерских изделий, совершенствуют умения в

		<p>области приготовления пищи. ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» не только предоставляет необходимое оборудование для реализации данной программы, но и организует проведение стажировок в лабораториях – мастерских. Обучающие принимают участие в движении Junior WorldSkills, что позволяет сделать первые шаги к осознанному выбору профессии и построению профессиональной карьеры.</p>
<p>МБОУ «Радищевская средняя школа № 2 им. А.Н. Радищева»</p> <p>Сидорова Елена Владимировна</p>	«Экспериментариум»	<p>Практика позволяет формировать естественнонаучную грамотность обучающихся как составную часть функциональной грамотности. В практике представлены задания на анализ и сравнение явлений природы, процессов в окружающей среде. Практика формирует умения интерпретировать научные данные, проводить практические исследования, объяснять явления природы и находить существующие доказательства.</p>
<p>ОГБН ОО «Дворец творчества детей</p>	«Эковолонтерство»	<p>Практика позволяет формировать глобальные компетенции как способность обучающегося самостоятельно или в группе использовать знания для решения глобальных задач. Практика содержит задания на нахождение причинно-следственных связей между явлениями, событиями и закономерными последствиями. Обучающимся предлагают проанализировать ситуацию и ответить на вопросы в области демографии, экономики, экологии и других мировых проблем.</p> <p>Ребенок учится управлять своим поведением, открыто воспринимать новую информацию, быть контактным и взаимодействовать в группе. Развивается аналитическое и критическое мышление, эмпатия, способность к сотрудничеству. Проводимые совместные исследования и акции помогают формировать уважительное отношение к чужому мнению и культуре.</p>

Две адаптированные дополнительные общеразвивающие программы «Я и мир вокруг», и «Кулинарное ателье». разработанные педагогами МБУ ДО «Детско-юношеский центр Планета», вошли в реестр адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», и были представлены в рамках проводимых ВЦХТ методических сред.

Доступность дополнительного образования для детей в трудной жизненной ситуации и одаренных детей (на основе комплексного анализа доступности услуг с учетом интересов и потребностей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития).

2.4.2. Ранняя профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в системе дополнительного образования.

За отчетный период, в целях реализации ранней профориентации и организации профессиональных проб в системе дополнительного образования в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» было организовано анкетирование в разделе «Умный навигатор» ИС «Навигатор». Анкетирование проводилось с целью определения уровня заинтересованности школьников к миру профессий, их важности и востребованности. Общий охват участников анкетирования - 8359 обучающихся.

Был проведен семинар-практикум «Определение будущей профессии как мотивационный фактор самоопределения и успешной самореализации обучающегося» с общим охватом 140 человек. Семинар-практикум проводился с целью внедрения инновационных технологий в организацию процесса профессиональной ориентации обучающихся, включающую построение индивидуальной образовательной траектории развития с учетом их запросов и возможностей, через создание ситуации успеха в организации дополнительного образования детей.

С целью оказания консультационно - психологической помощи педагогам по созданию единого информационного пространства по организации практической помощи родителям и детям в выборе образовательного маршрута и сопровождении профессионального самоопределения обучающихся 14 сентября 2022 года был проведен тренинг «Профессиональный выбор и образовательный маршрут моего развития». Тренинг был направлен на развитие практических компетенций педагогических работников образовательных организаций в организационно-методическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся, ориентировании подрастающего поколения в мире профессий и построения индивидуального образовательного маршрута развития.

За 2022 год на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» для обучающихся образовательных организаций 8-10 классов города Ульяновска было организовано и проведено 3 профориентационных фестиваля: Фестиваль профессий «ПрофФорсайт», Фестиваль инженерных профессий «ПРОФфессия» и Фестиваль профессий сферы услуг «ПРОФфессия» с охватом 1250 человек.

Фестивали проводились в целях интеграции основного, среднего, высшего и дополнительного образования детей для профессиональной ориентации обучающихся.

В ходе Фестивалей участники познакомились с современными направлениями обучения, профессиями будущего и трендами их развития. Для них были организованы профессиональные пробы по выбранным направлениям, где они смогли не только практически познакомиться с приоритетными направлениями своей будущей профессии, но и приобрести навык планирования карьеры.

31 мая 2022 года с целью интеграции дополнительных общеразвивающих программ в современную систему летнего отдыха и оздоровления детей, распространения лучших практик организации летней занятости обучающихся был проведен семинар-практикум «Лето и дополнительное образование: новый взгляд, новое решение. Проект «Умные каникулы» (далее Семинар). Охват участников - 120 человек.

Участники семинара познакомились со спецификой дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Умные каникулы»: целевые установки, особенности содержания, критерии и показатели оценки эффективности реализации, что позволило образовательным организациям успешно реализовать свои краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в летний оздоровительный период.

23 сентября 2022 года был проведен тренинг «Успех педагога – успех ребенка. Формирование эффективных жизненных стратегий у обучающихся в дополнительном образовании», где участники смогли отработать ситуации успеха в своей профессиональной деятельности, выявить уровень влияния успешности педагога на успешность обучающихся, проработают внутренние ограничения, которые мешают быть успешными в выбранной сфере и разработали дорожную карту по формированию эффективных жизненных стратегий у обучающихся.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в применении игровых технологий в образовательном процессе 11 ноября 2022 года был проведен тренинг для педагогов «Игровые технологии в образовательном процессе». Тренинг был направлен на осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.

В рамках тренинга был организован мозговой штурм по теме «Эффективность игровых технологий, применяемых в образовательном процессе», где каждый педагог смог раскрыть свою точку зрения на применение игровых технологий в образовательном процессе.

С целью содействия развитию лидерских качеств у обучающихся, проведения профессиональных проб для выбора направления дополнительного образования в новом учебном году, создания и обеспечения необходимых условий для личностного и творческого развития, профессионального самоопределения обучающихся была разработана программа профильной школы «Время лидеров».

Реализация профильной школы «Время лидеров» осуществлялась в летний период на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» с охватом обучающихся 65 человек.

Организация деятельности в рамках региональной профильной смены осуществлялась по двум модулям:

образовательный модуль включал в себя образовательные занятия по трекам, которые реализовывались в рамках комплексной дополнительной общеразвивающей программы, сочетающей в себе программы технической, естественно-научной, социально-гуманитарной направленностей.

развивающий модуль состоял из специально подобранных тематических развивающих мероприятий в соответствии с проектной задачей профильной смены.

Подростки профильной школы «Время лидеров» приняли участие в профориентационном тестировании. По результатам которого для каждого были выстроены индивидуальные образовательные маршруты.

За отчетный период было проведено 84 консультации для педагогов дополнительного образования по вопросам профессионального самоопределения, организации профессиональных проб, разработки профориентационных тренингов.

2.4.3. Функциональная грамотность и воспитательный компонент в системе дополнительного образования.

Содержание каждой дополнительной общеразвивающей программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и глобальных компетенций, необходимых для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений, что позволяет формировать у них математическую, финансовую, естественнонаучную, цифровую функциональную грамотность.

В 2022 году реализуется 679 дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие функциональной грамотности, из них

финансовая и экономическая грамотность - 42 программы;

экологическая грамотность – 237 программ;

технологическая и цифровая – 342 программы;

математическая грамотность – 58 программ

В дополнительных общеразвивающих программах расширен воспитательный компонент за счет участия детей в событийных и конкурсных мероприятиях различного уровня.

За 2022 год более 15 000 человек приняли участие в 85 социально-значимых мероприятиях.

В 2022 году обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие 37 866 человек.

Все проекты национального проекта «Образование», реализуемые в дополнительном образовании, направлены на раннее самоопределение обучающихся.

2.5. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры дополнительного образования

2.5.1. Создание и функционирование новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов по всем направленностям.

2.5.1.1. Функционирование созданных новых мест на базе различных образовательных организаций.

С целью повышения доступности дополнительного образования по приоритетным направлениям с 2020 года в Ульяновской области в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется мероприятие «Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов по всем направленностям».

По итогам 2020 и 2021 года в результате реализации мероприятия в 24 муниципальных образованиях Ульяновской области на базе 150 образовательных организаций было создано 14585 новых мест дополнительного образования.

В 2022 году на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 27 декабря 2021 года № 2385-р «Об итогах отбора образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на территории Ульяновской области, с целью реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году» с изменениями, внесенными распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 30 сентября 2022 года № 1992-р «О внесении изменения в распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 27.12.2021 № 2385-р» на базе 45 организаций было создано еще 4369 новых мест дополнительного образования, которые начали действовать с 1 сентября 2022 года.

Таким образом, по состоянию на 31 декабря 2022 года по итогам реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов по всем направленностям» в 2020-2022 годах создано 18954 новых мест дополнительного образования в 181

образовательной организации в 24 муниципальных образованиях Ульяновской области, в том числе:

- 10677 мест на базе 138 общеобразовательных организаций,
- 6663 мест на базе 29 организаций дополнительного образования,
- 36 мест на базе 1 дошкольной образовательной организации
- 1578 мест на базе 14 организация среднего профессионального образования.

Все организации, реализующие программы дополнительного образования детей на базе созданных новых мест дополнительного образования, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по подвиду образования «Дополнительное образование детей и взрослых».

Площадки и кабинеты оформлены с использованием брендбука национального проекта «Образование».

В целях повышения доступности дополнительного образования, повышения уровня компетенций у детей, обучающихся на программах дополнительного образования на созданных новых местах ежегодно разрабатываются и реализуются новые уровни дополнительных общеразвивающих программ.

По состоянию на 31 декабря 2022 года на созданных новых местах реализуется 642 программ дополнительного образования различных уровней.

Уровень программы	Количество программ по годам создания новых мест			Общее количество программ
	2020	2021	2022	
Стартовый	65	166	4	235
Базовый	95	174	57	326
Продвинутый	68	39	16	123

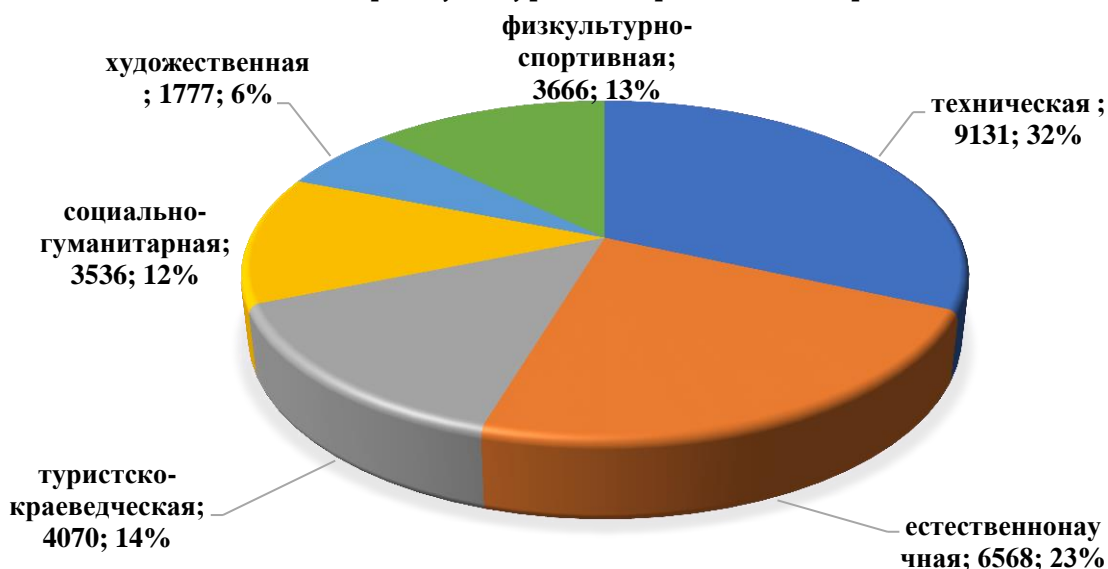


Все программы прошли общественную экспертизу и размещены в ИС Навигатор (www.dopobr73.ru) с указанием участия программы в значимом проекте «Новые места в дополнительном образовании».

По состоянию на 31 декабря 2022 года на программы дополнительного образования зачислено 28748 обучающихся, в том числе:

- 9131 человек по технической направленности;
- 6568 человек по естественнонаучной направленности;
- 4070 человек по туристско-краеведческой направленности;

3536 человек по социально-гуманитарной направленности;
 1777 человек по художественной направленности;
 3666 человек по физкультурно-спортивной направленности.



Количество педагогических работников, привлекаемых к преподавательской деятельности на созданных новых местах дополнительного образования детей, составляет 690 человек, из которых 480 руководителей. По состоянию на 31 декабря 2022 года 100% педагогических работников и 100% руководителей, реализующих программы дополнительного образования, на созданных новых местах имеют действующие курсы повышения квалификации и прошли обучение по новым формам и методам работы в дополнительном образовании.

В 2022 году проведено 78 мероприятий - региональные этапы всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых приняли участие 15327 обучающихся на новых местах.

В соответствии с Методическими рекомендациями по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации №АБ-1898/06 от 01.11.2021 на базе 32 образовательных организаций, были открыты новые формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе 18 школьных музеев, 5 школьных медиacentров и 15 школьных спортивных клубов, в которых занимаются 3550 детей, обучающихся на новых местах.

2.5.1.2. Функционирование новых мест дополнительного образования на базе центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В настоящее время в 193 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Ульяновской области созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста»).

Целью создания центров «Точка роста» в том числе является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

По состоянию на 31 декабря 2022 года на базе центров «Точка роста» реализуются 680 дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Все программы прошли общественную экспертизу и размещены в ИС Навигатор (www.dopobr73.ru) с указанием участия программы в значимом проекте «Точка роста».

По итогам проведенного мониторинга по состоянию на 31 декабря 2022 года численность детей в объединениях на базе центров «Точка роста» составляет 13442 обучающихся.

2.5.2. Развитие сети научно-изобретательских сообществ, технологических кружков в системе дополнительного образования и кружкового движения в образовательных организациях для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых (в т.ч. на базе ЦМИТ, Центров при вузах и колледжах, Детские и молодежные академии).

По состоянию на 31 декабря 2022 года в рамках реализации мероприятий «Развитие сети детских и молодёжных академий, деятельность которых направлена на вовлечение детей в научно-техническое творчество, на базе профессиональных образовательных организаций ведут свою деятельность 31 детская и молодежная академия. Информация о деятельности академий представлена в таблице.

Наименование образовательной организации	Количество действующих академий	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Численность обучающихся
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет»	10	15	229
ФГБОУ ВО «Ульяновский	2	22	263

государственный технический университет»			
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	8	12	286
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина»	1	5	60
ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	1	4	150
ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»	1	1	48
ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»	1	1	45
ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-межрегиональный центр компетенций»	1	2	60
ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права»	1	2	91
ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»	1	1	27
ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»	1	1	12
Всего	28	66	1271

В настоящее время на базе общеобразовательных организаций создано 188 технологических кружка, в том числе:

66 - в рамках деятельности детских и молодежных академий технологических кружка технической и естественнонаучной направленностей;

21 - в рамках сетевого взаимодействия с Центром дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. Ж.И. Алфёрова» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;

68 - в рамках сетевого взаимодействия с АНО ДО «Агентство технологического развития»;

33 - в рамках сетевого взаимодействия с ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж».

Общее количество обучающихся в технологических кружках составило – 3535 детей.

Плановое значение показателя «Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года,

утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2022 года составляет 150, показатель выполнен.

2.5.3. Развитие школьных театров в системе дополнительного образования и клубной деятельности в общеобразовательных организациях.

По состоянию на 31 декабря 2022 года во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации внесено 334 записи по 254 образовательным организациям Ульяновской области, что составляет 64% от общего количества общеобразовательных организаций, реализующих свою деятельность на территории Ульяновской области (400).

Из 254 зарегистрированных образовательных организаций 153 реализуют деятельность школьных театров в форме внеурочного компонента в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, 94 в форме дополнительной общеразвивающей программы и 7 организаций в форме дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

Информация об организациях, внесенных во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

Муниципалитет	Количество образовательных организаций, внесенных в реестр	Доля образовательных организаций, имеющих школьный театр, %
г. Ульяновск	61	65
г. Димитровград	10	71
г. Новоульяновск	4	80
Базарносызганский	2	29
Барышский	20	95
Вешкаймский	10	100
Инзенский	8	42
Карсунский	14	82
Кузоватовский	2	13
Майнский	4	40
Мелекесский	14	67
Николаевский	12	67
Новомалыклинский	8	67
Новоспасский	10	83
Павловский	9	82
Радищевский	7	70
Сенгилеевский	9	75
Старокулаткинский	3	38

Старомайнский	8	67
Сурский	4	29
Тереньгульский	9	100
Ульяновский	10	83
Цильнинский	7	39
Чердаклинский	9	53
ИТОГО:	254	64

Плановое значение показателя «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьные театры» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2022 года составляет 70%.

По состоянию на конец 2022 года показатель не выполняется по следующим муниципальным образованиям: город Ульяновск, Базарносызганский, Инзенский, Кузоватовский, Майнский, Мелекесский, Николаевский, Новомалыклинский, Старокулаткинский, Старомайнский, Сурский, Цильнинский, Чердаклинский районы.

Кроме этого, из 11 муниципальных образований, достигших плановое значение показателя, только 6 реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлению «Театральная деятельность».

2.5.4. Развитие в системе дополнительного образования спортивных клубов и клубной деятельности в общеобразовательных организациях.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов внесены 369 записей по 354 образовательным организациям, что составляет 88,5% от общего количества общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области (400).

Плановое значение показателя «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2022 года составляет 75%. Показатель выполнен.

Информация по школьным спортивным клубам, внесенным в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов в разрезе муниципальных образований представлена в таблице.

Муниципалитет	Количество образовательных организаций, внесенных в реестр	Доля образовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, %	Количество организаций, реализующих ДООП по физкультурно-спортивной направленности в ИС Навигатор	Количество ДООП по физкультурно-спортивной направленности	Численность обучающихся
г. Ульяновск	83	88,3	63	117	5198
г. Димитровград	13	92,9	5	6	120
г. Новоульяновск	5	100,0	3	5	106
Базарносызганский	7	100,0	3	6	199
Барышский	20	95,2	6	14	516
Вешкаймский	10	100,0	1	1	21
Инзенский	18	94,7	2	2	48
Карсунский	14	82,4	9	20	409
Кузоватовский	14	87,5	3	3	80
Майнский	10	100,0	7	14	357
Мелекесский	21	100,0	13	28	756
Николаевский	15	83,3	12	31	698
Новомалыклинский	9	75,0	4	4	81
Новоспасский	12	100,0	4	4	108
Павловский	10	90,9	2	3	147
Радищевский	9	90,0	4	4	72
Сенгилеевский	11	91,7	2	6	84
Старокулаткинский	6	75,0	3	3	40
Старомайнский	11	91,7	2	3	46
Сурский	7	50,0	6	10	161
Тереньгульский	8	88,9	7	17	327
Ульяновский	12	100,0	7	8	123
Цильнинский	15	83,3	11	33	764
Чердаклинский	14	87,5	3	5	223
ИТОГО:	354	88,5	182	347	10684

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб» не выполняется по муниципальному образованию «Сурский район». Кроме этого, из 354 организаций, имеющих на своей базе школьный спортивный клуб только 182 (51%) реализуют дополнительные общеобразовательные программы по физкультурно-спортивной направленности.

2.5.5. Развитие школьных музеев в системе дополнительного образования и клубной деятельности в общеобразовательных организациях.

По данным мониторинга, проводимого Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в 2021 году на территории Ульяновской области действовали 257 школьных музеев, из которых 171 паспортизированы.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в Реестре школьных музеев по данным Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения зарегистрировано 53 школьных музея на базе 47 общеобразовательных организаций, одна из которых ликвидирована и 4 организаций дополнительного образования. На базе МОУ «Выровская средняя общеобразовательная школа» Майнского района открыто 2 школьных музея.

Плановое значение показателя «Количество общеобразовательных организаций, имеющих школьные музеи» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2022 года составляет 260, в том числе по профилю музеев:

- военно-исторический – 8;
- военно-патриотический – 5;
- историко-краеведческий – 15;
- исторический – 1;
- комплексный - 3;
- комплексный краеведческий – 11;
- краеведческий – 6;
- этнографический – 1;
- этнографо-краеведческий - 3.

Информация по музеям, внесенным в Реестр школьных музеев по данным Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения в разрезе муниципальных образований представлена в таблице.

Количество музеев, созданных на базе образовательных организаций, внесенных в реестр			
Муниципалитет	Кол-во	Муниципалитет	Кол-во
г. Ульяновск	16	Новомалыклинский район	2
г. Димитровград	3	Новоспасский район	1
г. Новоульяновск	0	Павловский район	2
Базарносызганский район	0	Радищевский район	0
Барышский район	5	Сенгилеевский район	1
Вешкаймский район	0	Старокулаткинский район	0
Инзенский район	2	Старомайнский район	1
Карсунский район	2	Сурский район	0
Кузоватовский район	1	Тереньгульский район	1
Майнский район	3	Ульяновский район	1
Мелекесский район	1	Цильнинский район	1
Николаевский район	4	Чердаклинский район	4

2.5.6. Развитие сети детских технопарков «Кванториум» (в т.ч. мобильных и школьных).

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» создан 1 сентября 2022 года.

На базе Школьного Кванториума созданы следующие квантумы: «Биоквантум»; «Робоквантум»; «Хайтек» - инновационная лаборатория».

Также современным оборудованием оснащены кабинеты «Физика», «Химия», «Биология», в которых по второй половине дня для детей реализуется дополнительное образование.

В 2022-2023 учебном году в Школьном Кванториуме реализованы 10 дополнительных общеразвивающих программ.

Название программы	Кол-во часов	Уровень сложности	Возраст детей
Школа доврачебной помощи	72	стартовый	11-14
Нейротехнологии и нейроуправление	144	базовый	11-14
Бионика	144	базовый	11-14
Алгоритмика и Scratch-программирование	144	базовый	11-14
Программирование на Python	144	базовый	11-14
Hi-Tech инновационная лаборатория	144	базовый	11-14
Робототехника	144	базовый	11-14
Компьютерная графика и дизайн	144	стартовый	11-14
3D моделирование и прототипирование	144	базовый	11-14

В ИС Навигатор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено 460 детей, в том числе:

422 детей по технической направленности;

38 детей по естественнонаучной направленности.

Партнером Школьного Кванториума является ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет».

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей №102» создан 1 сентября 2021 года.

На базе Школьного Кванториума созданы следующие квантумы: «Промробоквантум», «Аэроквантум», «Энерджиквантум», «Хайтек цех – инновационная лаборатория».

Также современным оборудованием оснащены кабинеты «Физика», «Химия», «Биология», в которых по второй половине дня для детей реализуется дополнительное образование.

В 2022-2023 учебном году в Школьном Кванториуме реализуются 11 дополнительных общеразвивающих программ.

Название программы	Кол-во часов	Уровень сложности	Возраст детей
Технический Английский язык	72	базовый	12-15
Энергия вокруг нас	72	базовый	13-17

Промробоквантум	144	базовый	10-16
Нейротехнологии и когнитивные исследования	144	базовый	14-18
Робототехника	72	базовый	7-10
Экомониторинг	144	базовый	12-17
Мир беспилотников	72	базовый	11-14
Хайтек Инновационная лаборатория	72	базовый	12-16
Компьютерная графика и дизайн	144	базовый	12-16
Биоквантум	144	продвинутый	15-17
Моя первая авиамодель	72	стартовый	10-12

В ИС Навигатор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено 623 ребенка, в том числе:

521 детей по технической направленности;

102 детей по естественнонаучной направленности.

Партнерами Школьного технопарка являются:

Филиал ПАО «Ил» -Авиастар;

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»;

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;

ОГАПОУ «Ульяновский авиационных колледж – Межрегиональный центр компетенций»;

ОГПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»;

АНО ДО «Детский технопарк Кванториум»;

МБОУ «Средняя школа №86 контр-адмирала И.И. Вереникина»;

МОУ «Большеключищинская СШ имени В.Н. Каштанкина»;

МБДОУ детский сад № 100 «Летучий корабль»;

МБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 221 «Дружный экипаж»;

МБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 176.

В настоящее время в Кванториуме работают 13 педагогов, все прошли курсы повышения квалификации.

В Школьном Кванториуме реализуется наставничество по моделям «педагог-ученик», «специалист-ученик», «педагог-педагог». Всего в технопарке работает 13 педагогов-наставников, которые помогают 394 наставляемым из числа обучающихся реализовать свои проекты и 3 молодым педагогам в профессиональной адаптации.

Детский технопарк «Кванториум» на базе АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Ульяновск - создан в декабре 2016 года. Это современная высокотехнологичная площадка дополнительного образования для обучающихся возрастом от 10 до 17 лет по направлениям: Аэроквантум, Биоквантум, Робоквантум, Наноквантум, ИТквантум, Хайтек.

В 2022–2023 учебном году в Кванториуме реализовывались 15 дополнительных общеразвивающих программ.

Название программы	Количество часов	Уровень сложности	Возраст, лет
Аэроквантум	72	базовый	12-17

Хайтек	72	базовый	12-17
Программирование на языке Python	216	базовый	12-17
Программирование на языке Scratch	144	стартовый	9-11
Web-разработка	144	продвинутый	12-17
Мобильная робототехника	72	базовый	10-12
Промышленная робототехника	216	продвинутый	12-17
Векторная графика	144	базовый	10-12
Трёхмерная компьютерная графика	144	базовый	12-17
Векторные редакторы Adobe Illustrator и Adobe Photoshop	144	стартовый	12-17
Онлайн сервисы для графического дизайна	144	стартовый	12-17
Проектная мастерская	72	стартовый	12-17
Биоквантум	72	базовый	10-12
Нейро	72	базовый	10-15
Мир молекулярной биологии	108	продвинутый	12-17

В ИС Навигатор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено 1050 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

754 человек по технической направленности;

296 человек по естественнонаучной направленности.

В Кванториуме работает 12 педагогов-наставников, все прошли обучение по программам повышения квалификации.

Мобильный технопарк «Кванториум» создан в 2020 году на базе АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г.Ульяновск.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 15.07.2022 № 1492-р «О проведении отбора муниципальных образований Ульяновской области в качестве агломераций мобильного технопарка «Кванториум» на 2022-2023 учебный год» в качестве агломераций мобильного технопарка «Кванториум» отобраны 6 муниципальных образований Ульяновской области, в которых организуется деятельность мобильного технопарка «Кванториум»: МО «город Новоульяновск»; МО «Майнский район»; МО «Сурский район»; МО «Сенгилеевский район»; МО «Николаевский район»; МО «Цильнинский район».

В 2022–2023 учебном году Мобильный Кванториум в каждой агломерации реализует следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Название программы	Количество часов	Уровень сложности	Возраст, лет
Хайтек	36	стартовый	10-15
Векторный редактор Adobe Illustrator	36	стартовый	10-17
Основы программирования на языке «Scratch»	36	стартовый	10-12
Мобильная робототехника	36	базовый	10-12

В ИС Навигатор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено 1281 детей в возрасте от 5 до 18 лет, по технической направленности.

Детский технопарк «Кванториум» города Димитровграда на базе ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» создан в 2020 году на базе ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж».

На базе Кванториума для детей 12-17 лет открыты следующие квантумы: Биоквантум, Промробоквантум, Промдизайнквантум, IT-квантум, Автоквантум, Хайтек.

В 2022-2023 учебном году в Кванториуме реализуются 33 дополнительных общеразвивающих программ. На 31 декабря 2022 года на программы зачислены:

Название программы	Количество часов	Уровень сложности	Возраст, лет
Промдизайн. Основы промышленного дизайна	72	стартовый	12-17
Промдизайн. От идеи до макета	72	базовый	12-17
Промдизайн. От иголки до космической станции	144	продвинутый	12-17
Автоквантум. Основы 3D-автомоделирования	72	стартовый	12-17
Автоквантум. 3D-автомоделирование	72	базовый	12-17
Автоквантум. Продвинутый	144	продвинутый	12-17
Хайтек. Основы технологий	72	стартовый	12-17
Хайтек. Механизация технологического процесса	144	продвинутый	12-17
Промышленная робототехника. Основы промышленной робототехники	72	стартовый	12-17
Промышленная робототехника. Автоматизация процессов	144	продвинутый	12-17
IT-квантум. Основы разработки электронных программируемых устройств	72	стартовый	12-17
IT-квантум. Интеллектуальные системы и технологии	72	базовый	12-17
IT-квантум. Разработка VR/AR приложений	144	продвинутый	12-17
Биоквантум. Старт	72	стартовый	12-17
Биотехнологии. Базовая	72	базовый	12-17
Биоквантум. Биология человека. Продвинутый	144	продвинутый	12-17
Биоквантум. Биотехнологии	144	продвинутый	12-17
Квантошахматы	144	базовый	12-17
Технический английский язык	216	базовый	12-17
Основы 3D-дизайна	36	стартовый	12-17
3D-автомоделирование	36	стартовый	12-17
Основы робототехники	36	стартовый	12-17
«Хайтек-промдизайн»	72	стартовый	12-17
«Хайтек-промдизайн»	144	продвинутый	12-17
«Юный блогер»	72	стартовый	12-17
«Агро-биотехнологии»	72	стартовый	12-17
«Агро-биотехнологии продвинутый уровень»	144	продвинутый	12-17
«Основы робототехники»	72	стартовый	12-17
«Робототехника программирование»	144	продвинутый	12-17

В ИС Навигатор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено 1636 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

1236 человек по технической направленности;
400 человек по естественнонаучной направленности.

В Кванториуме работает 15 педагогов, из них 11 педагогов (74%) прошли обучение по программам повышения квалификации, 1 инженер-преподаватель прошел курсы повышения квалификации (100%).

В Кванториуме реализуется наставничество, всего работает 4 педагога-наставника. Педагог-наставник IT-квантума Илюнкина Ирина Игоревна заняла 2 место в областном конкурсе среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание» в номинации «Инновационный прорыв».

В декабре 2022 года Кванториум стал победителем во Всероссийском конкурсе кружков в треке «Среда технологического развития», а «Биоквантум» стал призером средней лиги в треке «Предметные кружки».

2.5.7. Развитие сети центров цифрового образования «ИТ-куб».

«ИТ-куб» - это площадка дополнительного образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.

В 2020 году создан на базе ФГБОУ ВО УлГТУ (далее - Центр «ИТ-куб» УлГТУ). Партнерами в создании и запуске Центра «ИТ-куб» выступили ИТ-компании Ульяновской области: SimbirSoft, ИТЕСН, ZeBrains, Ростелеком, Simtech, MediaSoft.

В 2021 году на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия № 34» открыт второй центр цифрового образования детей «ИТ-куб» (далее - Центр «ИТ-куб» Гимназия №34). Партнерами в создании и запуске Центра «ИТ-куб» выступили компании: SimbirSoft, ИТЕСН, ZeBrains, Ростелеком, Яндекс. Лицей, ИТ Школа Samsung.

В 2022 году на базе МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 62» открыт третий центр цифрового образования детей «ИТ-куб» (далее -). Партнерами в создании и запуске Центра «ИТ-куб» Средняя школа №62» выступили компании: Симбирсофт, Роджии Европа, Эни.Ран, РЖД.

В 2022-2023 учебном году в Центре «ИТ-куб» реализуются 23 дополнительных общеразвивающих программы. На 31 декабря 2022 года на программы зачислены:

Название программы	Количество часов	Уровень сложности	Возраст, лет
Компьютерная графика	144	базовый	11-17
Кибер-шахматы	144	стартовый	8-17
Программирование на языке Scratch	72	стартовый	8-12
Программирование на языке Python	144	базовый	14-17
Программирование на языке Java	144	базовый	13-17

Программирование VR/AR приложений	144	базовый	13-17
Графический дизайн	144	базовый	12-17
Ментальная арифметика	72	стартовый	6-11
Системное администрирование	72	базовый	9-12
Видеомонтаж	144	базовый	13-17
3D моделирование в Blender	72	базовый	12-15
Web-программирование	72	стартовый	10-15
Проектирование роботов	144	продвинутый	9-15
Программирование роботов	72	базовый	7-17
Основы компьютерной грамотности	72	стартовый	7-12

В ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – ИС Навигатор) на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено:

Центр «IT-куб» УлГТУ - 560 детей;

Центр «IT-куб» Гимназия №34 - 574 детей;

Центр «IT-куб» Средняя школа №62 - 260 детей.

2.5.8. Развитие ключевого центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации».

«Дом научной коллаборации» (далее – Центр ДНК) создан в 2020 году на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (далее - УлГУ).

В 2022-2023 учебном году в Центре ДНК реализуются 21 дополнительная общеразвивающая программа. На 31 декабря 2022 года на программы зачислены:

Название программы	Количество часов	Уровень сложности	Возраст, лет
Программирование (создание компьютерных игр)	72	базовый	8-14
Робототехника	72	базовый	10-14
Уникальный мир биологии	72	продвинутый	11-15
Интерьерный коллаж	72	базовый	10-14
Программирование в разных средах	72	продвинутый	14-17
Программирование в разных средах	72	базовый	11-15
Квадрокоптер	72	стартовый	13-15
3D и VR технологии	72	базовый	11-15
Микро и макроанатомия	72	базовый	11-14
Микро- и макроанатомия	72	продвинутый	15-18
Робототехническое творчество на базе платформы Arduino	72	базовый	15-17
Медицина на стыке наук	72	продвинутый	15-18
Основы молекулярной биологии и генетики	72	продвинутый	15-18
Технологии проектной деятельности	72	базовый	10-16
Современные цифровые и производственные технологии	72	базовый	11-15
Python для начинающих	72	базовый	12-17

Технологии здоровьесбережения	72	базовый	15-17
Техногенные и биогенные угрозы	72	базовый	15-18

В ИС Навигатор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено 686 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В Центре ДНК реализуется наставничество, всего работает 6 педагогов-наставников, которые проводят подготовку обучающихся в Центре ДНК к участию во Всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах.

По профессиональной программе Центра ДНК для педагогов и иных сотрудников системы общего и дополнительного образования детей «Педагог К-21» прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации (в объеме от 72 до 144 часов) 50 педагогов Ульяновской области.

2.6. Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) реализуется во всех 24 муниципальных образованиях Ульяновской области.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» и внесением изменений в региональные Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения Ульяновской области от 21.02.2022 № 5 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и находящимся на территории Ульяновской области») в 24 муниципальных образованиях приняты муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие систему ПФДО:

муниципальные правила персонифицированного финансирования дополнительного образования;

методика определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

порядок предоставления грантов в форме субсидии образовательным организациям, в отношении которых органами местного самоуправления муниципального образования не осуществляются функции и полномочия учредителя.

Информация о принятых документах по состоянию на 30 сентября 2022 года приведена в таблице.

Муниципалитет	Реквизиты нормативно-правового акта,	Реквизиты нормативно-правового акта,	Реквизиты документа, утверждающего	Реквизиты документа, утверждающего	Реквизиты документа, утверждающего
---------------	--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

	утверждающего Программу ПФДО на 2022 год	утверждающего основные параметры для определения нормативных затрат на 2022 год	о Правила ПФДО в новой редакции	о Порядок предоставления грантов в системе ПФДО	о Методику определения нормативных затрат
Ульяновск	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 1410	Приказ Управления образования от 29.12.2021 № 1425	Постановление администрации от 13.09.2022 № 1279	Постановление администрации от 10.06.2021 № 822 Постановление администрации от 13.09.2022 № 1278	Постановление администрации от 13.09.2022 № 1279
Димитровград	Приказ управления образования от 27.12.2021 № 1362	Приказ управления образования от 27.12.2021 № 1361	Постановление администрации от 02.12.2022 № 3349	-	Приказ Управления образования от 29.11.2022 № 1292
Новоульяновск	Постановление Главы администрации от 30.12.2021 № 851- П	Постановление Главы администрации от 30.12.2021 № 850- П	Постановление администрации от 16.05.2022 № 214-П	Постановление администрации от 16.05.2022 № 214-П	Постановление администрации от 19.05.2022 № 224-П
Базарносызганский	Приказ управления образования от 20.12.2021 № 231	Приказ управления образования от 20.12.2021 № 232	Постановление администрации от 19.04.2022 №83-П	Постановление администрации от 19.04.2022 №83-П	Постановление администрации от 19.04.2022 №84-П
Барышский	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 455	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 456	Постановление администрации от 12.05.2022 № 242-А	Постановление администрации от 12.05.2022 № 242-А	Постановление администрации от 17.05.2022 № 251-А
Вешкаймский	Приказ Управления образования от 17.12.2021 № 383	Приказ Управления образования от 17.12.2021 № 384	Приказ Управления образования от 06.05.2022 № 160	-	Приказ Управления образования от 06.05.2022 № 159
Инзенский	Приказ управления образования от 20.12.2021 № 152	Приказ управления образования от 20.12.2021 № 151	Постановление администрации от 14.04.2022 № 334	Постановление администрации от 14.04.2022 № 334	Постановление администрации от 28.04.2022 № 401
Карсунский	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 233	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 234	Постановление администрации от 18.05.2022 № 369	Постановление администрации от 18.05.2022 № 369	Постановление администрации от 18.05.2022 № 369
Кузоватовский	Приказ управления образования от 10.01.2022	Приказ управления образования от 10.01.2022	Постановление администрации от 01.06.2022 № 376	-	Постановление администрации от 01.06.2022 № 374
Майнский	Приказ Управления образования от 27.12.2021 № 222	Приказ Управления образования от 27.12.2021 № 221	Постановление администрации от 23.03.2022 № 370	Постановление администрации от 23.03.2022 № 370	Постановление администрации от 28.04.2022 № 586
Мелекесский	Приказ Управления образования от	Приказ Управления образования от	Постановление администрации МО от	-	Постановление администрации от 25.08.2022

	29.12.2021 № 309-од	29.12.2021 № 308-од	21.07.2022 № 1267		№ 1508
Николаевский	Приказ отдела образования от 28.12.2021 № 642	Приказ отдела образования от 28.12.2021 № 641	Постановление администрации от 06.04.2022 № 349	Постановление администрации от 06.04.2022 № 349	Постановление администрации от 04.04.2022 № 324
Новомалыклинский	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 335	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 334	Постановление администрации от 29.06.2022 № 340	-	Постановление администрации от 29.06.2022 № 341
Новоспасский	Приказ управления образования от 20.12.2021 № 283-д	Приказ управления образования от 20.12.2021 № 288-д	Постановление администрации от 23.06.2022 № 596	-	Постановление администрации от 22.06.2022 № 589
Павловский	Приказ Управления образования от 27.12.2021 № 378	Приказ Управления образования от 27.12.2021 № 378	Постановление администрации от 04.04.2022 № 176	-	Постановление администрации от 04.04.2022 № 177
Радищевский	Приказ Управления образования от 20.12.2021 № 188	Приказ Управления образования от 27.12.2021 № 187	Постановление администрации от 26.04.2022 № 235	Постановление администрации от 26.04.2022 № 235	Постановление администрации от 26.04.2022 № 236
Сенгилеевский	Приказ управления образования от 21.12.2021 № 77-о	Приказ управления образования от 21.12.2021 № 78-о	Постановление администрации от 24.06.2022 № 596	Постановление администрации от 24.06.2022 № 596	Постановление администрации от 01.08.2022 № 501-П
Старокулаткинский	Приказ Управления образования от 01.02.2022 № 11	Приказ Управления образования от 01.02.2022 № 12	Постановление администрации от 12.09.2022 № 298	Постановление администрации от 12.09.2022 № 298	Постановление администрации от 12.09.2022 № 299
Старомайский	Приказ Управления образования от 17.12.2021 № 316	Приказ Управления образования от 17.12.2021 № 317	Постановление администрации от 23.08.2022 № 590	-	Постановление администрации от 30.06.2022 № 413
Сурский	Приказ Управления образования от 11.01.2022 № 3	Приказ Управления образования от 11.01.2022 № 2	Постановление администрации от 31.08.2022 № 423-П-А	-	Постановление администрации от 31.08.2022 № 423-П-А
Тереньгульский	Приказ Управления образования от 29.12.2021 № 188/о	Приказ Управления образования от 29.12.2021 № 189/о	Постановление администрации от 24.08.2022 № 446	Постановление администрации от 24.08.2022 № 446	Постановление администрации от 24.08.2022 № 447
Ульяновский	Приказ управления образования от 21.12.2021 № 265	Приказ управления образования от 21.12.2021 № 263	Постановление администрации от 25.07.2022 № 931	Постановление администрации от 25.07.2022 № 931	Приказ Управления образования от 12.05.2022 № 67
Цильнинский	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 377	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 377	Постановление администрации от 20.05.2022 № 254-П	-	Постановление администрации от 23.05.2022 № 265-П
Чердаклинский	Приказ управления	Приказ управления	Постановление администрации	Постановление администрации	Постановление администрации

	образования от 21.12.2021 № 559	образования от 21.12.2021 № 558	от 25.07.2022 № 990	от 25.07.2022 № 990	от 29.07.2022 № 1033
--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

В Ульяновской области в 2022 году в реестр исполнителей образовательных услуг в рамках системы ПФДО включено 257 образовательные организации, в том числе:

50 организаций дополнительного образования, включая 2 организации негосударственного сектора, расположенные в городе Ульяновске;

196 общеобразовательных организаций;

11 дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на конец 2021 года в реестре организаций, включенных в систему ПФДО было включено 240 организаций.

В течение 2022 года образовательными организациями велась работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ, включенных в реестр программ в рамках системы ПФДО, предварительно прошедших общественную экспертизу. С родителями (законными представителями) обучающихся были заключены договоры об образовании на предоставление услуг дополнительного образования за счет средств сертификатов с номиналом.

Сведения о реализации системы ПФДО в 2022 году (накопительным итогом) в разрезе муниципальных образований приведены в таблице.

Муниципалитет	Стоимость сертификата ПФДО на 2022 год	Утверждено количество сертификатов ПФДО	Выдано сертификатов ПФДО	Доля детей, получивших сертификаты ПФДО от общей численности детей, проживающих в МО, %	Количество детей, воспользовавшихся сертификатами ПФДО с начала года	Доля детей, воспользовавшихся сертификатами ПФДО от общей численности детей, проживающих в МО, %
г. Ульяновск	12938,4	20832	49154	55	30667	34
г. Димитровград	7680	6850	8605	50	6096	36
г. Новоульяновск	8820	1388	1433	52	792	29
Базарносызганский	13540	490	588	66	548	62
Барышский	3990	2461	3596	74	2431	50
Вешкаймский	8050	1082	1212	56	1038	48
Инзенский	7140	1915	2042	53	1602	42
Карсунский	9240	1534	1889	61	1565	51
Кузоватовский	5750	1231	1368	56	879	36
Майнский	8900	1475	1915	66	1763	61
Мелекесский	10140	2323	2937	65	1727	38
Николаевский	6920	1480	1917	66	1060	36
Новомалыклинский	3442	626	1029	51	868	43
Новоспасский	4760	1558	1727	56	1213	39
Павловский	6940	735	1146	80	840	58
Радищевский	5100	675	881	67	624	47

Сенгилеевский	7600	1457	1483	52	1269	45
Старокулаткинский	10270	500	489	51	307	32
Старомайнский	8340	1096	1277	59	1003	46
Сурский	5840	882	1051	61	647	38
Тереньгульский	9900	1076	1199	55	826	38
Ульяновский	5640	2506	2418	47	1712	34
Цильнинский	6370	1255	1359	41	991	30
Чердаклинский	4760	3028	3875	64	3081	51
ИТОГО:	-	58455	94590	56	63549	38

Информация об услугах дополнительного образования, оказанных в рамках системы ПФДО в разрезе муниципальных образований и направленностей приведена в таблице.

Муниципалитет	Всего заключено договоров об образовании	в том числе по направленностям					
		Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
г. Ульяновск	46066	5426	5735	9515	14614	3103	7673
г. Димитровград	9327	1181	1821	1484	2864	386	1591
г. Новоульяновск	1454	432	83	0	617	252	70
Базарносызганский	987	114	190	269	173	127	114
Барышский	2952	731	355	553	299	165	845
Вешкаймский	1373	206	187	297	210	81	392
Инзенский	1920	264	178	315	393	416	354
Карсунский	2192	531	275	276	187	651	272
Кузоватовский	1094	217	50	491	122	21	193
Майнский	2639	695	348	833	259	148	356
Мелекесский	2353	471	897	345	0	282	358
Николаевский	1287	359	138	374	195	117	104
Новомалыклинский	1253	139	98	214	197	129	476
Новоспасский	1412	248	128	537	288	30	181
Павловский	1264	185	315	332	196	80	156
Радищевский	864	59	11	281	227	154	132
Сенгилеевский	1887	449	358	347	104	292	337
Старокулаткинский	379	114	50	27	141	8	39
Старомайнский	1290	121	125	567	275	162	40
Сурский	1151	170	84	226	478	92	101
Тереньгульский	1116	216	110	249	224	58	259
Ульяновский	2206	258	344	314	160	287	843
Цильнинский	1213	77	51	826	125	27	107

Чердаклинский	4638	965	651	716	971	641	694
ИТОГО:	92313	13628	12582	19388	23319	7709	15687

Плановое значение показателя «Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2022 года составляет 30%.

По состоянию на 31 декабря 2022 года за счет средств сертификатов с номиналом услуги дополнительного образования получили 63549 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 38% от общего количества детей, проживающих на территории Ульяновской области. Показатель выполнен.

В разрезе муниципальных образований данный показатель выполнен в 23 районах области за исключением города Новоульяновска (29%).

В 2021 году сертификаты получили и воспользовались услугами дополнительного образования 61229 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составляло 36,8% от общего количества детей, проживающих на территории Ульяновской области.

2.7. Кадровое обеспечение в системе дополнительного образования

По состоянию на 31 декабря 2022 года количество сотрудников в государственных и муниципальных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы составляет 6982 человека, из них:

2100 в общеобразовательных организациях или 30,1% от общего количества педагогических работников в сфере дополнительного образования;

512 в дошкольных образовательных организациях или 7,3%;

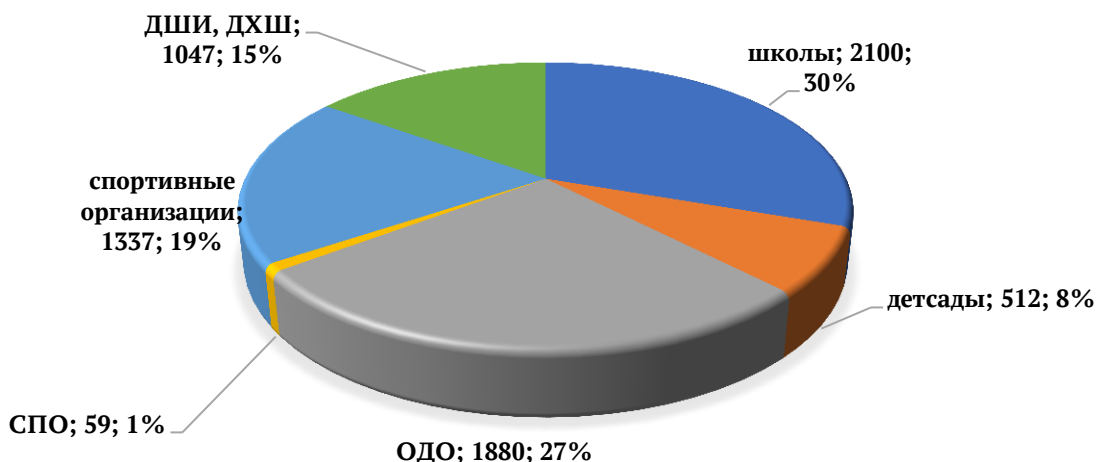
1880 в организациях дополнительного образования или 26,9%;

59 в организациях среднего профессионального образования или 0,8%;

1337 в организациях спортивной подготовки или 19,1%.

1047 в детских школах искусств или 14,9%;

47 в иных образовательных организациях (ВУЗЫ, социально-реабилитационные центры, дома детства, негосударственный сектор) или 0,6%.



Из общего количества сотрудников, реализующих дополнительное образование только 2565 или 36,7% являются по основной должности педагогами дополнительного образования.

В разрезе направленностей дополнительного образования численность педагогов дополнительного образования распределена следующим образом:

661 человека по технической направленности или 9,3% от общего количества;

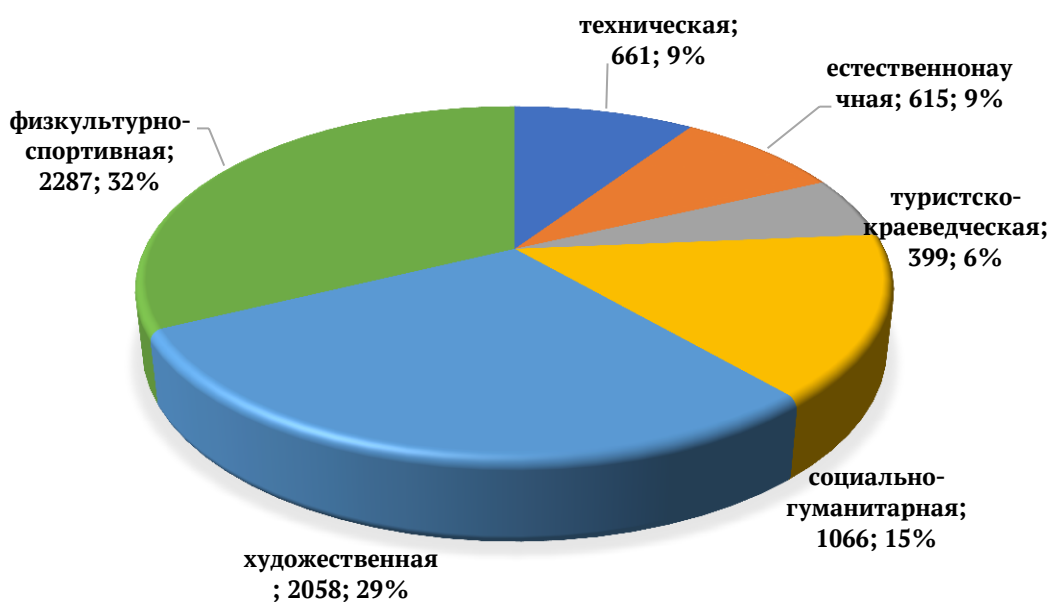
615 человек по естественно-научной направленности или 8,7%;

399 человек туристско-краеведческая направленность или 5,6%;

1066 человек социально-гуманитарная направленность или 15,0%;

2058 человек художественная направленность или 29,1%;

2287 человек физкультурно-спортивная направленность или 32,3%.



По состоянию на 31 декабря 2021 года численность сотрудников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы составляло 4810 человек.

2.8. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования.

2.8.1. Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала.

В 2022 году методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования осуществлялось Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области (далее – РМЦ) через следующие виды и формы: семинары-практикумы, вебинары, совещания, конкурсы профессионального мастерства, конференции, пленумы, тренинги.

С целью профессионального развития управленческих и педагогических работников системы дополнительного образования, а также организационно-методической поддержки деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования, образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в 2022 году **было проведено 76 региональных образовательных мероприятий с общим охватом 4798 человек. Из них:**

- семинаров и семинаров-практикумов -11;
- вебинаров – 11;
- конференций, пленумов – 2;
- инновационный салон дополнительного образования -1;
- совещаний – 27;
- семинаров-совещаний – 3;
- региональных советов - 3;
- тренингов - 4
- методических экспертодромов – 2;
- фестивалей –2;
- конкурсов профессионального мастерства – 4;
- курсов повышения квалификации – 4.

Ежегодно в мае проводится региональная конференция по дополнительному образованию «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века». В 2022 году в конференции приняли участие 210 руководящих и педагогических работников Ульяновской области.

Участники обсудили вопросы, касающиеся развития дополнительного образования в регионе, поделились своим опытом и методическими материалами. Материалы участников конференции были сформированы в электронный методический сборник.

В августе 2022 года на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» прошел **научно-практический пленум «Приоритеты и ценности дополнительного образования»**. Мероприятие было посвящено вопросам развития дополнительного образования в регионе в новом учебном году. Пленум позволил выявить дефициты, потребности управленческих и педагогических работников, включить мероприятия по актуальным проблемам развития

дополнительного образования в календарь мероприятий, проводимых Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области.

18 ноября 2022 года на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» прошел Инновационный салон дополнительного образования, посвященный Дню работника дополнительного образования.

Инновационный салон – это традиционное ежегодное мероприятие, целью которого является актуализация задач, механизмов и новых практик развития дополнительного образования. В этом году основной задачей мероприятия стало представление практик карты решений по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ульяновской области.

Были внедрены новые форматы проведения образовательных мероприятий для педагогических работников: методические экспертодромы, митап, нетворкинг.

В феврале 2022 года был проведен митап «Успешная социализация детей в дополнительном образовании: система профилактики социально-негативных проявлений».

В марте 2022 года состоялся нетворкинг «Конкурсные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования». По итогам нетворкинга был сформирован перечень региональных и всероссийских конкурсных мероприятий для участия обучающихся образовательных организаций на 2022-2023 учебный год.

В ноябре 2022 года состоялись методические экспертодромы «Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»: шаги к успеху», «От регионального этапа- к Всероссийскому профессиональному конкурсу «Арктур»: презентация лучших управленческих и педагогических лауреатов конкурса», которые позволили осуществить наставничество участников при подготовке к региональному этапу Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» с привлечением федеральных экспертов, членов жюри Всероссийского профессионального конкурса «Арктур».

В 2022 году РМЦ был разработан методический конструктор дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, что позволило заполнить и сформировать более чем 318 дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году, в электронном формате с учетом требований к проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Данные программы успешно прошли процедуру общественной экспертизы с высокими баллами.

Было подготовлено и опубликовано 19 статей управленческих и педагогических работников Ульяновской области для информационно-аналитического журнала «SMART-образование» № 1(19) 2022 г, посвященного системе дополнительного образования, из них 3 статьи сотрудников РМЦ.

В 2022 году были разработаны 13 типовых дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям и направлениям для реализации на создаваемых новых местах в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году.

В рамках организационно-методического сопровождения образовательного процесса на новых местах дополнительного образования было проведено 27 совещаний в режиме ВКС с руководителями муниципальных опорных центров дополнительного образования Ульяновской области Ульяновской области и руководителями образовательных организаций, реализующих дополнительное образование на новых местах.

2.8.2. Конкурсы профессионального мастерства.

С 01.02.2022 по 25.02.2022 года проходил **областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПродОД»** для педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. На заочный этап конкурса было представлено 42 работы. Во втором этапе, проведенном в режиме ВКС, принимало участие 18 победителей и призеров заочного этапа. Победители конкурса приняли участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик **по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями.**

С 28 марта по 29 апреля 2022 года проводился **региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**, в котором на заочном этапе приняли участие 39 педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. На очный этап вышло 19 педагогов из 4 муниципальных образований Ульяновской области по номинациям: «Педагоги дополнительного образования по направленностям», «Профессиональный дебют», «Наставничество в дополнительном образовании «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и с инвалидностью». 4 победителя по номинациям представили документы на заочный этап Всероссийского конкурса.

С 3 по 26 октября 2022 года проходил **областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание»**. В заочном этапе приняли участие 42 управленческих и педагогических работника из 9 муниципальных образований Ульяновской области по номинациям «Управленческий апгрейд», «Инновационный прорыв», «Педагогический взлет». В очный этап вышли 15 человек: 5 руководителей, 4 методиста и 6 педагогов дополнительного

образования. По итогам очного тура были выбраны победители и призеры в каждой номинации.

С 23 ноября по 23 декабря 2022 года проводился **региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»**.

Всего в конкурсе приняли участие **49 человек** из 12 муниципальных образований Ульяновской области. По итогам очного тура было выявлено 12 призеров конкурса, кандидатуры которых рекомендованы для дальнейшего участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Арктур» в качестве самовыдвиженцев.

2.8.3. Профессиональная подготовка.

В 2022 года активно велась работа по направлению управленческих и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области на курсы повышения квалификации, реализуемые Академией Минпросвещения России, ФГБОУ ДО ФЦДО

В феврале 2022 года в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики» ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» организовал обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Генетические технологии», по которой от Ульяновской области обучилось 6 человек.

С 16 мая по 27 июня 2022 года в целях реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» 24 руководителя образовательных организаций Ульяновской области прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования» в объеме 38 часов.

С 16 сентября по 17 октября 2022 года 28 педагогов дополнительного образования Ульяновской области прошли обучение в ФГБОУ ДО «ФЦДО» по программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в объеме 36 часов.

На протяжении всего обучения руководителей и педагогов дополнительного образования РМЦ оказывал организационно-методическое сопровождение слушателей, в том числе при прохождении промежуточного и итогового тестирования.

С целью организации курсов повышения квалификации на базе ОГБН ОО «ДТДМ» Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области совместно с юридическим отделом разработаны и утверждены нормативно- правовые документы (локальные акты):

Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся на дополнительные профессиональные программы;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по дополнительным профессиональным программам;

Положение о дополнительной профессиональной программе;

Положение об итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ;

Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.

Региональным модельным центром в 2022 году были реализованы 4 дополнительных профессиональных программы (программы повышения квалификации).

С 29 августа по 29 сентября было организовано обучение руководителей образовательных организаций **по дополнительной профессиональной программе «Новые методы и механизмы управления в дополнительном образовании детей»** в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в объеме 72 часа. По данной программе успешно прошли обучение и получили удостоверения 64 руководителя.

В июле и ноябре 2022 года 84 педагога, реализующие новые места дополнительного образования, прошли обучение **по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания и технологий дополнительного образования (по направленностям)»** в объеме 72 часов.

С 1 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 года для педагогов дополнительного образования разных направленностей города Димитровграда были реализованы 2 дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) в объеме 72 часов:

дополнительная профессиональная программа «Современные методы и технологии, применяемые в образовательном процессе при реализации дополнительных общеразвивающих программ, по которой обучились 13 педагогов дополнительного образования;

дополнительная профессиональная программа «Развитие художественной и социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования в условиях актуальных задач и глобальных вызовов», количество слушателей которой составило 13 человек.

Все вышеперечисленные программы реализованы в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

2.8.4. Система наставничества в дополнительном образовании.

В 2022 году Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области был проведен мониторинг организации системы наставничества в образовательных организациях Ульяновской области.

Система наставничества в 2022 году реализовывалась по 3 основным моделям:

- педагог-педагог;
- педагог-обучающийся;
- обучающийся- обучающийся.

В каждой образовательной организации, реализующей дополнительное образование было принято положение о наставничестве, разработанное на основе рекомендаций РМЦ.

Наставническая деятельность в модели «педагог-педагог» была направлена, прежде всего, на оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, повышении уровня профессионального развития педагогических кадров., сопровождении при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

В 2022 году статус «методиста-наставника» в Ульяновской области получили 2 методиста системы дополнительного образования.

Региональный модельный центр осуществлял подготовку и методическое сопровождение участия педагогических работников дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства как регионального, так и Всероссийского уровня через систему вебинаров, методических экспертодромов, консультаций, в том числе с привлечением федеральных экспертов.

В результате наставнической деятельности в 2022 году 8 педагогических работников Ульяновской области стали финалистами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, и 2 - призерами 3 степени.:

Наставничество в модели «педагог – обучающийся» было направлено, прежде всего, на профориентацию обучающихся, поддержку при проведении научно-исследовательской, проектной деятельности.

Одной из лучших практик наставнической деятельности в модели «педагог-обучающийся» является клуб «Pro» детского технопарка «Кванториум» города Ульяновска.

Клуб «Pro» - креативное пространство для интеллектуального совершенствования и самореализации детей с 10-летнего возраста. Деятельность клуба направлена на развитие научно-исследовательских и социальных компетенций — коммуникабельности, креативности, умения работы в команде путём погружения в проектную деятельность, увлекательные квесты, мастер-

классы, психологические и интеллектуальные игры. Во втором квартале 2022 года в рамках деятельности клуба было проведено около 25 образовательных мероприятий.

Результативной практикой наставничества является деятельность «Академии наставников» в рамках инженерной школы «Звезда», являющейся новым форматом дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет». В инженерной школе «Звезда» используется современное оборудование и методики обучения, способствующие повышению интереса обучающихся к физике, позволяющие выходить со своими проектами не только на региональные конкурсы и конференции, но и на всероссийский и международный уровни.

5 практик наставничества в модели «педагог-обучающийся» были представлены в рамках проведенного в апреле 2022 года регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании». Победителем стала Новикова Юлия Алексеевна, преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тимирязевская детская школа искусств» Ульяновского района».

Презентации лучших наставнических практик были представлены 29 сентября 2022 года в рамках семинара-практикума «Формула успеха».

Наставничество в модели «обучающийся – обучающийся» предполагает работу в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

- адаптация в обществе;
- развитие талантов;
- профориентация;
- учебная мотивация;
- поддержка в инклюзивном образовании;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

2.8.5. Работа с педагогами по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в системе дополнительного образования.

Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников в системе дополнительного образования по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью обеспечения социализации, социокультурной реабилитации и интеграции детей с ОВЗ в единое образовательное пространство организаций, реализующих дополнительное образование.

В 2022 году велась активная работа по психологическому просвещению, психологическому консультированию и распространению передового опыта

организации образовательного пространства для детей с ОВЗ в дополнительном образовании. Для педагогических работников организаций дополнительного образования были организованы и проведены:

митап «Успешная социализация детей в дополнительном образовании: система профилактики социально-негативных проявлений»;

семинар-практикум «От образования «для всех» к образованию «для каждого»;

фестиваль "Простор – территория развития для детей с ОВЗ".

В рамках митапа «Успешная социализация детей в дополнительном образовании: система профилактики социально-негативных проявлений» была раскрыта тема «Возможности системы дополнительного образования для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и интеграции в среду типично развивающихся сверстников». Были представлены лучшие практики Ульяновской области по успешной социализации детей с ОВЗ.

Семинар-практикум «От образования «для всех» к образованию «для каждого» позволил показать возможности театрального направления для социокультурной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью. Был представлен грантовый проект «Инклюзивный театр «МОСТ», который направлен на вовлечение людей с инвалидностью в социум.

7 декабря 2022 года был проведен фестиваль «Простор – территория развития для детей с ОВЗ» с охватом 190 человек. В фестивале приняли участие учащиеся специализированных коррекционных школ города Ульяновска и Ульяновской области. Фестиваль стал ярким событием в жизни особенных детей, позволил вдохновить их на развитие своих талантов и установление дружеских связей, побудить обычных детей к совместной деятельности и дружбе с их особенными ровесниками. В рамках Фестиваля была организована брифинг-встреча для педагогов и педагогов-психологов «Социокультурное пространство развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов», где был затронут вопрос о создании социокультурного пространства, соединяющего людей с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников, способствующего раскрытию их творческого потенциала, развитию талантов, культурной самобытности, подготовки детей к независимой жизни в инклюзивном обществе в духе понимания, терпимости, уважения к различиям.

Было проведено 45 консультаций с педагогами дополнительного образования по социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, по разработки адаптированных дополнительных программ с ОВЗ, а также построению индивидуальных маршрутов сопровождения таких детей.

С целью развития управленческих и педагогических работников в системе дополнительного образования по психолого-педагогическому сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в организациях дополнительного образования, а также обеспечения методического и

информационного сопровождения деятельности были проведены образовательные интенсивы: митап «Успешная социализация детей в дополнительном образовании: система профилактики социально-негативных проявлений», семинар-практикум «От образования «для всех» к образованию «для каждого» и тренинг для педагогов «Девиантное поведение подростков - причины и способы преодоления» с общим охватом 380 человек.

Результатом митапа являлось обсуждение стратегий и тактик успешной социализации детей в системе дополнительного образования в ракурсе профилактики социально-негативных проявлений у детей и подростков.

Также в рамках митапа была раскрыта тема «Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития потенциала подростка, находящегося в ТЖС». Участники обсудили вопрос выбора эффективных форм и способов организации образовательного процесса, формирующего способности подростков к осуществлению ответственного выбора собственного образовательного маршрута.

Тренинг для педагогов «Девиантное поведение подростков - причины и способы преодоления» позволил расширить диапазон профессиональных возможностей педагогов относительно успешного удерживания ведущей, управляющей позиции в учебно-воспитательном процессе. Участники выполнили серию упражнений и познакомились с практическими инновационными технологиями по работе с обучающимися и родителями, разработали алгоритм действий по формированию позитивной атмосферы и эмоционального благополучия в объединении, вывели главный аспект познания «неудобного» ребёнка. Всего в тренинге приняли участие 56 педагогов из 49 образовательных организаций Ульяновской области.

С педагогическими работниками дополнительного образования было проведено 35 консультаций по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута для детей с девиантным поведением в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы, учету их возрастных и психологических особенностей.

2.9. Развитие ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».

С начала 2022 года в целях развития ИС Навигатор были проведены следующие мероприятия:

внесены данные по организациям, получившим лицензии на образовательную деятельность по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых» (в 2022 году - 50 организаций, из них 13 частных);

проведена работа по исключению задвоенной информации о детях, охваченных программами дополнительного образования, возникающей при многократной регистрации пользователей в ИС Навигатор. По состоянию на

31 декабря 2022 года в ИС Навигатор 20475 неподтвержденных учетных записей детей (в 1 квартале - 23 328, во 2 квартале - 21497, в 3 квартале - 22670). Совместно с муниципальными опорными центрами (далее - МОЦ) продолжается работа по подтверждению данных детей, зарегистрированных в ИС Навигатор;

в модуле «Мероприятия» опубликовано 1097 мероприятий, на которые подано 61942 заявки;

проведено 7 обучающих вебинаров для руководителей МОЦ и ответственных за работу в ИС Навигаторе, на которых освещались вопросы регистрации детей на мероприятия, ошибки, допускаемые муниципальными операторами и родителями, при работе в ИС Навигатор, меры по увеличению охвата детей и перехода ИС Навигатор на новый 2022-2023 учебный год, об организации записи детей через Единый портал государственных услуг;

проведен вебинар для руководителей коммерческих организаций по теме «Участие организаций негосударственного сектора в мероприятиях целевой модели развития системы дополнительного образования Ульяновской области»;

проведена встреча с руководителями детских школ искусств по вопросам организации работы в ИС Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» и записи детей на кружки и секции через Единый портал государственных и муниципальных услуг»;

проведены семинары-совещания «Об организации работы в ИС Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» для руководителей, методистов и педагогов организаций, подведомственных Министерству семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области» и для заместителей по учебно-воспитательной работе, педагогов, реализующих адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, ответственных за работу в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах;

при технической поддержке ООО «Государство детей» проведена доработка ИС Навигатор в соответствии с функциональными требованиями для региональных Навигаторов по дополнительным общеобразовательным программам.

в ежедневном режиме, оказывается техническая поддержка, связанная с работой в ИС Навигатор пользователям сайта, руководителям МОЦ, сотрудникам образовательных организаций. Наибольшее количество обращений поступало через онлайн-форму на сайте ИС Навигатор «Живочат». За отчетный период через «Живочат» поступило 2918 обращений, посредством электронной почты и на телефон службы технической поддержки 2034 обращений, из них 248 от образовательных организаций различных типов. На все обращения даны разъяснения и проведены запрашиваемые корректировки.

В 2021 году на территории Ульяновской области осуществлена интеграция ИС Навигатор с Единым порталом государственных и муниципальных услуг (далее – ЕПГУ). С начала 2022 года посредством ЕПГУ было подано 156581 заявок, что составляет 53,4% от общего количества запросов на услугу «Запись детей в объединения дополнительного образования» через ИС Навигатор.

2.10. Популяризация деятельности РМЦ Ульяновской области, по реализации целевой модели, национального проекта «Образование» и региональных проектов.

Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области (далее – РМЦ) проведена работа по формированию положительного имиджа системы дополнительного образования, а также по информированию населения о реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Ульяновской области.

Основными информационными ресурсами РМЦ являются – сайт, группа ВКонтакте и Телеграм-канал. Дополнительными – интернет-ресурсы муниципальных опорных центров Ульяновской области, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи», региональных и муниципальных СМИ, а также ряда других организаций Ульяновской области.

За период с начала 2022 года сайт РМЦ (<https://rmc73.ru/>) посетило более 109 тысяч человек, которые суммарно просмотрели страницы сайта более 170 тысяч раз. Наибольший процент составили посетители из поисковых систем и переходом с социальных сетей. Большая часть посетителей – люди в возрасте от 18 до 40 лет.

В группу РМЦ ВКонтакте (https://vk.com/rmc_73) за отчетный период в группу вступило 590 человек и по состоянию на 30 декабря 2022 года количество участников группы составило 1125 человек. Каждую запись в среднем посмотрело порядка 500 человек. Основная часть аудитории – женщины старше 30 лет.

4 марта 2022 года был создан Телеграм-канал РМЦ (https://t.me/rmc_73). За 12 месяцев туда добавлено 330 записей. Также был проведен обмен репостами с другими каналами и группами. За этот период на канал подписались 350 человек.

Также в Телеграме было создано 5 групп для общения работников системы дополнительного образования Ульяновской области: Педагоги ДО, Руководители ОДО 73, МОЦ 73, Новая инфраструктура 73, Эксперты ДОП 22-23. Дополнительно была создана группа «Онлайн-чат с психологом» для консультационной поддержки родителей и детей. За отчетный период к группам присоединились 590 человек.

На интернет-ресурсах региональных и муниципальных СМИ, администраций и управлений образованием муниципальных образований, образовательных организаций разных видов были опубликованы (в том числе в

виде репостов) - 15 статей о дополнительном образовании, 153 анонса, 42 пост-релиза, а также 11 видеорепортажей о различных мероприятиях и конкурсах для детей и педагогических работников.

Информация о РМЦ была добавлена в 22 онлайн-каталога организаций Ульяновской области и РФ, а также на карты Яндексa, Google и 2ГИС.

Информация о ресурсах РМЦ и реализуемых проектах периодически давалась вовремя онлайн и офлайн мероприятий, а также в чатах работников образовательных организаций и родителей.

Своевременно давалась обратная связь на сообщения и комментарии в социальных сетях, на сайте. За отчетный период даны ответы на более 30 сообщений и комментариев.

В целях изучения текущего состояния системы дополнительного образования в Ульяновской области и определения приоритетных направлений развития дополнительного образования в муниципальных образованиях и Ульяновской области в целом региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области была разработана анкета и запущен опрос детей по изучению доступности и качества дополнительного образования.

По состоянию на 31 декабря 2022 года опрос прошли 42244 ребенка, что составляет 24,9% от общего количества детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), проживающих на территории Ульяновской области, численность детей, охваченных опросом в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

№ п/п	Муниципальное образование	Численность детей, проживающих в муниципальном образовании	Численность детей, принявших участие в опросе	Процент опрошенных
1	г. Ульяновск	89729	15945	17,7
2	г. Димитровград	17064	4864	28,5
3	г. Новоульяновск	2742	616	22,4
4	Базарносызганский район	888	454	51,1
5	Барышский район	4889	2306	47,1
6	Вешкаймский район	2168	689	31,7
7	Инзенский район	3823	1061	27,7
8	Карсунский район	3093	1155	37,3
9	Кузоватовский район	2438	893	36,6
10	Майнский район	2903	855	29,4
11	Мелекесский район	4506	1478	32,8
12	Николаевский район	2918	765	26,2
13	Новомаль克林ский район	2005	616	30,7
14	Новоспасский район	3105	335	10,7

15	Павловский район	1436	578	40,2
16	Радищевский район	1316	261	19,8
17	Сенгилеевский район	2827	976	34,5
18	Старокулаткинский район	967	513	53,0
19	Старомайнский район	2162	1003	46,3
20	Сурский район	1725	736	42,6
21	Тереньгульский район	2176	1243	57,1
22	Ульяновский район	5103	2632	51,5
23	Цильнинский район	3342	346	10,3
24	Чердаклинский район	6070	1922	31,6
	ИТОГО	169395	42244	24,9

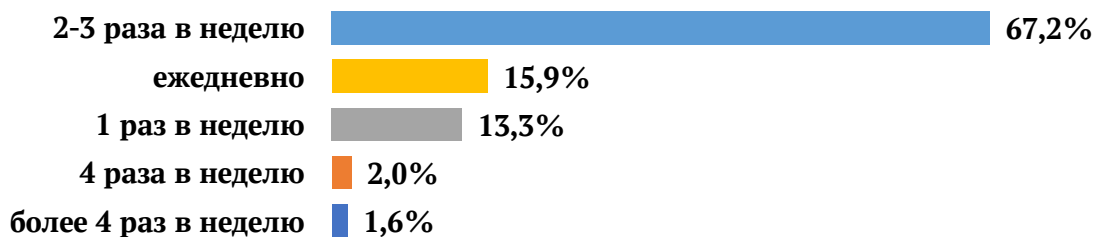
Наибольшее количество детей, прошедших опрос, более 50%, в следующих муниципальных образованиях: Базарносызганский (51,1%), Старокулаткинский (53,0%), Тереньгульский (57,1%) и Ульяновский (51,1%) районы.

Анализ промежуточных результатов опроса показал следующее.

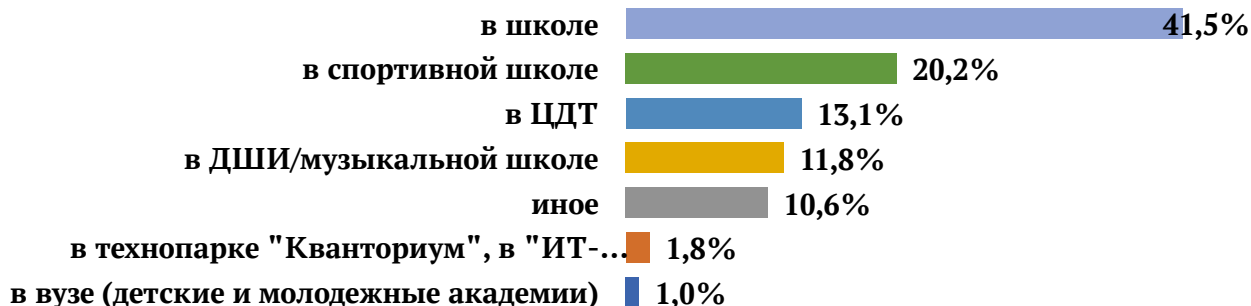
Численность девочек и мальчиков составляет соответственно 54,2% и 45,8%.

Из общего количества опрошенных 31092 ребенка занимаются в каких-либо кружках или секциях, что составляет 73,6%.

Периодичность посещения занятий представлена на диаграмме.



Варианты ответов на вопрос «Где ты занимаешься?» представлены на диаграмме.



В разделе «Иное» были представлены следующие ответы: бассейн, частная школа, дом культуры, репетитор.

Так как, на предыдущий вопрос самым популярным оказался, ответ «В школе», то соответственно на вопрос «Как далеко тебе приходится добираться до

кружка/секции?» самыми популярными являются ответы «Находится в школе» (35,0%) и «В шаговой доступности» (30,5%). Результаты ответов представлены на диаграмме.



Большинство опрошенных – 94,9%, нашли занятия по своим интересам и потребностям.

Дети отметили, что в кружке или секции им нравятся интересные занятия (82,1%) и хороший педагог (60,9%), 42,2% ребят ходят на занятия, так как, вместе с ними занимаются их друзья, и только 6 человек из опрошенных ответили, что им не нравятся занятия.

На вопрос «Что тебе дают занятия в кружках/секциях?» были получены следующие ответы:

- развиваю свои способности – 73,1%;
- узнаю новое и интересное – 56,1%;
- добиваюсь высоких результатов в выбранном направлении – 30,3%;
- занятия помогут в определении направления моего развития – 24%;
- реализую свою идею/проект – 13,5%;
- занятия помогают мне преодолеть трудности в учебе – 13,3%;
- ничего – 1,4%.

Перечень направлений, которые интересуют детей, занимающихся в кружках и секциях, представлен на диаграмме.



По результатам опроса 79,4% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

2.11. Исполнение показателей и результатов в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В 2022 году основными показателями регионального проекта «Успех каждого ребёнка» являются:

«83% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием»;

«100% детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших сертификаты дополнительного образования».

Данные по исполнению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» на 31 декабря 2022 года размещенных на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» представлены в таблице.

Показатель	Исполнение показателей за 2022 год (расчет ведется накопительным итогом)
------------	--

	31 декабря 2022 года	План на конец 2022 года
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, %	88,65	83
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших сертификаты дополнительного образования», %	86,4	100
Количество утвержденных и реализованных сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, шт.	58455	58455
	63549	50819

3.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка кадрового обеспечения

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование:				из них имеют квалификационные категории		из них женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшей	из них педагогическое	средней проф.	из них педагогическое	высшую	первую		
Численность работников всего	231	146	90	41	8	20	18	155	124
в том числе: руководящие работники - всего	10	10	4	0	0	1	0	9	0
из них: руководитель	1	1	0	0	0	0	0	1	0
заместители руководителя	9	9	4	0	0	1	0	8	0
педагогические работники - всего	95	82	69	12	6	19	18	70	113
из них: педагоги дополнительного образования	44	34	26	10	5	12	9	33	101

иной персонал	126	54	17	29	2	0	0	76	11
из них прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	127	х	х	х	х	х	х	х	х

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года									
		моложе 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и старше
Численность работников - всего	231	16	14	15	26	25	27	27	23	30	28
в том числе: руководящие работники - всего	10	0	0	0	0	2	2	2	4	0	0
из них: руководитель	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
заместители руководителя	9	0	0	0	0	1	2	2	4	0	0
руководитель филиала	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники - всего	95	15	10	9	9	13	7	11	6	8	7
из них: педагоги дополнительного образования	44	7	7	5	3	4	6	4	1	4	3
иной персонал	126	1	4	6	17	10	18	14	13	22	21

В 2022 году численность работников образовательной организации составила основных 231 человек и 124 внешних совместителей. Доля основных педагогических работников в ОГН ОО «ДТДМ» составила 95 человек, из которых 44 педагоги дополнительного образования. Внешних совместителей педагогических работников 113 и 101 педагоги дополнительного образования. Распределение по возрасту равнозначное.

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Наличие, выделенный
	Максимальная скорость доступа к интернету	2.0 - 29.9 Мбит/сек
2.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
3.	Наличие электронной почты образовательной организации	<i>E-mail:</i> dvorec_ul@mail.ru
4.	Наличие сайта, периодичность его обновления	<u>Адрес</u> официального сайта: http://dvorec73.ru/

Семинары, мастер-классы, круглые столы:

Мероприятие	Категория участников	Кол-во участников	Организатор
для педагогических сотрудников			
Вебинар: «Региональный компонент в реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Методисты, педагоги дополнительного образования	12 чел.	Организатор: Модельный центр дополнительного образования МБУДО ДДТ г. Димитровграда
Семинар: «Осторожно, родительский чат!»	Заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования	16 чел.	ОГБН ОО «ДТДМ»
Семинар «Организация исследовательской деятельности с обучающимися» в рамках Областной школы по развитию исследовательской деятельности обучающихся «Тропой В.И. Вернадского»	Заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования	18 чел.	Ваганов А.С., Белоусов В.К., Чернашев А.В.
«Организации исследовательской деятельности учащихся»	Методисты, педагоги дополнительного образования	20 чел.	Чернышев А.В.
Методическая онлайн лаборатория «Организация естественнонаучных музеев»	Заведующие отделами, заведующие	5 чел.	ФГБОУ ДО «ФЦДО»; ГБОУ ДО г.

	естественнонаучными музеями, методисты		Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»
Эколого-просветительский семинар Российского национального юниорского водного конкурса в Архангельской области	Методисты, педагоги дополнительного образования	6 чел.	АНО «Институт консалтинга экологических проектов, Архангельское региональное отделение ООО «Всероссийское общество охраны природы», Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы), Северный (Арктический) федеральный университет имени И.В. Ломоносова
Семинар по организации и проведению с обучающимися Всероссийского урока Арктики	Методисты, педагоги дополнительного образования	24 чел.	Пахалина Н.И.
Семинар «Новые требования по оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности»	Заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования	30 чел.	Емелина Л.Г.
Методическая онлайн лаборатория «Формирование культуры обращения с отходами»	Заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования	19 чел.	ФГБОУ ДО «ФЦДО»
Семинар «Зелёные технологии»	Заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования	23 чел.	Ваганов А.С.
Вебинар: «Вопросы организации и содержания конкурса ЮИОС	Заведующие отделами, методисты,	12 чел.	ФГБОУ ДО ФЦДО

«Открытие 2030»	педагоги дополнительного образования		
Методическая онлайн лаборатория «Экспедиционный туризм обучающихся образовательных организаций. Нормативные и организационно-методические основы, разработка исследовательской естественнонаучной программы»	Заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования	15 чел.	ФГБОУ ДО ФЦДО
Круглый стол «Спорт - как эффективное средство формирования социально-ценной личности» на платформе Zoom.	Руководители, педагоги дополнительного образования	60 чел.	Горбачева Л.А.
Проблемный семинар «Развитие школьного добровольчества в образовательных организациях Ульяновской области в рамках Региональной школы вожатского мастерства «Как вести за собой»	Старшие вожатые педагоги- организаторы, заместители по УВР, педагоги дополнительного образования образовательных организаций Ульяновской области	более 100 чел.	Иноземцева О.В.
II областная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в вожатском движении» в рамках региональной школы вожатского мастерства «Как вести за собой»	Старшие вожатые педагоги- организаторы, заместители по УВР, педагоги дополнительного образования образовательных организаций Ульяновской области	более 100 чел.	Иноземцева О.В.
Проблемный семинар «Летний калейдоскоп» в рамках Региональной школы вожатского мастерства «Как вести за собой» на платформе ZOOM	Старшие вожатые педагоги- организаторы, заместители по УВР, педагоги дополнительного образования образовательных организаций Ульяновской области	более 100 чел.	Иноземцева О.В.
Пятидневный учебно-инструктивный сбор #старшийвожатый73 в рамках	Старшие вожатые педагоги-	более 100 чел.	Иноземцева О.В.

Региональной школы вожатского мастерства «Как вести за собой»	организаторы, заместители по УВР, педагоги дополнительного образования образовательных организаций Ульяновской области		
Онлайн семинар «Программа воспитания как документ, структурирующий процесс воспитания в общеобразовательной организации» в рамках Региональной школы вожатского мастерства «Как вести за собой»	Старшие вожатые педагоги-организаторы, заместители по УВР, педагоги дополнительного образования образовательных организаций Ульяновской области	более 100 чел.	Иноземцева О.В.
Онлайн семинар-практикум «Форматы проведения деловых мероприятий или мероприятия нового поколения» в рамках Региональной школы вожатского мастерства «Как вести за собой»	Старшие вожатые педагоги-организаторы, заместители по УВР, педагоги дополнительного образования образовательных организаций Ульяновской области	более 100 чел.	Иноземцева О.В.
Семинар-поход для педагогов областных образовательных организаций, апрель, Чердаклинский район	Педагоги	13	Корелин С.А.
Семинар "Алгоритм работы с Порталом школьных музеев Российской Федерации", онлайн	Педагоги	67	Лукьянова Н.О.
Семинар «Руководитель туристского похода с обучающимися», онлайн	Педагоги	32	Корелин С.А., Каторгин И.А.,
Мастер-класс по организации игры по туризму в формате онлайн «Идём в поход!»	Педагоги	54	Каторгин И.А.
Семинар по работе школьных музеев в формате онлайн «С любовью о родном крае»	Педагоги, заведующие музеями	100	Аредакова Н.А., Лукьянова Н.О.
Организация и проведение соревнований по «Школе безопасности»	ПДО, учителя физ.культуры	18	Корелин С.А.
Региональный семинар-практикум «Организационно-методические	Педагоги, методисты	70	Корелин С.А., Каторгин И.А.,

основы создания новых мест дополнительного образования» РМЦ			Мальшева Н.А., Лукьянова Н.О., Банников А.С., Аредакова Н.А., Назарова Н.В., Корелина Н.А.
Региональный семинар-практикум «Современные образовательные форматы и технологии работы в образовательных учреждениях с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» РМЦ	Педагоги, методисты	70	Банников А.С.
Мастер класс по соревновательной робототехнике: «Подготовка обучающихся к региональному этапу Всероссийских робототехнических соревнований WRO»	Педагоги	16 чел	Соколов М.К.
Мастер-класс «Изготовление моделей метательных самолётов из потолочной плитки»	Педагоги	8	Уфимцев А.Г.
Мастер-класс «Изготовление модели метательного планера»	Педагоги	6	Уфимцев А.Г.
Мастер-класс «Учебный радиоуправляемый самолёт из потолочной плитки»	Педагоги	6	Уфимцев А.Г.
Мастер-класс «Методика проведения соревнований по запуску простейших моделей самолётов»	Педагоги	10	Красквоа Л.А.
Панельная дискуссия «Образовательная траектория развития робототехники в Ульяновской области» для педагогов Ульяновска и Ульяновской области	Педагоги	77 чел	Соколов М.К.
Мастер класс по соревновательной робототехнике для педагогов тренеров команд: «Актуальные вопросы подготовки к региональному фестивалю "УЛРОБОФЕСТ"»	Педагоги	21 чел	Соколов М.К.
Семинар, мастер-класс «Методика подготовки команд к соревнованиям» с привлечением Федерального эксперта по образовательной и спортивной робототехники.	Педагоги	20 чел	Соколов М.К.

3.3. Оценка качества материально-технической базы

Структурные подразделения ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» расположены в нескольких районах города Ульяновска и в Ульяновском районе Ульяновской области.

Инфраструктура организации

		Всего в организации
Количество зданий, относящихся к ведению организации	Количество зданий, всего, ед.	22
	Количество зданий, введенных в эксплуатацию за отчетный год, ед.	0
	Общая площадь всех помещений, задействованных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, м ²	2444
	Площадь помещений, отремонтированных за отчетный период, всего, м ²	0
Количество следующих помещений в организации, ед.	Физкультурный зал	1
	Актовый зал	1
	Музей	1
	Открытый теннисный корт	2
	Учебно -опытный участок	1
	Кабинет основ информатики и вычислительной техники (ОИВТ)	4
Количество персональных компьютеров в организации, ед.	Количество персональных компьютеров, всего, ед.	329
	Приобретены в последний (отчетный) год	12
	Используются в учебных целях	99

Комплекс гуманитарных наук и социальных технологий, Комплекс технического творчества расположены по адресу: г. Ульяновск, ул. Минаева, 50 в трёхэтажном кирпичном здании общей площадью – 7140,5 кв.м В здании три хореографических класса, 1 спортивный зал, 1 учебная мастерская, три вокальные студии, один концертный зал, один конференц-зал, один зал массовых мероприятий, 15 учебных классов, типография, костюмерная. Оборудование и оснащение учебных кабинетов позволяет педагогам интенсифицировать обучение,

реализовать идеи развивающего и дифференцированного обучения. В 2021 году проведён текущий ремонт в помещениях большой и малой гримерной, отремонтировано покрытие открытых теннисных кортов общей площадью 1492, 4 кв.м.

Второй отдел комплекса технического творчества располагается по адресу: г. Ульяновск, ул. Пионерская, 20 в двухэтажном кирпичном здании общей площадь – 914 кв.м. В здании есть выставочный зал, три методических кабинета, семь учебных кабинетов, две учебных мастерских. Проведён косметический ремонт полов, стен, потолков, демонтаж и установка смесителей в санитарных узлах, распилил поваленных деревьев, ремонт мебели

Центр естественнонаучного образования и экологического просвещения ОГБН ОО «ДТДМ» (расположен по адресам: ул. Октябрьская, 42 и ул. Нариманова,13) — восемь одноэтажных зданий. Общая площадь 1032,88 кв.м. Учебно-опытный участок, цветник, сад, дендрарий и сосновая посадка. Общая площадь — 28346 кв.м. В рамках мероприятия «Создание новых мест в дополнительном образовании» центр естественнонаучного образования и экологического просвещения приобрёл микроскопы, измерительные приборы, появилась творческая мастерская для проведения экологических исследований. Комплекс оснащен современной компьютерной системой «АРМобучаем» в количестве 8 штук. Для выездных мероприятий есть ноутбук.

Центр детско-юношеского туризма и краеведения (расположен по адресу: г. Ульяновск, пр. Нариманова, 13). Занимает 7 кабинетов. Для ведения образовательного процесса в комплексе есть следующее туристское снаряжение: спальные мешки-394 шт.; палатки-4 шт.; туристические коврики-190 шт.; карабины-30 шт.; веревки-800 м; костровые принадлежности-2 шт.; страховочные системы – 10 шт.; компасы-10 шт.

Спортивно-массовый комплекс (располагается в р.п. Ишеевка, ул. Новокомбинатовская,55). На территории имеются: крытый манеж -900 кв.м; конюшня общей площадью -750 кв.м; конкурное поле-80м x 50м; кузница-60 кв.м; столярная мастерская -72 кв.м; амбар- 200 кв.м; левада; открытый манеж для пони - 20м x 20м.

Сведения о материально-технической базе

наименование	количество
Число зданий и сооружений (ед)	22
Общая площадь всех помещений (м2)	17 183
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	37
Их площадь (м2)	2 444
Спортивный зал	1
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить) (м2)	16 000
Число автомобилей для учебных целей (ед)	1
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки	1

обучающихся (ед)	
в них пассажирских мест	31
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	2
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	4
Число персональных компьютеров (ед)	329
из них: приобретенных за последний год	12
используются в учебных целях	99
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	329
из них используются в учебных целях	99
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	53
из них используются в учебных целях	18
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	329
из них используются в учебных целях	99
Число огнетушителей (ед)	83
Численность сотрудников охраны (чел)	18

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	200	105
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	50	32
планшетные компьютеры	3	0
из них графические планшеты	15	15
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	200	105
имеющие доступ к сети Интернет	200	105
имеющие доступ к Интернет-порталу организации		
поступившие в отчетном году	0	х
Электронные терминалы (инфоматы)	0	х
из них с доступом к ресурсам сети Интернет		х
Мультимедийные проекторы	7	х
Интерактивные доски	6	х
Принтеры	10	х
3D-принтеры	6	х
Сканеры	6	х
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10	х

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

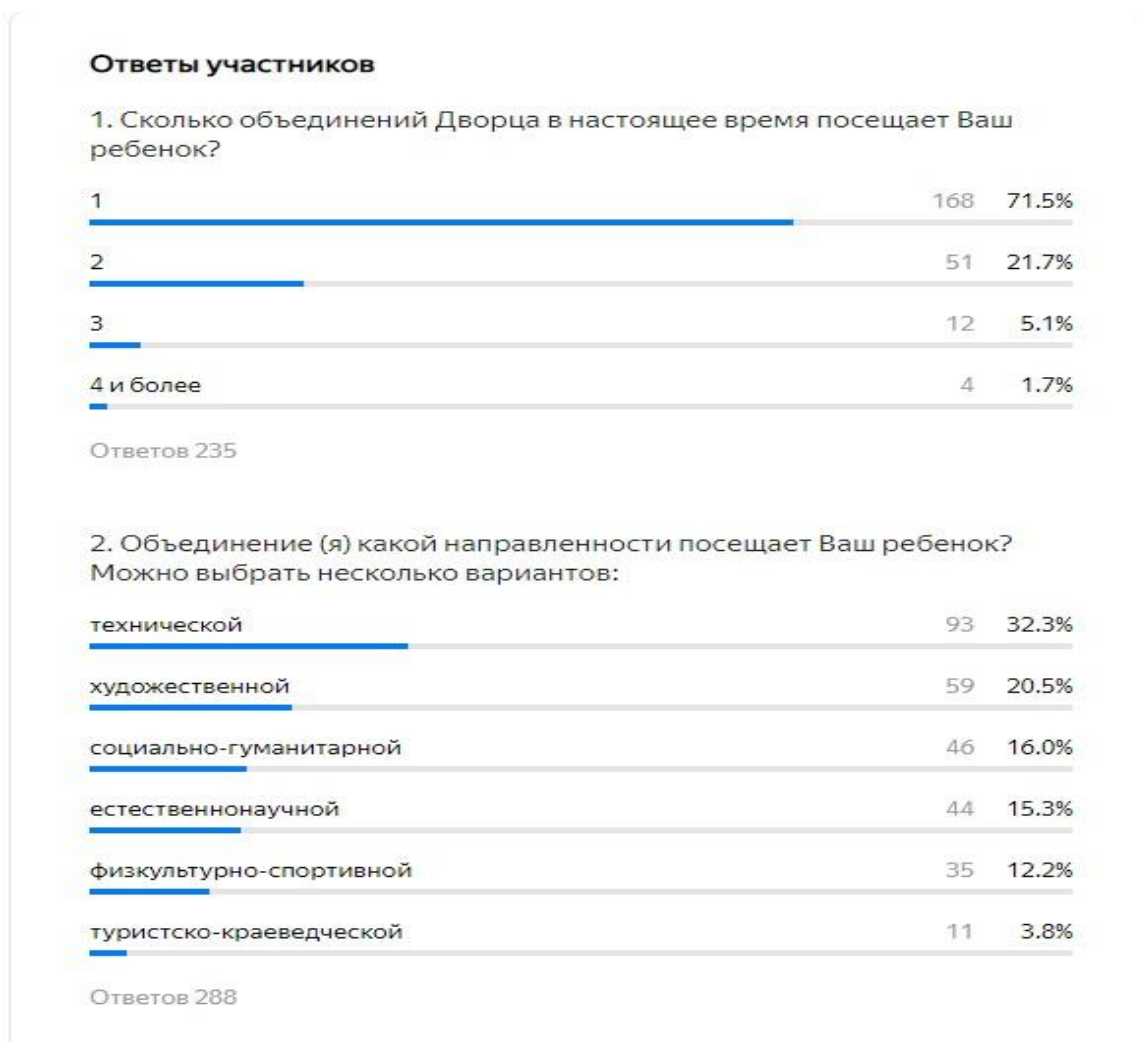
Учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся является одним из ключевых моментов оптимизации качества всего образовательного процесса, открытости образовательной организации.

На сайте образовательной организации ведётся мониторинг удовлетворённости образовательными услугами родителей (законных представителей) обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Полученные результаты подтвердили, что организованный во Дворце творчества детей и молодёжи образовательный процесс соответствует запросам и ожиданиям потребителей – обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целом организацию образовательного процесса в ОГБН ОО «ДТДМ» с учётом спектра реализуемых образовательных программ, услуг и работ в 2022 году можно признать удовлетворительной.

Результаты опроса родителей, законных представителей обучающихся:



3. Сколько времени Ваш ребенок занимается во Дворце?

2-3 года	81	34.5%
первый год	79	33.6%
более 3-х лет	75	31.9%

Ответов 235

4. Удовлетворены ли Вы качеством обучения вашего ребенка во Дворце творчества?

да	221	94.0%
частично	13	5.5%
нет (если выбран этот вариант, напишите пожалуйста ниже, почему?)	1	0.4%

Ответов 235

В чем выражается Ваша неудовлетворенность качеством обучения ребенка во Дворце творчества?

Ответов 12

5. Удовлетворены ли Вы уровнем информированности о деятельности Дворца посредством интернет-ресурсов?

да	196	83.4%
не всегда	36	15.3%
нет (если выбран этот вариант, напишите пожалуйста ниже, почему?)	3	1.3%

Ответов 235

В чем выражается Ваша неудовлетворенность уровнем информированности о деятельности Дворца посредством интернет-ресурсов?

Ответов 14

6. Из каких источников Вы получаете информацию о деятельности Дворца? Можно выбрать несколько вариантов:

личное общение с педагогом	159	36.6%
Навигатор ДО https://dopobr73.ru/	91	20.9%
сайт Дворца http://dvorec73.ru/	86	19.8%
группа Дворца в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/dvorec73	68	15.6%
другое (если выбран этот вариант, напишите пожалуйста ниже свой источник информации)	15	3.4%
канал Дворца в «Telegram» https://t.me/dvorec73	11	2.5%
группа Дворца в социальной сети «Одноклассники» https://ok.ru/dvorec73	5	1.1%

Ответов 435

Откуда Вы получаете информацию о деятельности Дворца?

Ответов 22

7. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов и обучающихся?

да	227	96.6%
не всегда	5	2.1%
нет (если выбран этот вариант, напишите пожалуйста ниже, почему?)	3	1.3%

Ответов 235

В чем выражается Ваша неудовлетворенность взаимоотношениями педагогов и обучающихся?

Ответов 8

8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями во Дворце?

да	226	96.2%
нет (если выбран этот вариант, напишите пожалуйста ниже ваши предложения)	9	3.8%

Ответов 235

В чем выражается Ваша неудовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями во Дворце?

Ответов 14

В чем выражается Ваша неудовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями во Дворце?

Ответов 14

9. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательного процесса?

да	219	93.2%
нет (если выбран этот вариант, напишите пожалуйста ниже ваши предложения)	16	6.8%

Ответов 235

В чем выражается Ваша неудовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса?

Ответов 19

10. Какие направления (объединения), на Ваш взгляд, необходимо открыть во Дворце в будущем?

Ответов 235

11. Ваши предложения по работе Дворца

Ответов 235

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6876 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1736 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2278 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1634 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1224 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	391 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1887 человек/ 27,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	75 человек/ 1,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	174 человек/ 2,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	139 человек/ 2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	35 человек/ 0,6 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	700 человек/18,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3733 человек/ 55%
1.8.1	На муниципальном уровне	54 человек/ 65,2 %
1.8.2	На региональном уровне	2987 человек/ 44%
1.8.3	На межрегиональном уровне	125 человек/ 1,8%
1.8.4	На федеральном уровне	189 человек/ 2,7%
1.8.5	На международном уровне	378 человек/ 5,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	753 человек/ 11,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	159 человек/ 2,3%
1.9.2	На региональном уровне	270 человек/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/ 0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	108 человек/ 1,6%
1.9.5	На международном уровне	208 человек/ 3,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2300 человек/ 33,5%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%

1.10.2	Регионального уровня	2000человек/ 29%
1.10.3	Межрегионального уровня	300человек/4,5%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество социально-значимых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	97 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14единиц
1.11.2	На региональном уровне	83единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	231человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	146человек/ 63,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90человек/ 39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	41человек/ 17,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/ 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	116человек/ 50,2%
1.17.1	Высшая	81человек/ 35%
1.17.2	Первая	35человек/ 15,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	129человек/

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55,8%
1.18.1	До 5 лет	67человек/ 29%
1.18.2	Свыше 30 лет	62человек/ 27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30человек/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	81человек/ 35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	127человек/ 55%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	63человек/ 27,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	164единиц
1.23.2	За отчетный период	67единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	105единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	44единиц
2.2.1	Учебный класс	37единиц
2.2.2	Лаборатория	1единиц
2.2.3	Мастерская	2единиц

2.2.4	Танцевальный класс	3единиц
2.2.5	Спортивный зал	1единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	4единиц
2.3.2	Концертный зал	1единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	487человек/ 7,2%